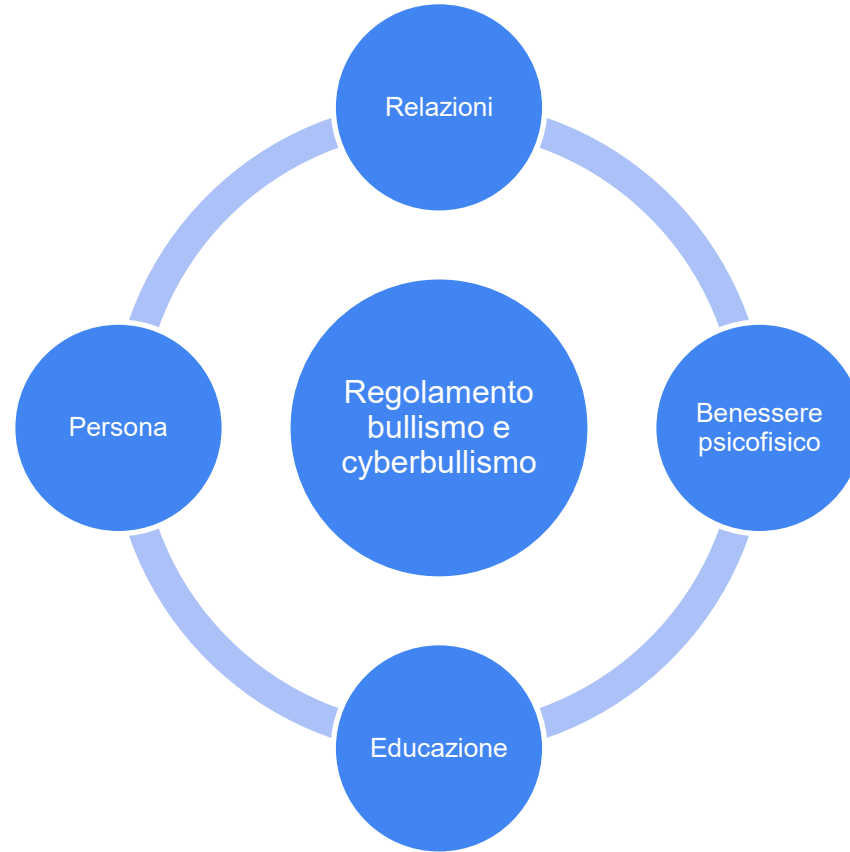


[illegible]

Perché un regolamento



IL REGOLAMENTO ANTIBULLISMO

Legge 71/2017

Ogni Istituto Scolastico deve adottare misure preventive, includendo la nomina di un referente per il cyberbullismo e l'inserimento di regole sull'uso della tecnologia e le sanzioni nei propri regolamenti.

Sempre nel 2017 il MIUR ha istituito la Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo

Legge 70/2024

Prevede un codice interno per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo

Istituisce la "Giornata del rispetto" il 20 gennaio

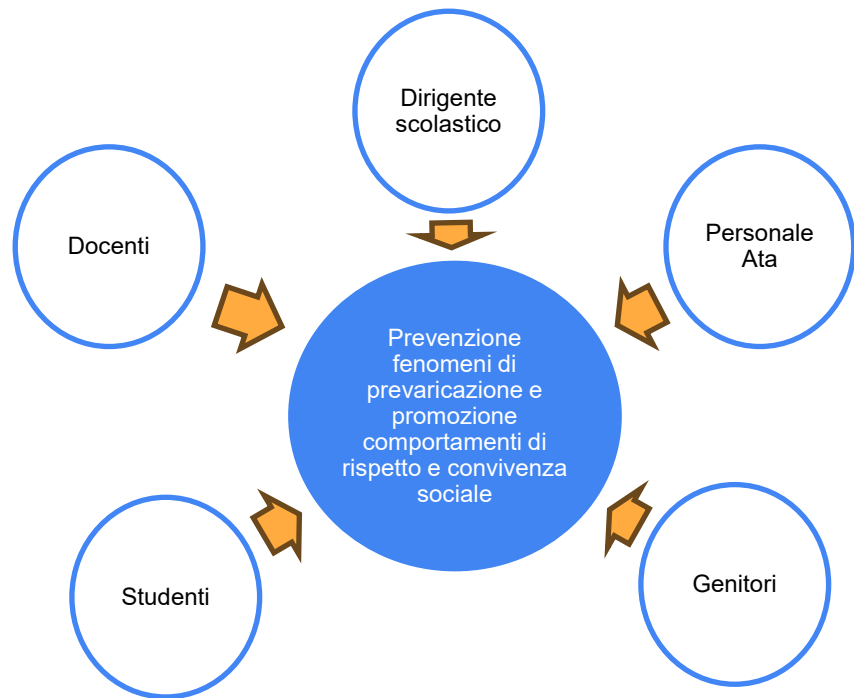
Regolamento di Istituto

All'interno del Regolamento di Istituto si trovano il Regolamento Antibullismo e il relativo Protocollo.

Patto di Corresponsabilità

Piano triennale dell'offerta formativa

Il regolamento e la politica scolastica



Diffusione regolamento



Bullismo: cos'è

**È un atto di aggressione
ripetuto nel tempo
condotto da un individuo a
da un gruppo nei confronti
di una vittima che non
riesce a difendersi**



Bullismo: i requisiti



Bullismo: le tipologie



FISICO

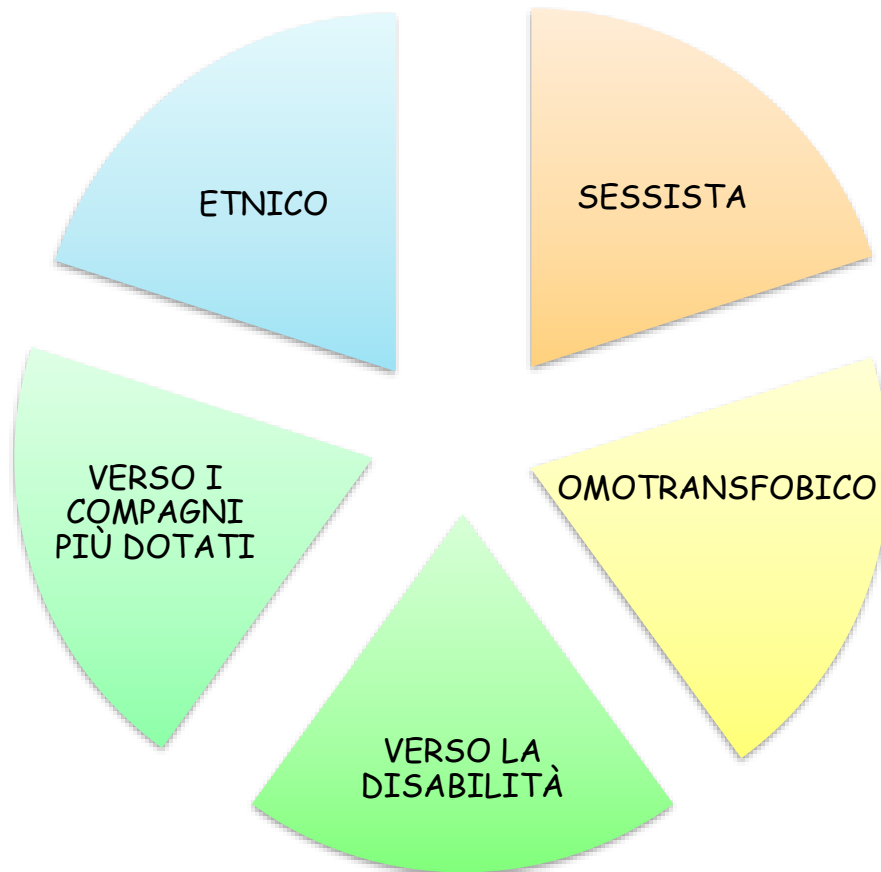


VERBALE



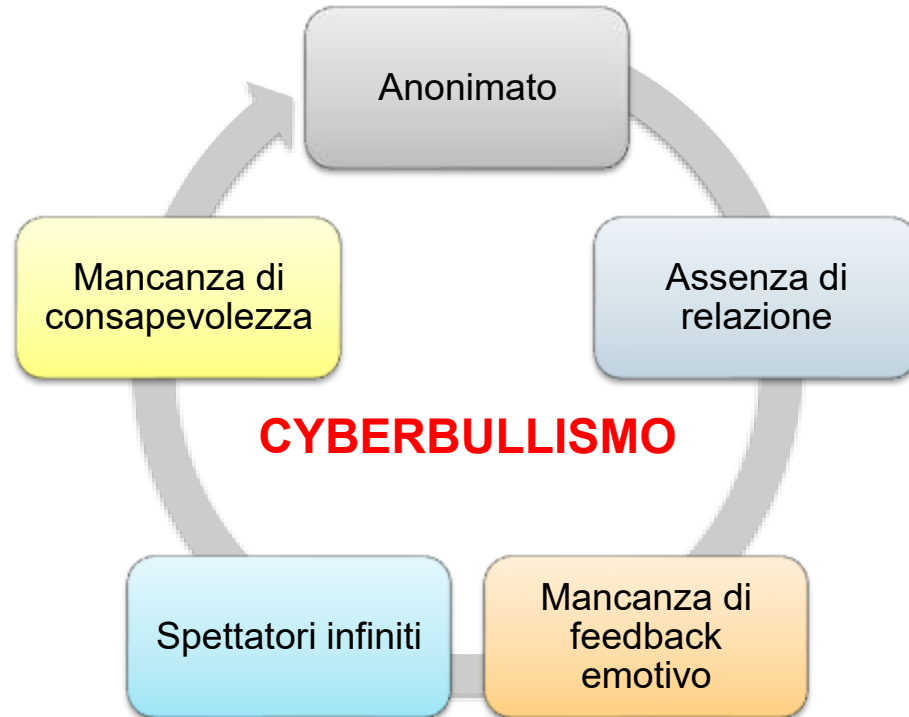
INDIRETTO

Il principio cardine del Bullismo: il **pregiudizio** e la **discriminazione**



COS'È IL CYBERBULLISMO?

La **Legge 71/2017** definisce il cyberbullismo come qualsiasi forma di **aggressione digitale verso minorenni** (es. insulti, minacce, diffusione di contenuti offensivi), anche tramite **l'uso anonimo** di strumenti come chat, social e video online.



TIPO

DESCRIZIONE

01	Flaming	Litigi online con uso di linguaggio violento e volgare .
02	Harassment	Molestie ripetute tramite messaggi offensivi
03	Cyberstalking	Messaggi con minacce fisiche ripetute , la vittima teme per la sua incolumità .
04	Denigrazione	Diffamazione online : pubblicazione di calunnie e pettegolezzi su blog, forum, social...
05	Outing estorto	Diffusione pubblica di confidenze raccolte in privato, spesso tramite registrazioni .
06	Impersonificazione	Accesso non autorizzato a un account per inviare messaggi ingiuriosi a nome della vittima .
07	Esclusione	Esclusione intenzionale da attività o gruppi online.
08	Sexting	Invio di messaggi o immagini a sfondo sessuale tramite internet o smartphone.

Dirigente scolastico

- Nomina referente e équipe antibullismo
- Promuove formazione e sensibilizzazione
- Collabora con enti esterni
- Coordina prevenzione, sanzioni e progetti istituzionali
