

# PROGETTO

# FORMAZIONE

# CLASSI PRIME



## **SCUOLA PRIMARIA di RANICA (BG) LE MOTIVAZIONI DEL PROGETTO "ACCOGLIENZA"**

**(come da Regolamento d'Istituto e da delibera del Consiglio d'istituto del  
30.06.2020 )**

- valorizzare i significati della storia di ognuno avviando, sin da subito, gli alunni alla pratica della narrazione di sé, alla discussione aperta e al confronto
- creare il piacere dello stare insieme, avendo un progetto comune di crescita
- valorizzare la conoscenza/relazione tra alunni anche provenienti da altre scuole
- individuare eventuali situazioni problematiche e fare in modo che siano opportunamente affrontate attraverso strategie adottate dall'equipe dei docenti

L'accoglienza nelle classi prime viene organizzata considerando i bisogni degli alunni, delle famiglie e dei docenti:

### **bisogni degli alunni**

- esprimere e riconoscere le emozioni legate alla nuova esperienza acquisendo maggior sicurezza
- ritrovare e stabilire legami e relazioni significative con i pari e con gli adulti
- sentirsi valorizzati e riconosciuti per la propria unicità e per le competenze possedute
- sentirsi parte attiva di un gruppo

## **bisogni delle famiglie**

- conoscere il nuovo ordine di scuola e gli insegnanti, avviando un rapporto sinergico e di collaborazione educativa
- ricevere informazioni, conferme e rassicurazioni circa le competenze possedute dal proprio figlio e superare le eventuali ansie legate ai cambiamenti

## **bisogni dei docenti**

- formare classi il più possibile equilibrate ed eterogenee
- conoscere i bambini, i loro interessi, i loro percorsi, le loro storie e le loro competenze
- avviare la costruzione di un percorso che preveda traguardi raggiungibili dal gruppo classe

## **CRITERI E FASI DELL'ACCOGLIENZA**

L'accoglienza dei bambini viene realizzata con attività alternative alla lezione frontale attraverso:

- ascolto empatico dei bisogni degli alunni
- utilizzo di strategie educative diversificate
- coinvolgimento diretto di tutti gli alunni nel gioco, nelle attività motorie, espressive e musicali, nella ricerca-azione di risoluzione dei conflitti secondo il metodo del Circle time

### **1. Incontro con i genitori: 8 settembre 2020** (assemblea prima dell'inizio delle lezioni)

- Presentazione dei docenti assegnati alle classi
- Presentazione del progetto accoglienza
- Illustrazione del corredo scolastico occorrente (informazione reperibile anche sul sito dell'Istituto Comprensivo)
- Informazioni relative alla modalità di svolgimento delle attività scolastiche, in particolare durante il periodo dell'accoglienza

### **2. Colloqui individuali** (tre pomeriggi nella prima settimana di scuola)

Nel primo periodo scolastico vengono effettuati colloqui individuali con i genitori al fine di raccogliere informazioni relative ai propri figli.

## **FORMAZIONE DELLE CLASSI**

Le classi saranno formate al termine del periodo dedicato all'accoglienza.

### **DAL REGOLAMENTO D'ISTITUTO:**

#### **12.2 CRITERI E PROCEDURE PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA**

##### **PRIMARIA**

*..... La formazione delle classi prime della Scuola Primaria, ove esistano più sezioni, verrà effettuata tenendo in considerazione gli elementi valutativi forniti dalle Scuole dell'Infanzia e dalle indicazioni date dalle équipes psico-sociali del territorio. Gli elenchi degli alunni verranno formalizzati e comunicati al massimo entro tre settimane dall'avvio delle lezioni, a seguito di opportune valutazioni e osservazioni effettuate dai docenti del Modulo, al fine di poter costituire dei gruppi il più possibile equilibrati.*

Il periodo dell'accoglienza avrà inizio **dal 14 settembre 2020** (primo giorno di scuola) **al 30 settembre 2020**, per un totale di 13 giorni.

Per la formazione delle classi si terrà conto in particolare:

- del modello orario scelto dalla famiglia
- dei livelli cognitivi
- degli aspetti comportamentali e relazionali
- dell'equo rapporto tra maschi e femmine
- dell'inserimento di alunni diversamente abili
- dei rapporti di parentela (in presenza di alunni gemelli l'orientamento pedagogico adottato dall'Istituto prevede l'inserimento in classi differenti)
- della scelta dell'IRC da parte delle famiglie per l'organizzazione dei Progetti di attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica e la predisposizione degli orari della stessa.

In caso di incongruenza tra i diversi criteri sopra riportati, il Dirigente Scolastico e le insegnanti, formuleranno una proposta con la soluzione ottimale.

# **ORGANIZZAZIONE DEI PRIMI GIORNI DI SCUOLA**

## **1° giorno (14 settembre 2020)**

### **Ore 8:30**

I bambini vengono accolti dai docenti e dal Dirigente Scolastico nell'atrio della Scuola Primaria (o nel cortile esterno in caso di condizioni meteo favorevoli) accompagnati dai genitori, 15 minuti dopo l'ingresso degli alunni delle altre classi.

1. saluto del Dirigente e presentazione degli insegnanti
2. appello degli alunni che saranno chiamati uno alla volta con consegna a ciascuno di un cartellino con il proprio nome e un contrassegno da indossare
3. avvio dei tre gruppi formati in uno spazio abbinato al contrassegno, accompagnati da un'insegnante di riferimento e dai rispettivi genitori
4. racconto della storia/guida che i bambini già conoscono (hanno ascoltato la prima parte nel Meet continuità del 23 giugno 2020)
5. ogni gruppo sarà suddiviso in 2 sottogruppi per un totale di 6 sottogruppi
6. avvio nella classi, dove ogni alunno sceglierà liberamente un posto nel banco e ad ognuno sarà consegnato un quaderno (Progetto Diario Scolastico di Istituto)
7. saluto dei genitori
8. attività e giochi per la conoscenza dei compagni e degli insegnanti e verrà dato loro spazio per domande o curiosità.

## **Giorni successivi (dal 15 settembre al 30 settembre)**

Nei tredici giorni dedicati all'Accoglienza gli alunni delle tre classi (anche la classe a 30 ore) svolgeranno le attività, distribuiti nei sei sottogruppi di cui sopra che saranno più volte mescolati e variati per consentire la conoscenza e l'interazione di tutti i bambini.

I docenti effettueranno l'osservazione degli alunni nei sottogruppi.

Verranno osservati con particolare cura: le attitudini personali, l'agito rispetto alle consegne date, le interazioni con gli altri alunni e il comportamento generale.

Le osservazioni terranno conto anche delle informazioni ricevute dagli insegnanti nei colloqui individuali con le famiglie, avvenuti nei primi giorni, e delle informazioni ricevute delle scuole dell'Infanzia di provenienza degli alunni in ambito del Progetto Continuità.

Al termine del periodo dell'accoglienza gli insegnanti si confronteranno e presenteranno la proposta di formazione delle classi al Dirigente scolastico che provvederà alla pubblicazione degli elenchi definitivi delle classi con orario scolastico settimanale a 28 ore.

Da lunedì 5 ottobre gli alunni continueranno le attività didattiche nelle tre classi di assegnazione.