

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI				
EDUCAZIONE MOTORIA				
CLASSE PRIMA				
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		PERCENTU ALI PROVE OGGETTIV E	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Riconosce e denomina le parti del corpo. - Coordina movimenti naturali in funzione dello spazio e del tempo.		100% - 93%	ottimo	Coordina con sicurezza e precisione i movimenti, dimostrando pieno controllo motorio e consapevolezza dello spazio e del tempo.
		92% - 83%	distinto	Mostra adeguata padronanza dei movimenti e controllo del corpo, adattandosi correttamente a spazio e tempo.
		82% - 73%	buono	Esegue in modo corretto e ordinato i movimenti, con qualche incertezza nella gestione di spazio e tempo.
		72% - 63%	discreto	Partecipa con impegno, ma con qualche difficoltà nel controllo o nella coordinazione dei movimenti.
		62% - 58%	sufficiente	Svolge i compiti motori essenziali, ma necessita di guida per migliorare coordinazione e consapevolezza spaziale.
		57% - 48%	non sufficiente	Incontra difficoltà evidenti nella gestione dei movimenti e nella percezione dello spazio e del tempo.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Utilizza il corpo per rappresentare situazioni reali e fantastiche. • Esprime emozioni e stati d'animo attraverso il movimento.		100% - 93%	ottimo	Utilizza il linguaggio corporeo in modo creativo e consapevole per comunicare emozioni e situazioni.
		92% - 83%	distinto	Esprime con efficacia emozioni e idee attraverso il movimento e il linguaggio del corpo.
		82% - 73%	buono	Comunica con il corpo in modo chiaro, pur con qualche limite nella varietà espressiva.
		72% - 63%	discreto	Mostra partecipazione ma necessita di guida per rendere più chiara l'espressività corporea.
		62% - 58%	sufficiente	Dimostra comprensione di base dell'espressività corporea ma con esecuzioni limitate.
		57% - 48%	non sufficiente	Ha difficoltà a utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare emozioni o idee.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Partecipa a giochi individuali e collettivi rispettando regole e ruoli. • Collabora con i compagni in modo corretto e leale.		100% - 93%	ottimo	Partecipa con entusiasmo e correttezza, rispettando pienamente regole e ruoli con spirito di squadra.
		92% - 83%	distinto	Rispetta regole e compagni, mostrando buon comportamento e atteggiamento collaborativo.
		82% - 73%	buono	Collabora in modo positivo, con qualche disattenzione occasionale alle regole o ai ruoli.
		72% - 63%	discreto	Partecipa con interesse ma necessita di guida per rispettare sempre regole e ruoli.
		62% - 58%	sufficiente	Mostra atteggiamento corretto ma con difficoltà a mantenere continuità nel rispetto delle regole.

		57% - 48%	non sufficiente	Non rispetta le regole o i compagni, mostrando scarso spirito di collaborazione.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza • Usa correttamente spazi e attrezzi in palestra. • Rispetta semplici norme di sicurezza e comportamento.		100% - 93%	ottimo	Adotta comportamenti responsabili e sicuri, mostrando piena consapevolezza delle regole di benessere e sicurezza.
		92% - 83%	distinto	Rispetta le norme di sicurezza e si prende cura del proprio corpo e degli spazi.
		82% - 73%	buono	Dimostra attenzione alle regole e all’uso corretto di spazi e attrezzi.
		72% - 63%	discreto	Rispetta le regole di base ma necessita di guida per una maggiore consapevolezza dei comportamenti sicuri.
		62% - 58%	sufficiente	Conosce le principali norme di sicurezza ma le applica in modo discontinuo.
		57% - 48%	non sufficiente	Non rispetta le regole di sicurezza o utilizza in modo inadeguato spazi e attrezzi.
CLASSE SECONDA				
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		PERCENTU ALI PROVE OGGETTIV E	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Si muove con scioltezza e ritmo, variando andature e posture. • Coordina i movimenti in base a spazio,		100% - 93%	ottimo	Coordina con sicurezza e precisione i movimenti, dimostrando pieno controllo motorio e consapevolezza dello spazio e del tempo.
		92% - 83%	distinto	Mostra adeguata padronanza dei movimenti e controllo del corpo, adattandosi correttamente a spazio e tempo.

tempo ed equilibrio.		82% - 73%	buono	Esegue in modo corretto e ordinato i movimenti, con qualche incertezza nella gestione di spazio e tempo.
		72% - 63%	discreto	Partecipa con impegno, ma con qualche difficoltà nel controllo o nella coordinazione dei movimenti.
		62% - 58%	sufficiente	Svolge i compiti motori essenziali, ma necessita di guida per migliorare coordinazione e consapevolezza spaziale.
		57% - 48%	non sufficiente	Incontra difficoltà evidenti nella gestione dei movimenti e nella percezione dello spazio e del tempo.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Esprime emozioni attraverso gesti e movimenti. - Scopre le potenzialità comunicative del linguaggio corporeo.		100% - 93%	ottimo	Utilizza il linguaggio corporeo in modo creativo e consapevole per comunicare emozioni e situazioni.
		92% - 83%	distinto	Esprime con efficacia emozioni e idee attraverso il movimento e il linguaggio del corpo.
		82% - 73%	buono	Comunica con il corpo in modo chiaro, pur con qualche limite nella varietà espressiva.
		72% - 63%	discreto	Mostra partecipazione ma necessita di guida per rendere più chiara l'espressività corporea.
		62% - 58%	sufficiente	Dimostra comprensione di base dell'espressività corporea ma con esecuzioni limitate.
		57% - 48%	non sufficiente	Ha difficoltà a utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare emozioni o idee.
Il gioco, lo sport, le regole		100% -	ottimo	Partecipa con entusiasmo e correttezza,

e il fair play • Partecipa ai giochi collettivi seguendo regole condivise. • Mostra rispetto per i compagni e accetta le decisioni del gruppo		93%		rispettando pienamente regole e ruoli con spirito di squadra.
		92% - 83%	distinto	Rispetta regole e compagni, mostrando buon comportamento e atteggiamento collaborativo.
		82% - 73%	buono	Collabora in modo positivo, con qualche disattenzione occasionale alle regole o ai ruoli.
		72% - 63%	discreto	Partecipa con interesse ma necessita di guida per rispettare sempre regole e ruoli.
		62% - 58%	sufficiente	Mostra atteggiamento corretto ma con difficoltà a mantenere continuità nel rispetto delle regole.
		57% - 48%	non sufficiente	Non rispetta le regole o i compagni, mostrando scarso spirito di collaborazione.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza • Usa in modo adeguato attrezzi e spazi. • Sviluppa atteggiamenti positivi verso il proprio corpo e la salute.		100% - 93%	ottimo	Adotta comportamenti responsabili e sicuri, mostrando piena consapevolezza delle regole di benessere e sicurezza.
		92% - 83%	distinto	Rispetta le norme di sicurezza e si prende cura del proprio corpo e degli spazi.
		82% - 73%	buono	Dimostra attenzione alle regole e all’uso corretto di spazi e attrezzi.
		72% - 63%	discreto	Rispetta le regole di base ma necessita di guida per una maggiore consapevolezza dei comportamenti sicuri.
		62% - 58%	sufficiente	Conosce le principali norme di sicurezza ma le applica in modo discontinuo.
		57% - 48%	non sufficiente	Non rispetta le regole di sicurezza o utilizza in modo inadeguato spazi e attrezzi.
CLASSE TERZA				

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		PERCENTU ALI PROVE OGGETTIV E	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Coordina e rinforza gli schemi motori di base. • Si orienta con il corpo nello spazio in modo efficace.		100% - 93%	ottimo	Coordina con sicurezza e precisione i movimenti, dimostrando pieno controllo motorio e consapevolezza dello spazio e del tempo.
		92% - 83%	distinto	Mostra adeguata padronanza dei movimenti e controllo del corpo, adattandosi correttamente a spazio e tempo.
		82% - 73%	buono	Esegue in modo corretto e ordinato i movimenti, con qualche incertezza nella gestione di spazio e tempo.
		72% - 63%	discreto	Partecipa con impegno, ma con qualche difficoltà nel controllo o nella coordinazione dei movimenti.
		62% - 58%	sufficiente	Svolge i compiti motori essenziali, ma necessita di guida per migliorare coordinazione e consapevolezza spaziale.
		57% - 48%	non sufficiente	Incontra difficoltà evidenti nella gestione dei movimenti e nella percezione dello spazio e del tempo.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Valorizza il rapporto tra musica e movimento. • Drammatizza situazioni utilizzando linguaggio corporeo.		100% - 93%	ottimo	Utilizza il linguaggio corporeo in modo creativo e consapevole per comunicare emozioni e situazioni.

		92% - 83%	distinto	Esprime con efficacia emozioni e idee attraverso il movimento e il linguaggio del corpo.
		82% - 73%	buono	Comunica con il corpo in modo chiaro, pur con qualche limite nella varietà espressiva.
		72% - 63%	discreto	Mostra partecipazione ma necessita di guida per rendere più chiara l'espressività corporea.
		62% - 58%	sufficiente	Dimostra comprensione di base dell'espressività corporea ma con esecuzioni limitate.
		57% - 48%	non sufficiente	Ha difficoltà a utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare emozioni o idee.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Applica abilità coordinative nei gesti tecnici di base. • Rispetta le regole e il ruolo dei compagni durante i giochi.		100% - 93%	ottimo	Partecipa con entusiasmo e correttezza, rispettando pienamente regole e ruoli con spirito di squadra.
		92% - 83%	distinto	Rispetta regole e compagni, mostrando buon comportamento e atteggiamento collaborativo.
		82% - 73%	buono	Collabora in modo positivo, con qualche disattenzione occasionale alle regole o ai ruoli.
		72% - 63%	discreto	Partecipa con interesse ma necessita di guida per rispettare sempre regole e ruoli.
		62% - 58%	sufficiente	Mostra atteggiamento corretto ma con difficoltà a mantenere continuità nel rispetto delle regole.
		57% - 48%	non sufficiente	Non rispetta le regole o i compagni, mostrando scarso spirito di collaborazione.
Salute, benessere,		100% - 93%	ottimo	Adotta comportamenti responsabili e sicuri, mostrando piena consapevolezza delle regole

prevenzione e sicurezza - Assume una corretta postura e utilizza in sicurezza gli attrezzi. - Comprende le regole di prevenzione e sicurezza in palestra.				di benessere e sicurezza.
		92% - 83%	distinto	Rispetta le norme di sicurezza e si prende cura del proprio corpo e degli spazi.
		82% - 73%	buono	Dimostra attenzione alle regole e all'uso corretto di spazi e attrezzi.
		72% - 63%	discreto	Rispetta le regole di base ma necessita di guida per una maggiore consapevolezza dei comportamenti sicuri.
		62% - 58%	sufficiente	Conosce le principali norme di sicurezza ma le applica in modo discontinuo.
		57% - 48%	non sufficiente	Non rispetta le regole di sicurezza o utilizza in modo inadeguato spazi e attrezzi.

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		PERCENTU ALI PROVE OGGETTIV E	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Affina le capacità coordinative e condizionali. - Riconosce e gestisce respirazione e frequenza cardiaca durante l'attività.		100% - 93%	ottimo	Coordina con sicurezza e precisione i movimenti, dimostrando pieno controllo motorio e consapevolezza dello spazio e del tempo.
		92% - 83%	distinto	Mostra adeguata padronanza dei movimenti e controllo del corpo, adattandosi correttamente a spazio e tempo.
		82% - 73%	buono	Esegue in modo corretto e ordinato i movimenti, con qualche incertezza nella gestione di spazio e tempo.
		72% - 63%	discreto	Partecipa con impegno, ma con qualche

				difficoltà nel controllo o nella coordinazione dei movimenti.
		62% - 58%	sufficiente	Svolge i compiti motori essenziali, ma necessita di guida per migliorare coordinazione e consapevolezza spaziale.
		57% - 48%	non sufficiente	Incontra difficoltà evidenti nella gestione dei movimenti e nella percezione dello spazio e del tempo.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Realizza sequenze motorie e composizioni espressive. - Comunica attraverso gesti, postura e movimento.		100% - 93%	ottimo	Utilizza il linguaggio corporeo in modo creativo e consapevole per comunicare emozioni e situazioni.
		92% - 83%	distinto	Esprime con efficacia emozioni e idee attraverso il movimento e il linguaggio del corpo.
		82% - 73%	buono	Comunica con il corpo in modo chiaro, pur con qualche limite nella varietà espressiva.
		72% - 63%	discreto	Mostra partecipazione ma necessita di guida per rendere più chiara l'espressività corporea.
		62% - 58%	sufficiente	Dimostra comprensione di base dell'espressività corporea ma con esecuzioni limitate.
		57% - 48%	non sufficiente	Ha difficoltà a utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare emozioni o idee.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Applica capacità coordinative in situazioni di gioco.		100% - 93%	ottimo	Partecipa con entusiasmo e correttezza, rispettando pienamente regole e ruoli con spirito di squadra.
		92% - 83%	distinto	Rispetta regole e compagni, mostrando buon comportamento e atteggiamento collaborativo.
		82% - 73%	buono	Collabora in modo positivo, con qualche