- (Può attivare il tavolo di monitoraggio)

I RUOLI

Collegio docenti

- Promuove scelte educative e didattiche per la prevenzione
- Collabora con altre scuole

Docenti

- Promuovono convivenza civile e uso responsabile di internet
- Utilizzano metodologie cooperative

Alunni

- Partecipano a iniziative e progetti
- Rispettano regole sull'uso tecnologico imparate a scuola

Genitori

- Vigilano sull'uso della tecnologia dei figli
- Collaborano con la scuola

IL REFERENTE DEL "BULLISMO E CYBERBULLISMO"



TEAM ANTIBULLISMO



TEAM ANTIBULLISMO

È ISTITUITO DAL DIRIGENTE
SCOLASTICO PER PREVENIRE E
CONTRASTARE IL BULLISMO E IL CYBER
BULLISMO

NE FANNO PARTE IL DIRIGENTE SCOLASTICO, IL/I
REFERENTE/I PER IL BULLISMO-CYBERBULLISMO,
L'ANIMATORE DIGITALE E ALTRE PROFESSIONALITÀ
PRESENTI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA QUALIFICATE
(ES. PSICOLOGO, PEDAGOGISTA, OPERATORI
SOCIOSANITARI)

INTERVIENE NELLE SITUAZIONI ACUTE DI
BULLISMO

IL TEAM DELL'EMERGENZA di AMBITO SCOLASTICO

IL TEAM DELL'EMERGENZA
di AMBITO SCOLASTICO

È UN GRUPPO OPERATIVO FORMATO DA DOCENTI
REFERENTI PER IL CONTRASTO AL
BULLISMO/CYBERBULLISMO, PSICOLOGI E
RAPPRESENTANTI DI ISTITUZIONI, ENTI E
ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

HA IL COMPITO DI
ACCOMPAGNARE
E MONITORARE LE
SITUAZIONI DI
EMERGENZA



Responsabilità dei minori e ruolo della scuola contro bullismo e cyberbullismo



Fino ai 14 anni: i minori non sono penalmente responsabili; **rispondono i genitori.**

Dai 14 ai 18 anni: possono essere penalmente responsabili se il **Giudice Minorile** ritiene che abbiano capacità di intendere e volere



Sono considerati pubblici ufficiali (Legge 86/1990) e quindi obbligati a segnalare eventuali reati, anche se commessi da o contro minori.



