



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO Statale "Maria Piazzoli"

Via Simone Elia, 6 - 24020 RANICA (BG) Tel. 035.512102

e-mail: bgic867007@istruzione.it pec: bgic867007@pec.istruzione.it

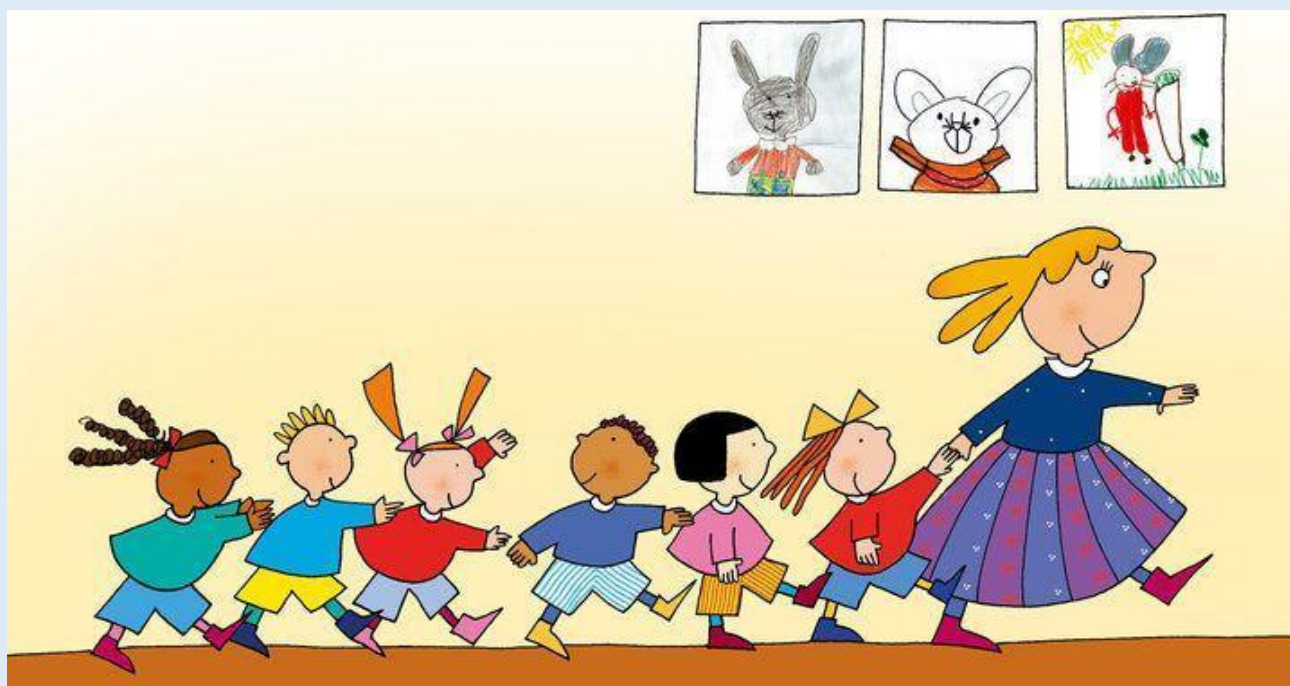
sito web: www.icranica.edu.it

Codice Meccanografico BGIC867007 – Codice Fiscale 95118610161



Scuola dell'infanzia Beretta - Ranica

PROGETTO ACCOGLIENZA 2026-2027



"La capacità di accoglienza, di ambientamento, di attenzione e rispetto ai vissuti dei bambini, da parte dei docenti, favorisce quella transizione ecologica rappresentata dal passaggio dall'ambiente familiare a quello scolastico. Essa si riverbera peraltro sull'ambiente familiare stesso che apprende, da questi docenti a dominare gradualmente figli." BRONFENBRENNER

- **A CHI È RIVOLTO:** a tutti i bambini e le bambine di 3 anni e ai nuovi iscritti
- **DOCENTI COINVOLTI :** tutte le docenti del plesso e il Dirigente Scolastico
- **MOTIVAZIONI PEDAGOGICHE**

Il progetto accoglienza viene proposto ogni anno e non rappresenta solo l'inizio delle attività didattiche, ma è sicuramente il momento più delicato e importante di tutta l'esperienza educativa, il presupposto di tutto il cammino scolastico: iniziarlo con il "piede giusto" è la finalità principale di questo progetto. Pensato per garantire un inserimento il più accogliente possibile nella realtà scolastica dei bambini e delle bambine che si affacciano per la prima volta a questa esperienza o che provengono, per varie ragioni (trasferimenti abitativi o vissuti non positivi), da esperienze in altre realtà, ma anche per garantire una ripresa graduale e serena dei bambini e delle bambine che negli anni precedenti hanno iniziato con noi il loro percorso, si fonda sulla costruzione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia.

