



Progetto Accoglienza

SCUOLA dell'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

- **A chi è rivolto:** a tutti i bambini di 3 anni e ai nuovi iscritti di 4 e 5 anni
- **Docenti coinvolti:** tutte le docenti del Plesso e il Dirigente Scolastico

FINALITA' EDUCATIVE

Per i docenti

- ❑ Creare un ambiente sereno e accogliente
- ❑ Favorire il distacco genitori/bambini in modo graduale e sereno

Per genitori e bambini

- ❑ Conoscere ambienti e persone nuove
- ❑ Raccontare i vissuti e scambiarsi esperienze
- ❑ Vivere il distacco in modo sereno

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA'

Le attività utilizzate dalle insegnanti per la realizzazione del progetto vengono programmate a settembre e sono illustrate nella 1^ fase del Piano Annuale.

TEMPI e MODALITA'

Il momento delle iscrizioni all'anno scolastico successivo (mese novembre -dicembre- gennaio) rappresenta il primo incontro fra la Scuola e la Famiglia, con il primo scambio d'informazioni reciproche.

Si utilizzano due procedure:

1. **UN MOMENTO LABORATORIALE** (Open-Day rivolto ai bambini) in cui tutte le insegnanti incontrano bambini e genitori e propongono attività senso-motorie- manipolative, per una prima conoscenza della realtà scolastica dell'INFANZIA
2. **UN MOMENTO ASSEMBLEARE** (Open-Day solo genitori) in cui vengono indicati gli orientamenti educativi della Scuola e le modalità d'inserimento graduale (Poffino). All'assemblea sarà presente il Dirigente Scolastico con le figure referenti del personale docente e d'Istituto
3. **UN OPUSCOLO** (brochure) informativo sulle modalità d'accoglienza della Scuola.

4. **A INIZIO SETTEMBRE** i genitori incontreranno la Psicologa dello sportello Psicopedagogico "IL SENTIERO" per dialogare sul percorso emotivo e sulle possibili strategie attuabili.
5. **FORMAZIONE SEZIONE:** le Sezioni sono costituite formalmente, come da normativa vigente, entro l'inizio delle attività scolastiche tenendo conto dei criteri elencati nel **Regolamento d'Istituto:** le ammissioni dei bambini alla Scuola dell'Infanzia sono condizionate al numero totale dei posti disponibili (valutato in base alle norme vigenti in materia di edilizia scolastica e sicurezza, dagli Organi competenti e in concomitanza con i Vigili del fuoco) e la formazione delle Sezioni tiene conto della scelta organizzativa della Scuola di costituire, ove compatibile con le condizioni di contesto e organizzative:
1. Sezioni omogenee e sezioni eterogenee per età (al massimo di due annualità differenti), così da favorire interventi didattici mirati
 2. Omogeneità di composizione numerica e di presenza di genere (M/F) tra le Sezioni parallele
 3. Equa distribuzione tra le diverse età, semestre di nascita (Gennaio-Giugno; Giugno-Dicembre)
 4. Equa distribuzione di alunni stranieri e italiani
 5. Equa distribuzione di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
 6. Inserimento in sezioni diverse di fratelli/gemelli frequentanti lo stesso Plesso, per favorirne l'autonomia e la crescita personale, salvo specifica richiesta della famiglia e previa autorizzazione con deroga al Regolamento d'Istituto del Dirigente Scolastico
 7. Le/I bambine/i provenienti dall'Asilo Nido vengono inserite/i nelle Sezioni garantendo una equa distribuzione/collocazione e per le note informative fornite dalle educatrici degli Asili Nido.
 8. Le/I bambine/i che si iscrivono in corso d'anno vengono inserite/i nelle Sezioni ritenute più idonee dai docenti del Plesso in accordo con il Dirigente Scolastico.

La Sezione di appartenenza verrà comunicata per tempo prima dell'avvio delle lezioni di settembre 2021 e, in ogni caso, possono essere richieste indicazioni e aggiornamenti al riguardo allo sportello di Segreteria nelle fasce orarie di riferimento (vedi sito)

6. Colloqui Individuali: Nel primo periodo scolastico vengono effettuati colloqui individuali con i genitori al fine di raccogliere informazioni relative ai propri figli (due pomeriggi nella prima settimana di scuola).

Una Scuola che sa accogliere è una Scuola capace di organizzare:

- **Spazi**
- **Tempi**
- **Oggetti**
- **Stili Relazionali** per mettere a proprio agio la/il bambina/o che la incontra, soprattutto quando incontra questa nuova realtà scolastica per la prima volta.

L'ingresso nella scuola dell'Infanzia è per il minore il momento cruciale di entrata in una Comunità Educativa complessa, in una micro-società che, per esistere come tale, ha bisogno di darsi e di osservare delle regole di comunicazione e di convivenza. Ma, l'acquisizione di regole e la scoperta della loro valenza positiva è una conquista che necessita di tempo: il TEMPO che scandisce la costruzione di un'identità individuale e sociale.

È PER "QUESTO TEMPO" CHE LA NOSTRA SCUOLA ATTUA IL" PROGETTO DI ACCOGLIENZA" di cui fanno parte :

- un'organizzazione di momenti/fasi d'ingresso scolastici
- turni e orari di lavoro dei docenti
- strategie che aiutano il minore a condividere serenamente con i compagni esperienze significative.



Mese di Settembre 2021

<p>02/09/2021</p>	<p>Incontro genitori e docenti con psicologa dello Sportello Psicopedagogico “Il Sentiero” Per un approccio sereno all’inserimento</p>
<p>Dal 06/09 al 13/09/2021</p>	<p>Inizio inserimento Dalle 8:30 alle 10:00 1° gruppo Dalle 10:30 alle 12:00 2° gruppo</p>
<p>Dal 14/09 al 20/09/2021</p>	<p>ore 8:30/11:30 (sezione GIALLI) <u>Orario uscita dalle 11:15 alle 11:30</u></p> <p>ore 9:30/12:30 (sezioni VERDI – AZZURRI - ARCOBALENO) <u>Orario uscita dalle 12:15 alle 12:30</u></p>
<p>Dal 21/09 al 27/09/2021</p> <p>insieme ai genitori si concorderà di fermare i bambini a pranzo, secondo l’andamento dell’inserimento</p>	<p>Orario ingresso 8:30 Orario uscita dalle 13:00 alle 13:30 per i/le bambini/e di 3 che si fermano a pranzo</p>
<p>dal 28/09/2021</p> <p>insieme ai genitori si concorderà di fermare i bambini/e per il riposo pomeridiano, secondo l’andamento dell’inserimento</p>	<p><u>Orario uscita dalle 13:00 alle 13:30 per i bambini/e di 3 anni che non si fermano al riposo pomeridiano</u></p> <p><u>orario uscita dalle 15:40 alle 16:00 per chi si ferma al riposo pomeridiano</u></p>
<p>15 e 16 settembre 2021</p>	<p><u>Le insegnanti si rendono disponibili per i Colloqui individuali</u></p>

(Come da delibera del Consiglio d’Istituto del 30.06.2021)

“La capacità di accoglienza, di ambientamento, di attenzione e rispetto ai vissuti dei bambini, da parte dei docenti, favorisce quella transizione ecologica rappresentata dal passaggio dall’ambiente familiare a quello scolastico. Essa si riverbera peraltro sull’ambiente familiare stesso che apprende, da questi docenti a dominare gradualmente ansie ed insicurezze nel relazionarsi con i propri figli.” BRONFENBRENNER