Le sanzioni per atti di bullismo o cyberbullismo devono essere **proporzionate alla gravità dei fatti** e mirare alla **rieducazione dello studente**; essenziale la **collaborazione con le famiglie.**

Protocollo anti-bullismo

- È uno **strumento operativo** per la gestione delle emergenze legate a bullismo e cyberbullismo.
- Serve a **prevenire, intervenire efficacemente e coinvolgere tutti gli attori** (vittime, bulli, spettatori, famiglie, territorio).

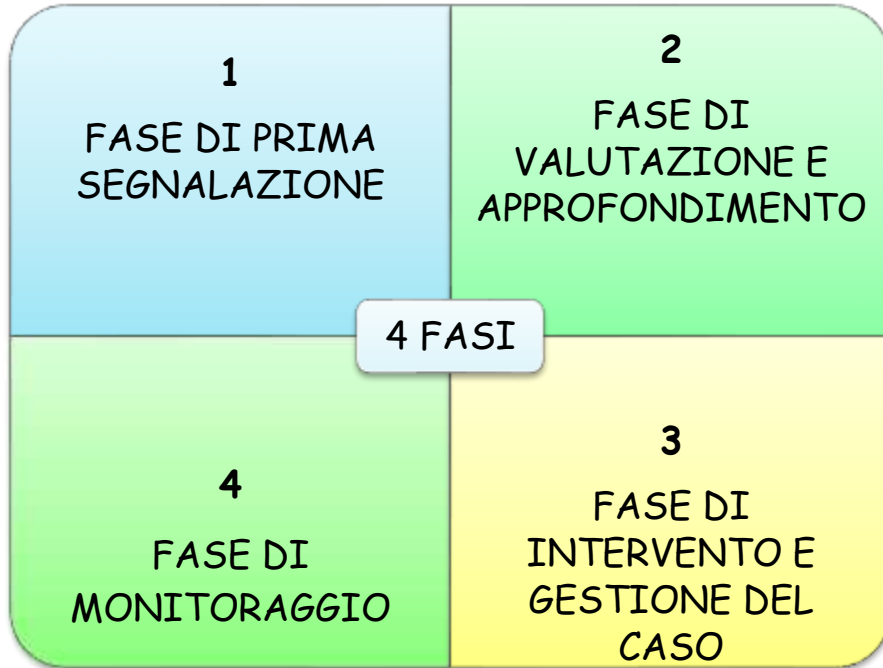
obiettivi

- Riconoscere e valutare i casi.
- Proteggere la vittima.
- Responsabilizzare il bullo.
- Coinvolgere e sostenere tutte le persone implicate
- Collaborare con le famiglie e costruire una rete territoriale
- Diffondere il messaggio che il **bullismo non è mai accettabile**.



Deve essere **conosciuto da docenti, studenti e famiglie** per essere realmente efficace.

IL PROTOCOLLO D'AZIONE

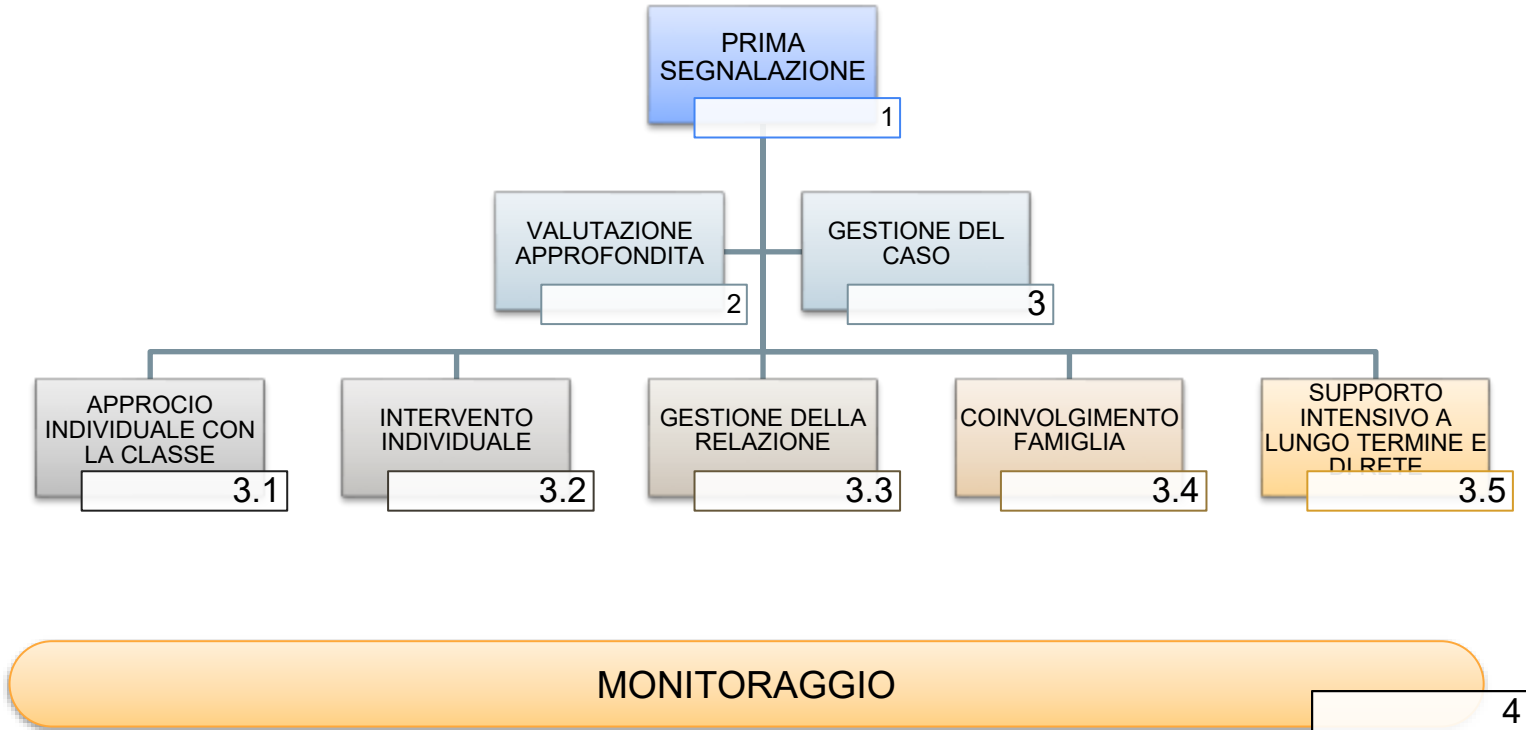


↪ Accogliere la segnalazione di un presunto caso di bullismo o cyberbullismo

↪ Non significa denunciare bensì prendere in carico una situazione che richiede approfondimenti

↪ Escludere che un caso di sofferenza non venga considerato perché sottovalutato o ritenuto poco importante

PROCEDURA PER CASO DI PRESUNTO BULLISMO O VITTIMIZZAZIONE



Prima segnalazione di (presunto) caso di bullismo e vittimizzazione

Data: _____

Nome e cognome di chi compila la segnalazione _____

Classe _____ Sezione _____

☐ Scuola Primaria

☐ Scuola secondaria di primo grado 1.

1. La persona che segnala il caso di presunto bullismo è:

☐ La vittima

☐ Un compagno della vittima, nome _____

☐ Madre/ Padre/Tutore della vittima, nome _____

☐ Insegnanti del team docente/consiglio della classe _____

☐ Altri: _____

2. Vittima _____

Classe _____

Altre vittime _____

Classe _____

Altre vittime _____

Classe _____

3. Bullo o i bulli (o presunti)

Nome _____

Classe _____

Nome _____

Classe _____

Nome _____

Classe _____

4. Descrizione breve del problema presentato. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza

5. Quante volte sono successi gli episodi?

La valutazione approfondita e la gestione del caso

Il triage

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
CODICE VERDE	CODICE GIALLO	CODICE ROSSO
Situazione da monitorare con interventi di prevenzione e formazione nelle classi da parte del personale docente e/o esperti esterni.	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Intervento di emergenza con supporto della rete (es. attivazione, in accordo con la famiglia, di attività di supporto psicologico mirato e/o di percorsi educativi specifici)

CODICE VERDE

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE

CODICE VERDE

Situazione da monitorare con
interventi di prevenzione e
formazione nelle classi da
parte del personale docente
e/o esperti esterni.

APPROCCIO
INDIVIDUALE CON
LA CLASSE

3.1

INTERVENTO
INDIVIDUALE

3.2

GESTIONE DELLA
RELAZIONE

3.3

COINVOLGIMENTO
FAMIGLIA

3.4

SUPPORTO
INTENSIVO A
LUNGO TERMINE E
DI RETE

3.5

CODICE GIALLO

**LIVELLO SISTEMATICO DI
BULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE**

CODICE GIALLO

Interventi indicati e strutturati a
scuola e in sequenza
coinvolgimento della rete se
non ci sono risultati

APPROCCIO
INDIVIDUALE CON
LA CLASSE

3.1

INTERVENTO
INDIVIDUALE

3.2

GESTIONE DELLA
RELAZIONE

3.3

COINVOLGIMENTO
FAMIGLIA

3.4

SUPPORTO
INTENSIVO A LUNGO
TERMINE E DI RETE

3.5

CODICE ROSSO

LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

CODICE ROSSO

Intervento di emergenza con
supporto della rete (es.
attivazione, in accordo con la
famiglia, di attività di supporto
psicologico mirato e/o di
percorsi educativi specifici)

APPROCCIO
INDIVIDUALE CON
LA CLASSE

3.1

INTERVENTO
INDIVIDUALE

3.2

GESTIONE DELLA
RELAZIONE

3.3

COINVOLGIMENTO
FAMIGLIA

3.4

SUPPORTO
INTENSIVO A
LUNGO TERMINE E
DI RETE

3.5

Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione (compilato dal Team Antibullismo/per l'Emergenza)

Data: _____

Nome del membro del Team che compila lo screening: _____

☐ Scuola Primaria

☐ Scuola secondaria di primo grado

1. Data della segnalazione del caso di vittimizzazione: _____

2. La persona che ha segnalato il caso era:

☐ La vittima _____

☐ Un compagno della vittima nome _____

☐ Madre/ Padre della vittima, nome _____

☐ Insegnante, nome _____

Altri: _____

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo di segnalazione:

4. Vittima, nome _____

Classe: _____

Altre vittime, nome _____

Classe: _____

Altre vittime, nome _____

Classe: _____

5. Il bullo o i bulli

Nome _____

Classe: _____

Nome _____

Classe: _____

Nome _____

Classe: _____

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

È stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo
È stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici
È stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato
Sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo"
Gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)
È stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare
Hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale, identità di genere
Ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti
È stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online Ha subito le prepotenze tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
Ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...
È stata postata una foto o video senza il consenso Altro
Altro

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? _____

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo? _____

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti? _____

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti _____

12. Sofferenza della vittima

La vittima presenta	Non vero	In parte vero qualche volta vero	Molto vero spesso vero
	1	2	3
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento / rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)			
Manifestazioni di disagio fisico comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			

Gravità della situazione della vittima

Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
CODICE VERDE	CODICE GIALLO	CODICE ROSSO

Sintomatologia del bullo

Il bullo presenta	Non vero	In parte – qualche volta vero	Molto vero – spesso vero
	1	2	3
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura e/o preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

Gravità della situazione del bullo

Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
CODICE VERDE	CODICE GIALLO	CODICE ROSSO

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

Da quanti compagni è sostenuto il bullo? _____

Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome: _____

Classe: _____

Nome: _____

Classe: _____

Nome: _____

Classe: _____

Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome: _____

Classe: _____

Nome: _____

Classe: _____

Nome: _____

Classe: _____

Gli insegnanti del team docente/consiglio di classe sono intervenuti in qualche modo?

La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

Il percorso educativo e il monitoraggio

SCHEDA DI MONITORAGGIO

PRIMO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

Migliorata ☐

Rimasta invariata ☐

Peggiorata ☐

Descrivere come:

SECONDO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

Migliorata ☐

Rimasta invariata ☐

Peggiorata ☐

Descrivere come:

TERZO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

Migliorata ☐

Rimasta invariata ☐

Peggiorata ☐

Descrivere come:

QUARTO MONITORAGGIO

In generale la situazione è:

Migliorata ☐

Rimasta invariata ☐

Peggiorata ☐

Descrivere come:
