



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO Statale "Maria Piazzoli"

Via Simone Elia, 6 - 24020 RANICA (BG) Tel. 035.512102
e-mail: bgic867007@istruzione.it pec: bgic867007@pec.istruzione.it
sito web: www.icranica.edu.it



Codice Meccanografico BGIC867007 – Codice Fiscale 95118610161

**LINEE GUIDA PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ISTITUTO
COMPRENSIVO di RANICA**

Delibera del collegio dei docenti n.... del
Delibera del Consiglio d'Istituto n..... del

1. Analisi dei rischi per la privacy e la sicurezza

L'introduzione dell'intelligenza artificiale (IA) in un Istituto comprensivo richiede un'attenzione particolare ai rischi legati alla privacy e alla sicurezza dei dati. Qualsiasi trattamento, anche indiretto, di informazioni relative agli studenti, alle famiglie o al personale deve avvenire nel pieno rispetto della normativa vigente.

Tutti i dati eventualmente utilizzati dagli strumenti di IA, sia con l'account istituzionale sia con l'account personale, devono essere **anonimizzati** in modo da impedire ogni possibilità di identificazione dell'utente. **In nessun caso gli strumenti di IA possono essere collegati direttamente agli archivi digitali della scuola**, nei quali sono conservati documenti che potrebbero contenere dati sensibili o informazioni personali. Questa separazione è indispensabile per prevenire accessi non autorizzati, fughe di dati e utilizzi impropri.

2. Utilizzo dell'IA nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

Per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria **non è previsto l'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale nella didattica quotidiana con gli alunni.**

La decisione nasce dalla consapevolezza che tali strumenti risultano, allo stato attuale, troppo avanzati rispetto ai bisogni educativi e ai livelli di sviluppo degli studenti di queste fasce d'età. Inoltre, i potenziali rischi relativi alla sicurezza e alla tutela dei dati superano gli eventuali benefici.

3. Utilizzo dell'IA nella scuola secondaria di primo grado

Nella scuola secondaria di primo grado **è invece possibile introdurre l'IA nella didattica**, con l'obiettivo di favorire competenze aggiornate e consapevoli in linea con le trasformazioni digitali.

L'uso degli strumenti in classe è consentito ai docenti che propongono attività specifiche e che operano sempre in un contesto guidato e supervisionato. Le attività devono essere finalizzate a sviluppare competenze digitali, senso critico e capacità di utilizzo responsabile delle tecnologie.

Nel caso si renda necessario l'accesso con account allo strumento di AI da parte degli studenti durante la didattica di classe (non in autonomia a casa) verranno creati alcuni account dedicati (tranne che per Canva che resterà accessibile anche con l'account personale):

Es. studenteAI.1@icranica.edu.it

Il login iniziale dovrà essere effettuato dal docente perché solo lui potrà conoscere le password di questi account, in modo che gli studenti non possano utilizzarli al di fuori delle attività monitorate dal docente.

Non è previsto l'utilizzo dell'AI da parte degli studenti in autonomia a casa.

4. Formazione dei docenti e requisiti per l'accesso agli strumenti di IA

I docenti che intendono utilizzare strumenti di IA nella didattica devono certificare la partecipazione a un percorso formativo adeguato, interno all'istituto o esterno.

La formazione deve contenere un programma chiaro, tale da permettere la verifica delle competenze acquisite. Solo a seguito della validazione del percorso formativo saranno abilitati all'utilizzo degli strumenti IA collegati al proprio account istituzionale.

Anche i docenti della scuola dell'infanzia e primaria possono avere accesso agli strumenti di IA integrati in Google Workspace o ad altri servizi, purché dimostrino di aver completato percorsi formativi specifici.

Ogni servizio di IA utilizzato deve essere comunicato e approvato, in modo da garantire trasparenza e conformità.

Nello specifico saranno resi accessibili ai docenti di default i seguenti strumenti/piattaforme AI:

- Strumenti integrati in workspace: Google Gemini, Notebook LM
- Strumenti AI integrati in Canva (non sarà mai possibile proporre attività che prevedono il caricamento di fotografie che ritraggono studenti minorenni o mentre

- le immagini di soggetti umani maggiorenni potranno essere usate con la loro autorizzazione)
- Chatbot: ChatGpt, Claude AI, Copilot, Apple AI
 - Magic School Tools
 - Suno AI

In caso di necessità di utilizzo di altri strumenti andrà fatta richiesta al referente del Gruppo di Lavoro per la Digitalizzazione e l'Intelligenza Artificiale: antonio.ronzoni@icranica.edu.it

5. Trasparenza e responsabilità

L'adozione dell'IA a scuola deve sempre avvenire in modo trasparente e responsabile. È necessario che ogni attività che prevede l'utilizzo dell'IA sia documentata, motivata e coerente con gli obiettivi educativi dell'istituto.

Fermo restando il ruolo centrale, critico e insostituibile del docente, gli strumenti di IA vanno intesi esclusivamente come supporto alla didattica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Matilde Giovanna Naccarato
Firma Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse