

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>DIO E L'UOMO</u> -Riconoscere negli altri e nel creato la presenza di un dono positivo -Riflettere su Dio Creatore e Padre -Riflettere su alcuni dati fondamentali della vita di Gesù	100% - 93%	ottimo	Riconosce con piena consapevolezza il valore del creato e degli altri come dono positivo; riflette con profondità su Dio Creatore e Padre e sa descrivere con precisione i principali aspetti della vita di Gesù, mostrando capacità di collegamento e rielaborazione personale.
	92% - 83%	distinto	Riconosce chiaramente il valore positivo del creato e degli altri; riflette in modo consapevole su Dio Creatore e Padre e conosce gli elementi fondamentali della vita di Gesù, esprimendoli con correttezza e buona autonomia.
	82% - 73%	buono	Riconosce il valore del creato e degli altri; riflette in modo adeguato su Dio Creatore e Padre e descrive gli aspetti principali della vita di Gesù, seppur con spiegazioni semplici.
	72% - 63%	discreto	Riconosce il valore del creato e degli altri in modo essenziale; riflette su Dio Creatore e Padre con qualche incertezza e conosce solo i dati principali della vita di Gesù, esprimendoli in forma sintetica e non sempre completa.
	62% - 58%	sufficiente	Guidato, riconosce alcuni aspetti positivi del creato e degli altri; mostra una riflessione superficiale su Dio Creatore e Padre e conosce pochi elementi fondamentali della vita di Gesù, esprimendoli in modo semplice e frammentario.

	57% - 48%	non sufficiente	Anche se guidato, fatica a riconoscere il valore positivo del creato e degli altri; a riflettere su Dio Creatore e Padre e fatica a riferire i principali aspetti della vita di Gesù.
<u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.</u> -Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili	100% - 93%	ottimo	Riconosce con sicurezza che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei; individua con precisione le caratteristiche fondamentali di un brano biblico e partecipa all'analisi delle pagine proposte con autonomia e capacità di comprensione avanzata
	92% - 83%	distinto	Riconosce chiaramente che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei; individua correttamente gli elementi essenziali di un brano biblico e segue l'analisi delle pagine proposte con buona autonomia e comprensione.
	82% - 73%	buono	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei; identifica in modo adeguato le caratteristiche principali di un brano biblico e partecipa all'analisi delle pagine con spiegazioni semplici ma corrette.
	72% - 63%	discreto	Sa che la Bibbia è un libro sacro ma con qualche incertezza; riconosce alcuni elementi essenziali di un brano biblico e segue l'analisi dei testi con aiuto, mostrando una comprensione parziale.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato, riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei; individua poche caratteristiche di un brano biblico e comprende solo in modo essenziale i testi proposti, necessitando di costante accompagnamento.
	57% - 48%	non sufficiente	Anche se supportato fatica a riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei; ad individuare le caratteristiche essenziali di un brano biblico e a seguire l'analisi delle pagine proposte.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

-Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle tradizioni popolari

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO -Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle tradizioni popolari	100% - 93%	ottimo	Riconosce con piena consapevolezza il significato cristiano del Natale e della Pasqua e ne sa spiegare i principali simboli, segni e tradizioni; coglie con chiarezza il legame tra feste cristiane e tradizioni popolari, dimostrando capacità di collegamento e rielaborazione personale.
	92% - 83%	distinto	Riconosce chiaramente il significato cristiano del Natale e della Pasqua; sa individuare correttamente i segni e le tradizioni più significative e comprende il rapporto tra celebrazione religiosa e tradizione popolare, con spiegazioni accurate.
	82% - 73%	buono	Riconosce il significato cristiano delle due feste e individua i principali segni e tradizioni; comprende in modo adeguato il collegamento con le usanze popolari, anche se in forma semplice.
	72% - 63%	discreto	Riconosce in modo essenziale il significato cristiano del Natale e della Pasqua; individua alcuni segni e tradizioni, ma con spiegazioni parziali o poco approfondite; coglie il legame con la tradizione popolare con qualche incertezza.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato, riconosce alcuni aspetti del significato cristiano del Natale e della Pasqua; individua pochi segni delle feste e comprende solo superficialmente le tradizioni popolari ad esse collegate.
	57% - 48%	non sufficiente	Anche con supporto fatica a riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua; ad individuare i principali segni o tradizioni e a comprendere il rapporto tra celebrazione religiosa e tradizione popolare.

VALORI ETICI E RELIGIOSI -Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento	100% - 93%	ottimo	Riconosce in modo completo e consapevole che la Chiesa è la comunità dei credenti in Gesù Cristo; sa spiegare con precisione come essa cerchi di vivere il Vangelo attraverso gesti, scelte e comportamenti concreti di fede, servizio e solidarietà, fornendo esempi pertinenti e personali.
	92% - 83%	distinto	Identifica chiaramente la Chiesa come comunità dei cristiani che seguono l'insegnamento di Gesù; sa descrivere con buona accuratezza alcuni modi in cui essa mette in pratica il Vangelo, con esempi corretti e adeguati.
	82% - 73%	buono	Riconosce che la Chiesa è la comunità dei credenti in Gesù Cristo; descrive gli aspetti principali del suo impegno nel mettere in pratica il Vangelo, anche se in modo semplice.
	72% - 63%	discreto	Riconosce in modo essenziale che la Chiesa è la comunità dei cristiani; sa individuare qualche comportamento coerente con il messaggio di Gesù, ma con spiegazioni limitate o non del tutto approfondite.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato, comprende che la Chiesa è la comunità dei credenti; fornisce poche informazioni su come essa viva l'insegnamento di Gesù, con esempi minimi e comprensione superficiale.
	57% - 48%	non sufficiente	Anche se supportato fatica a riconoscere la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo; a descrivere come essa metta in pratica il suo insegnamento e a fornire esempi significativi.
CLASSE SECONDA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO

DIO E L'UOMO

-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre

-Conoscere Gesù di Nazareth

100% - 93%

ottimo

Dimostra una conoscenza completa e approfondita dell'idea cristiana di Dio come Padre; sa descrivere in modo chiaro e consapevole i tratti fondamentali della vita e del messaggio di Gesù di Nazareth, cogliendone il significato religioso e i valori che esprime. Offre esempi pertinenti e personali.

92% - 83%

distinto

Riconosce con sicurezza che, per la religione cristiana, Dio è Padre; conosce gli aspetti principali della vita e dell'insegnamento di Gesù di Nazareth e li sa presentare con buona precisione.

82% - 73%

buono

Comprende che per i cristiani Dio è Padre e conosce gli elementi essenziali della vita di Gesù; riesce a riferirli in modo corretto, anche se in forma semplice.

72% - 63%

discreto

Riconosce in modo essenziale che la religione cristiana presenta Dio come Padre; conosce alcuni aspetti della figura di Gesù di Nazareth, pur con spiegazioni parziali o non del tutto approfondite.

62% - 58%

sufficiente

Se guidato, comprende in maniera basilare che per il cristianesimo Dio è Padre; possiede conoscenze minime su Gesù di Nazareth e riesce a riferire solo poche informazioni, spesso generiche.

57% - 48%

non sufficiente

Anche se supportato fatica a riconoscere che per la religione cristiana Dio è Padre; a conoscere gli elementi fondamentali della vita di Gesù di Nazareth e a fornirne una descrizione significativa.

<u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u> -Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine evangeliche fondamentali	100% - 93%	ottimo	Ascolta e legge con attenzione testi evangelici fondamentali, li comprende in modo profondo e riesce a riferirli con precisione, chiarezza e rielaborazione personale. Sa cogliere il messaggio centrale e collegarlo al contesto della vita di Gesù.
	92% - 83%	distinto	Ascolta e legge con cura le pagine evangeliche proposte e le sa riferire in modo corretto e completo, mostrando una buona comprensione del loro significato principale.
	82% - 73%	buono	Ascolta e legge i brani evangelici con impegno e riesce a raccontarli in modo chiaro, anche se con qualche semplificazione. Comprende il messaggio essenziale.
	72% - 63%	discreto	Ascolta e legge i testi evangelici, cogliendone gli elementi principali e riferendoli in modo semplice, ma a volte frammentario o poco approfondito.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato, ascolta e legge i brani evangelici riuscendo a raccontare solo gli aspetti più evidenti; la comprensione è minima ma adeguata al livello di base.
	57% - 48%	non sufficiente	Anche se supportato fatica ad ascoltare o leggere in modo funzionale i brani evangelici e a riferirne i contenuti essenziali.
<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u> -Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente e nella tradizione -Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, cogliendone anche il legame con alcuni segni legati alla tradizione non cristiana	100% - 93%	ottimo	Riconosce con sicurezza e chiarezza i segni cristiani del Natale e della Pasqua presenti nell'ambiente e nelle tradizioni; sa spiegarne il significato religioso e distingue con precisione gli elementi cristiani da quelli di origine non cristiana. Offre esempi personali pertinenti e ben motivati.

	92% - 83%	distinto	Individua con buona accuratezza i principali segni cristiani del Natale e della Pasqua, comprendendone il significato. Sa distinguere in modo corretto gli elementi cristiani da quelli di tradizione non cristiana, pur con qualche semplificazione.
	82% - 73%	buono	Riconosce i segni più evidenti del Natale e della Pasqua e sa descriverli con sufficiente chiarezza. Distingue, in modo generale, gli aspetti cristiani da quelli più legati alla tradizione popolare.
	72% - 63%	discreto	Individua alcuni segni cristiani delle due feste e ne dà una spiegazione semplice ma essenziale. La distinzione tra elementi cristiani e non cristiani risulta parziale o talvolta incerta.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato, riconosce i segni più comuni del Natale e della Pasqua, mostrando una comprensione minima del loro significato; fatica però a distinguere chiaramente i simboli cristiani da quelli non cristiani.
	57% - 48%	non sufficiente	Anche se con supporto fatica a riconoscere i principali segni cristiani del Natale e della Pasqua; a cogliere i legami tra simboli religiosi e tradizioni popolari o non cristiane, mostrando conoscenze frammentarie o confuse e esposizione poco chiara o inaccurata.
<u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u> -Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù	100% - 93%	ottimo	Comprende pienamente il significato del comandamento dell'amore di Dio e del prossimo; sa spiegare con precisione come questo fondi la morale cristiana e sa applicarlo con consapevolezza nella vita quotidiana.
	92% - 83%	distinto	Possiede una buona comprensione del comandamento dell'amore; sa collegarlo correttamente alla morale cristiana e spiega con chiarezza come influenzi le azioni e le relazioni.

	82% - 73%	buono	Mostra una comprensione adeguata del comandamento dell'amore; sa indicare in modo semplice il suo legame con la morale cristiana, pur con qualche imprecisione o mancanza di approfondimento.
	72% - 63%	discreto	Conosce gli aspetti essenziali del comandamento dell'amore; comprende il suo ruolo nella morale cristiana e sa esprimerlo in modo chiaro ma sintetico.
	62% - 58%	sufficiente	Possiede conoscenze di base sul comandamento dell'amore; riesce a collegarlo in modo semplice alla morale cristiana, anche se con imprecisioni o incompletezze.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica a comprendere il significato del comandamento dell'amore; a collegarlo alla morale cristiana e ad esprimere il suo ruolo nelle relazioni e nelle azioni quotidiane.

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>DIO E L'UOMO</u> -Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo	100% - 93%	ottimo	Dimostra una comprensione completa e approfondita dell'idea cristiana di Dio come Creatore e Padre; spiega con chiarezza il significato dell'alleanza tra Dio e l'uomo, integrando correttamente esempi e riferimenti ai racconti biblici o alle esperienze trattate in classe. Elabora riflessioni personali pertinenti.
	92% - 83%	distinto	Riconosce con sicurezza che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e comprende il senso dell'alleanza con l'uomo; sa descriverne gli aspetti principali con buona precisione.
	82% - 73%	buono	Comprende che Dio, nella visione cristiana, è Creatore e Padre, e sa riferire le idee essenziali riguardanti l'alleanza con l'uomo. L'esposizione è corretta, anche se semplificata.

	72% - 63%	discreto	Riconosce in modo essenziale che i cristiani considerano Dio come Creatore e Padre; la comprensione dell'alleanza è presente ma parziale o poco approfondita.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato, coglie l'idea di base di Dio come Creatore e Padre e comprende in modo molto semplice il concetto di alleanza, riuscendo a riferire solo pochi elementi.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica a riconoscere il ruolo di Dio come Creatore e Padre nella religione cristiana e a comprendere il significato dell'alleanza tra Dio e l'uomo; a fornire informazioni significative neppure con supporto.
<u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u> -Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia -Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele	100% - 93%	ottimo	Conosce con precisione la struttura e la composizione della Bibbia, distinguendo correttamente Antico e Nuovo Testamento e riconoscendo generi e sezioni principali. Legge e ascolta i brani biblici in modo attento, li comprende in profondità e li sa riferire con chiarezza, includendo riferimenti accurati alle figure e alle vicende fondamentali del popolo d'Israele. Rielabora i contenuti con riflessioni personali pertinenti.
	92% - 83%	distinto	Conosce in modo sicuro la struttura della Bibbia e sa individuare correttamente le sue principali parti. Sa leggere e riferire i brani biblici fondamentali, descrivendo con buona chiarezza le figure e le vicende chiave del popolo d'Israele.
	82% - 73%	buono	Mostra una conoscenza complessiva corretta della struttura e composizione della Bibbia, pur con qualche semplificazione. Sa leggere e raccontare le pagine bibliche fondamentali e riconosce le principali figure del popolo d'Israele.
	72% - 63%	discreto	Individua gli aspetti essenziali della struttura della Bibbia e conosce alcuni elementi principali. Legge e riferisce i brani biblici in modo semplice, ma con spiegazioni parziali o talvolta incomplete riguardo al popolo d'Israele.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato, riconosce in modo elementare la suddivisione

			della Bibbia e comprende solo alcuni contenuti basilari. Sa riferire in modo minimo e frammentario le pagine bibliche trattate e le figure principali del popolo d'Israele.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica a riconoscere la struttura e la composizione della Bibbia; a leggere e riferire in modo significativo i brani proposti, né a individuare vicende o figure principali del popolo d'Israele, anche con supporto.
<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u> -Conoscere con maggior profondità gli eventi legati alla Pasqua ebraica e cristiana	100% - 93%	ottimo	Conosce in modo approfondito gli eventi centrali della Pasqua ebraica e cristiana; li sa descrivere con chiarezza, mettendo in relazione significati, simboli e tradizioni dei due contesti religiosi. Dimostra capacità di confronto e rielaborazione personale, evidenziando analogie e differenze.
	92% - 83%	distinto	Conosce con buona sicurezza gli eventi principali della Pasqua ebraica e cristiana e li descrive in modo corretto, mostrando una chiara comprensione dei rispettivi significati e delle principali tradizioni.
	82% - 73%	buono	Conosce gli elementi essenziali delle due Pasque e sa riferirli in maniera chiara, pur con qualche semplificazione. Comprende la distinzione principale tra la Pasqua ebraica e quella cristiana.
	72% - 63%	discreto	Riconosce gli eventi fondamentali della Pasqua ebraica e cristiana, ma li descrive in modo semplice e talvolta incompleto. La distinzione tra i due contesti è presente ma non del tutto precisa.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato, individua solo gli aspetti più evidenti delle due Pasque; descrive i contenuti in modo elementare e con comprensione limitata, senza riuscire a distinguere chiaramente significati e tradizioni.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica a conoscere gli eventi principali della Pasqua ebraica e cristiana ed a descriverne i contenuti essenziali, né a coglierne differenze e significati, anche se supportato.

VALORI ETICI E RELIGIOSI

- La comunità cristiana, attraverso gesti e tradizioni, testimonia i valori religiosi. L'alunno riconosce tali valori e capisce come possono essere vissuti nella vita sociale.

100% - 93%	ottimo	Riconosce con sicurezza e completezza i valori religiosi presenti nei gesti e nelle tradizioni della comunità cristiana. Sa spiegare in modo approfondito come tali valori (solidarietà, perdono, pace, condivisione, servizio) possono essere vissuti nella vita quotidiana e sociale. Collega esempi concreti e pertinenti (famiglia, scuola, società) e dimostra capacità di riflessione personale.
92% - 83%	distinto	Riconosce chiaramente i principali valori religiosi nelle tradizioni della comunità cristiana. Sa spiegare in modo corretto come possano essere applicati nella vita sociale. Porta esempi adeguati, anche se meno approfonditi.
82% - 73%	buono	Riconosce i valori religiosi più evidenti nelle pratiche della comunità cristiana. Sa indicare alcuni modi in cui possono essere vissuti nella vita quotidiana. Gli esempi sono semplici ma corretti.
72% - 63%	discreto	Riconosce alcuni valori religiosi, ma in modo parziale o con qualche incertezza. Collega i valori alla vita sociale solo in forma essenziale o con spiegazioni limitate. Gli esempi sono pochi o poco dettagliati.
62% - 58%	sufficiente	Con l'aiuto dell'insegnante riconosce qualche valore religioso nelle tradizioni cristiane. Coglie solo superficialmente il collegamento con la vita sociale. Gli esempi sono minimi, generici o non sempre pertinenti.
57% - 48%	non sufficiente	Fatica a riconoscere i valori religiosi presenti nei gesti e nelle tradizioni della comunità cristiana. Fatica a comprendere come tali valori possano essere vissuti nella vita quotidiana, anche se guidato.
CLASSE QUARTA		

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>DIO E L'UOMO</u> - Scoprire la figura storica di Gesù nel contesto geografico, sociale, politico e religioso del tempo	100% - 93%	ottimo	Dimostra conoscenze complete e sicure sulla figura storica di Gesù e sul contesto geografico, sociale, politico e religioso del suo tempo; espone con chiarezza e autonomia.
	92% - 83%	distinto	Conosce in modo corretto e abbastanza completo la figura storica di Gesù e il suo contesto; espone con buona sicurezza.
	82% - 73%	buono	Possiede le conoscenze essenziali sulla figura storica di Gesù e sul suo ambiente; esposizione generalmente chiara.
	72% - 63%	discreto	Mostra conoscenze di base sulla figura storica di Gesù e sul suo contesto; esposizione semplice.
	62% - 58%	sufficiente	Mostra conoscenze di base, talvolta frammentarie, sulla figura storica di Gesù e sul suo contesto; esposizione semplice con qualche imprecisione.
	57% - 48%	non sufficiente	Mostra conoscenze parziali o confuse sulla figura storica di Gesù e sul contesto del suo tempo; esposizione incerta o incompleta.
<u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u> - Capire da dove provengono le informazioni su Gesù, comprendere perché i Vangeli sono fondamentali, leggere e riferire episodi della vita di Gesù in modo corretto	100% - 93%	ottimo	Dimostra conoscenze complete e sicure sulle fonti relative a Gesù; spiega con precisione il ruolo dei Vangeli e riferisce gli episodi della vita di Gesù in modo chiaro, accurato e corretto.
	92% - 83%	distinto	Possiede conoscenze ampie e ben strutturate sulle fonti e sui Vangeli; riferisce gli episodi della vita di Gesù in modo generalmente corretto, con buona chiarezza.
	82% - 73%	buono	Mostra una buona comprensione delle principali fonti e del valore dei Vangeli; sa raccontare alcuni episodi della vita di Gesù in modo abbastanza chiaro, con lievi imprecisioni.

	72% - 63%	discreto	Conosce gli elementi essenziali sulle fonti e sui Vangeli; riesce a riferire episodi della vita di Gesù in modo semplice e sostanzialmente corretto.
	62% - 58%	sufficiente	Possiede conoscenze di base, talvolta parziali, sulle fonti e sul ruolo dei Vangeli; riferisce episodi della vita di Gesù con essenzialità e qualche imprecisione.
	57% - 48%	non sufficiente	Mostra conoscenze frammentarie o confuse sulle fonti e sui Vangeli; fatica a comprendere l'origine delle informazioni su Gesù e riferisce gli episodi in modo poco chiaro o scorretto.
<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u> - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo	100% - 93%	ottimo	Comprende in modo completo e sicuro il significato di vocazioni e ministeri nella comunità ecclesiale; spiega con chiarezza come essi esprimano la fede e il servizio all'uomo, utilizzando un linguaggio religioso corretto e appropriato.
	92% - 83%	distinto	Ha una buona conoscenza delle diverse vocazioni e dei ministeri nella Chiesa; sa descrivere come essi contribuiscano alla vita della comunità e al servizio agli altri, con esposizione chiara e ordinata.
	82% - 73%	buono	Comprende gli aspetti principali delle vocazioni e dei ministeri; sa spiegare in modo abbastanza chiaro il loro ruolo nella comunità ecclesiale, pur con qualche imprecisione.
	72% - 63%	discreto	Possiede conoscenze essenziali su vocazioni e ministeri; sa indicarne il significato generale e il legame con il servizio nella comunità cristiana, esprimendosi in modo semplice.
	62% - 58%	sufficiente	Mostra una comprensione di base, talvolta incompleta, delle vocazioni e dei ministeri; riesce a spiegare alcuni aspetti del servizio ecclesiale in modo essenziale ma con imprecisioni.
	57% - 48%	non sufficiente	Ha conoscenze frammentarie o confuse su vocazioni e ministeri; fatica a comprendere il loro significato nella comunità ecclesiale e fatica a collegarli al servizio all'uomo, con esposizione poco chiara.

<u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u> - Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia, crocifisso e Risorto e così testimoniato dalla comunità di cristiani	100% - 93%	ottimo	Dimostra una conoscenza completa e sicura di Gesù come Messia, crocifisso e Risorto; comprende il significato teologico e testimoniale di questa fede per la comunità cristiana e lo espone con linguaggio chiaro, preciso e appropriato.
	92% - 83%	distinto	Possiede una buona conoscenza dell'identità di Gesù come Messia e Risorto; sa spiegare in modo corretto come la comunità cristiana ne testimoni la fede, con esposizione ordinata e comprensibile.
	82% - 73%	buono	Mostra una comprensione adeguata degli elementi fondamentali della fede cristiana su Gesù Messia e Risorto; sa riferire il ruolo della comunità cristiana con spiegazioni generalmente chiare, pur con qualche imprecisione.
	72% - 63%	discreto	Conosce gli aspetti essenziali della fede in Gesù Messia e Risorto; sa indicare in modo semplice come i cristiani lo testimoniano, anche se in forma poco approfondita.
	62% - 58%	sufficiente	Possiede conoscenze di base, talvolta limitate, su Gesù come Messia e Risorto; riesce a descrivere in modo essenziale la testimonianza della comunità cristiana, con alcune imprecisioni.
	57% - 48%	non sufficiente	Presenta conoscenze frammentarie o confuse sull'identità di Gesù come Messia e Risorto; fatica a comprendere il ruolo della comunità cristiana nella sua testimonianza e l'esposizione risulta poco chiara o non corretta.

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>DIO E L'UOMO</u> - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo	100% - 93%	ottimo	Conosce in modo completo e preciso le origini del cristianesimo e il suo sviluppo nei primi secoli; sa spiegare gli eventi fondamentali, le figure principali e la diffusione

			della prima comunità cristiana con linguaggio corretto, chiaro e sicuro.
	92% - 83%	distinto	Possiede una buona conoscenza delle origini e della crescita del cristianesimo; espone in modo ordinato e corretto i passaggi storici principali, mostrando una comprensione consapevole.
	82% - 73%	buono	Mostra una conoscenza adeguata degli aspetti principali delle origini e dello sviluppo del cristianesimo; sa riferire i contenuti essenziali in modo abbastanza chiaro, pur con qualche imprecisione.
	72% - 63%	discreto	Conosce gli elementi fondamentali delle origini del cristianesimo e della sua diffusione iniziale; espone i concetti essenziali in modo semplice e comprensibile.
	62% - 58%	sufficiente	Possiede conoscenze di base, talvolta parziali, sulle origini del cristianesimo; riesce a riferire gli aspetti principali, seppur con imprecisioni o incompletezze.
	57% - 48%	non sufficiente	Ha conoscenze frammentarie o confuse sulle origini e sullo sviluppo del cristianesimo; fatica a distinguere eventi e concetti fondamentali ed espone in modo poco chiaro o scorretto.
<u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u> - Cogliere attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli la vita della Chiesa delle origini	100% - 93%	ottimo	Comprende in modo completo e sicuro i contenuti degli Atti degli Apostoli; sa descrivere con precisione la vita della Chiesa delle origini, cogliendone organizzazione, testimonianza, difficoltà e crescita. Espone con chiarezza, correttezza e linguaggio appropriato.
	92% - 83%	distinto	Mostra una buona conoscenza degli episodi principali degli Atti; sa spiegare in modo corretto gli elementi fondamentali della vita della Chiesa primitiva, con esposizione ordinata e chiara.
	82% - 73%	buono	Riconosce gli aspetti essenziali della vita della Chiesa delle origini attraverso alcune pagine degli Atti; espone in modo

			abbastanza chiaro, pur con qualche imprecisione o mancanza di approfondimento.
	72% - 63%	discreto	Conosce i contenuti principali degli Atti riguardanti la prima comunità cristiana; sa riferire gli elementi fondamentali in modo semplice e comprensibile.
	62% - 58%	sufficiente	Possiede conoscenze di base, talvolta parziali, sugli Atti degli Apostoli; coglie solo alcuni elementi della vita della Chiesa delle origini e li espone in modo essenziale, con alcune imprecisioni.
	57% - 48%	non sufficiente	Ha conoscenze frammentarie o confuse sugli Atti degli Apostoli; fatica a riconoscere gli elementi fondamentali della vita della Chiesa delle origini e l'esposizione risulta poco chiara o non corretta.
<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u> - Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni del mondo, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso	100% - 93%	ottimo	Conosce in modo completo e sicuro le origini e lo sviluppo delle principali religioni del mondo; sa confrontarle individuando con precisione i punti centrali del dialogo interreligioso. Espone con chiarezza, correttezza e linguaggio appropriato.
	92% - 83%	distinto	Possiede una buona conoscenza delle religioni mondiali e dei principali elementi del dialogo interreligioso; espone in modo ordinato e consapevole, con spiegazioni corrette e chiare.
	82% - 73%	buono	Mostra una comprensione adeguata delle origini e delle caratteristiche fondamentali delle grandi religioni; riconosce gli aspetti principali del dialogo interreligioso, pur con qualche imprecisione.
	72% - 63%	discreto	Conosce gli elementi essenziali delle principali religioni e sa indicare in modo semplice alcuni aspetti del dialogo interreligioso; esposizione generalmente chiara.
	62% - 58%	sufficiente	Possiede conoscenze di base, talvolta incomplete, sulle religioni del mondo; individua solo alcuni elementi del

			dialogo interreligioso e li espone in modo essenziale, con imprecisioni.
	57% - 48%	non sufficiente	Presenta conoscenze frammentarie o confuse sulle religioni del mondo; fatica a riconoscere gli aspetti fondamentali del dialogo interreligioso e l'esposizione risulta poco chiara o scorretta.
VALORI ETICI E RELIGIOSI - Conoscere il valore della solidarietà e della collaborazione attraverso gesti concreti della comunità ecclesiale	100% - 93%	ottimo	Comprende pienamente il significato di solidarietà e collaborazione nella comunità ecclesiale; sa descrivere e riconoscere gesti concreti che testimoniano questi valori, mostrando consapevolezza, responsabilità e partecipazione attiva.
	92% - 83%	distinto	Possiede una buona comprensione dei valori di solidarietà e collaborazione nella vita della comunità ecclesiale; riconosce gesti concreti coerenti con questi valori e li espone in modo chiaro.
	82% - 73%	buono	Mostra una comprensione adeguata dei valori etici e religiosi; sa indicare alcuni gesti concreti della comunità ecclesiale che esprimono solidarietà e collaborazione, pur con qualche imprecisione.
	72% - 63%	discreto	Conosce gli aspetti principali della solidarietà e della collaborazione nella comunità ecclesiale; individua gesti concreti, anche se in modo semplice o non sempre completo.
	62% - 58%	sufficiente	Possiede conoscenze di base sui valori etici nella comunità ecclesiale; riconosce alcuni gesti concreti di solidarietà e collaborazione in modo limitato o occasionale, con imprecisioni.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica a comprendere il significato della solidarietà e collaborazione nella comunità ecclesiale; fatica a riconoscere gesti concreti e mostra scarsa attenzione agli altri.