Questa **alleanza** comincia a formarsi già durante i momenti di prima conoscenza svolti l'anno scolastico precedente in occasione degli open day e degli incontri con i genitori: indispensabile per prepararsi scuola dell'infanzia del proprio figlio/a è conoscere quanto la scuola propone, sia in termini di progetti educativo-didattici che di approccio, e potersi confrontare con le maestre su come aiutare i bambini e le bambine a vivere questo momento delicato che per molti è la prima vera esperienza nel sociale che richiede un distacco dalle principali figure di riferimento, spesso vissuto come momento di crisi, che vede il bambino coinvolto in un ambiente nuovo, finalizzato a promuovere relazioni con i pari e con gli adulti.

● **FINALITÀ**

Favorire un inserimento sereno, graduale e attento alle esigenze di tutti i bambini e le bambine nuovi e una ripresa naturale e tranquilla della scuola per chi ha già frequentato l'anno precedente, creando un ambiente accogliente, in cui tutti possano vivere positivamente il distacco dal genitore e gustare l'esperienza scolastica.

● **OBIETTIVI**

- Separarsi serenamente dalle figure adulte di riferimento
- Vivere tranquillamente la giornata scolastica
- Muoversi con sicurezza negli ambienti scolastici
- Conoscere e rispettare semplici regole di convivenza sociale
- Partecipare alle attività scolastiche
- Sviluppare la propria autonomia
- Instaurare rapporti con le famiglie (patto di corresponsabilità educativa)

INSERIMENTO a.s.2026/2027

"La capacità di accoglienza, di ambientamento, di attenzione e rispetto ai vissuti dei bambini, da parte dei docenti, favorisce quella transizione ecologica rappresentata dal passaggio dall'ambiente familiare a quello scolastico. Essa si riverbera peraltro sull'ambiente familiare stesso che apprende, da questi docenti a dominare gradualmente ansie ed insicurezze nel relazionarsi con i propri figli." BRONFENBRENNER

ALUNNI 3 ANNI NUOVI ISCRITTI

**Dal martedì
8/09/2026
al mercoledì
09/09/2026**

**Dalle ore 9.30 alle ore 11.30
(senza mensa)
CON LA PRESENZA DEL
GENITORE**

**Dal giovedì
10/09/2026
al venerdì
11/09/2026**

**Dalle ore 8.30/9.00 alle ore
11.30
(senza mensa)
SENZA IL GENITORE**

**Il giorno 11 settembre verranno formate le sezioni A,B,E, F:
che saranno comunicate ai genitori dalla segreteria.**

**Dal lunedì
21/09/2026**

**Dalle ore 8.00/9.00 alle ore
15.40/ 16.00
(con nanna)**

	Con flessibilità da concordare con le famiglie
nel mese di settembre 2026	<u>Le insegnanti si rendono disponibili per i colloqui individuali con le famiglie dei bambini nuovi iscritti</u>
giovedì 03/09/2026 alle ore 17.30	INCONTRO CONDOTTO DALLA PSICOLOGA dello Sportello in Sentiero con i genitori dei nuovi iscritti per un supporto e un confronto circa le dinamiche dell' inserimento: - Le emozioni dei bambini e dei genitori nei momenti del distacco e dell' inserimento - Le routine e le modalità organizzative della scuola dell' infanzia: confronto con quelle proposte dal nido e vissute in famiglia - La nascita sociale: la vita con e fra i pari nella sezione della scuola dell' infanzia - Illustrazione del servizio offerto dal Progetto "Il Sentiero" per supporto e aiuto alle famiglie nella gestione di situazioni emotive che possono insorgere con la frequenza della scuola o in famiglia (es: nascita di un fratellino, trasloco, separazione, eventuale lutto...) - Bibliografia utile ad affrontare questo periodo di inserimento

ALUNNI 4-5 ANNI GIÀ FREQUENTANTI

**da lunedì
07/09/2026
al venerdì
18/09/2026**

**Dalle ore 8.00/9.00 alle ore
13.30
(con mensa)**

**Da lunedì
21/09/2026**

**Dalle ore 8.00/9.00 alle ore
16.00.**

**Fine anno scolastico per tutti gli alunni dal 25 al 30 giugno 2027 dalle ore 8:00
alle 13:30 CON MENSA**

ALUNNI 4-5 ANNI NUOVI ISCRITTI

**Seguiranno l'orario degli alunni già frequentanti, l'eventuale gradualità
verrà concordata con i genitori.**



FORMAZIONI SEZIONI

Le sezioni sono formate a settembre tenendo conto dei criteri elencati nel Regolamento d'istituto: Le ammissioni dei bambini alla Scuola dell'Infanzia sono condizionate al numero totale dei posti disponibili (valutato in base alle norme vigenti in materia di edilizia scolastica e sicurezza, dagli organi competenti e in concomitanza con i Vigili del fuoco) e la formazione delle sezioni tiene conto della scelta organizzativa della Scuola di costituire, ove compatibile con le condizioni di contesto e organizzative:

1. Sezioni eterogenee per età (al massimo di due annualità differenti), così da favorire interventi didattici mirati.
2. Omogeneità tra le sezioni parallele.
3. Equa distribuzione tra le diverse età, semestre di nascita (Gennaio-Giugno; Giugno-Dicembre)
4. Distribuzione equilibrata tra maschi e femmine.
5. Equa distribuzione di alunni di origine straniera e di origine italiana.
6. Equa distribuzione di alunni con Bisogni Educativi Speciali.
7. Inserimento in sezioni diverse di fratelli/gemelli frequentanti lo stesso plesso, per favorire l'autonomia e la crescita personale, salvo specifica richiesta della famiglia.
8. Gli alunni provenienti dall'Asilo Nido vengono inseriti nelle sezioni garantendo un'equa distribuzione e secondo le informazioni assunte a seguito dei colloqui con le educatrici degli Asili Nido.
9. Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle sezioni ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente Scolastico.

Vista, negli ultimi anni, la numerosità di iscrizioni tardive nel periodo estivo e soprattutto la necessità di creare sezioni rispettose di tutti i bisogni educativi speciali, le sezioni interessate verranno formate dopo un'osservazione della prima settimana di frequenza di settembre come da Regolamento.

IL CORREDO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Carissimi GENITORI,

L'anno scolastico che si aprirà dal 7 settembre 2026 richiederà un impegno e un'alleanza funzionale e coerente con le finalità pedagogiche ed educative condivise nel nostro PTOF.

IL CORREDO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA SARÀ PER TUTTI I BAMBINI ISCRITTI E FREQUENTANTI IL SEGUENTE:

★ **Una borraccia**

★ **Un asciugamani**

★ **Scarpe di ricambio comode con chiusura a strappo** da lasciare a scuola nell'apposito armadietto presso gli ingressi

★ **Una confezione grande di fazzolettini di carta**

★ **Una bobina carta asciugatutto**

★ **Sacchetta di tela con lacci o bordo elastico** contrassegnata con **nome e cognome** e contenente:

- Cambio indumenti (**contrassegnato con nome e cognome**): 1 maglia intima, 2 mutande, 2 pantaloni, calzini, maglietta e/o felpa in base alla stagione
- Salviettine umidificate igiene intima
- Sacchetti di plastica (sacchetti freezer/gelo)



DIDATTICA OUTDOOR

(contrassegnati con **nome e cognome**)

★ **Stivaletti in gomma**

★ **Tuta intera impermeabile**

★ **Mantellina antipioggia impermeabile**

★ **Zainetto** da lasciare sempre a scuola per le uscite sul territorio

DIDATTICA LABORATORIALE

(contrassegnata con **nome e cognome**)

★ **Grembiolino per pittura (con maniche).**

★ **1 scatola di pennarelli a punta grossa**

★ **1 lente di ingrandimento da bambini (suggerita per mezzani e grandi)**

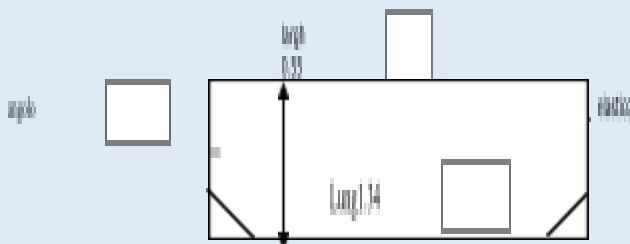
BORSA/SACCA CAPIENTE PER Bambini e bambine di 3 anni CONTENENTE:

(contrassegnata con **nome e cognome**)

- ★ Cuscino anti soffocamento tipo lettino con federa (contrassegnati con nome e cognome)
- ★ Copertina di dimensioni leggermente più grandi della brandina (contrassegnata con nome e cognome)
- ★ Lenzuolino **con elastici agli angoli** (contrassegnato con nome e cognome e prevederne almeno 3, se di cotone)

DIMENSIONI DELLA BRANDINA: Lunghezza m1.34 – Larghezza. 55 cm
Gli angoli dovranno essere smussati/tagliati con elastico

(rivolgendosi all' Associazione genitori, - vedi sito-, si può richiedere la realizzazione del lenzuolino).



Per rendere funzionale e ben ordinato l' allestimento della brandina, ciascuna famiglia provvede in autonomia ad effettuare il cambio-brandina ogni **venerdì pomeriggio** .

PER FAVORIRE L' AUTONOMIA DEI BAMBINI NEI VARI MOMENTI SCOLASTICI, È BENE CHE IL MATERIALE DI CIASCUN ALUNNO/A SIA BEN TENUTO E CONTROLLATO SETTIMANALMENTE DAI GENITORI.

L'organizzazione sopra enunciata potrà subire modifiche alla luce dell'emanazione delle Linee Guida, da parte del MIUR per il rientro a scuola a Settembre 2026 e tenendo conto di eventuali indicazioni della Dirigente Scolastica e del Responsabile della Sicurezza .

Grazie per la collaborazione.

Le insegnanti