Mostra atteggiamenti di rispetto e correttezza sportiva.				disattenzione occasionale alle regole o ai ruoli.
		72% - 63%	discreto	Partecipa con interesse ma necessita di guida per rispettare sempre regole e ruoli.
		62% - 58%	sufficiente	Mostra atteggiamento corretto ma con difficoltà a mantenere continuità nel rispetto delle regole.
		57% - 48%	non sufficiente	Non rispetta le regole o i compagni, mostrando scarso spirito di collaborazione.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza - Cura l'igiene personale e gestisce le emozioni. - Riconosce i principi base del benessere fisico e psicologico.		100% - 93%	ottimo	Adotta comportamenti responsabili e sicuri, mostrando piena consapevolezza delle regole di benessere e sicurezza.
		92% - 83%	distinto	Rispetta le norme di sicurezza e si prende cura del proprio corpo e degli spazi.
		82% - 73%	buono	Dimostra attenzione alle regole e all'uso corretto di spazi e attrezzi.
		72% - 63%	discreto	Rispetta le regole di base ma necessita di guida per una maggiore consapevolezza dei comportamenti sicuri.
		62% - 58%	sufficiente	Conosce le principali norme di sicurezza ma le applica in modo discontinuo.
		57% - 48%	non sufficiente	Non rispetta le regole di sicurezza o utilizza in modo inadeguato spazi e attrezzi.
CLASSE QUINTA				
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE		PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Valuta traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie. - Organizza e controlla il movimento in relazione a sé e agli altri.		100% - 93%	ottimo	Coordina con sicurezza e precisione i movimenti, dimostrando pieno controllo motorio e consapevolezza dello spazio e del tempo.
		92% - 83%	distinto	Mostra adeguata padronanza dei movimenti e controllo del corpo, adattandosi correttamente a spazio e tempo.
		82% - 73%	buono	Esegue in modo corretto e ordinato i movimenti, con qualche incertezza nella gestione di spazio e tempo.
		72% - 63%	discreto	Partecipa con impegno, ma con qualche difficoltà nel controllo o nella coordinazione dei movimenti.
		62% - 58%	sufficiente	Svolge i compiti motori essenziali, ma necessita di guida per migliorare coordinazione e consapevolezza spaziale.
		57% - 48%	non sufficiente	Incontra difficoltà evidenti nella gestione dei movimenti e nella percezione dello spazio e del tempo.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Comunica emozioni e idee con gesti e movimenti. - Elabora coreografie individuali e di gruppo.		100% - 93%	ottimo	Utilizza il linguaggio corporeo in modo creativo e consapevole per comunicare emozioni e situazioni.
		92% - 83%	distinto	Esprime con efficacia emozioni e idee attraverso il movimento e il linguaggio del corpo.
		82% - 73%	buono	Comunica con il corpo in modo chiaro, pur con qualche limite nella varietà espressiva.
		72% - 63%	discreto	Mostra partecipazione ma necessita di guida per rendere più chiara l'espressività corporea.
		62% - 58%	sufficiente	Dimostra comprensione di base

				dell'espressività corporea ma con esecuzioni limitate.
		57% - 48%	non sufficiente	Ha difficoltà a utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare emozioni o idee.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Utilizza abilità tecnico-coordinative nei diversi sport di squadra. - Riconosce e rispetta le regole del gioco e dell'avversario.		100% - 93%	ottimo	Partecipa con entusiasmo e correttezza, rispettando pienamente regole e ruoli con spirito di squadra.
		92% - 83%	distinto	Rispetta regole e compagni, mostrando buon comportamento e atteggiamento collaborativo.
		82% - 73%	buono	Collabora in modo positivo, con qualche disattenzione occasionale alle regole o ai ruoli.
		72% - 63%	discreto	Partecipa con interesse ma necessita di guida per rispettare sempre regole e ruoli.
		62% - 58%	sufficiente	Mostra atteggiamento corretto ma con difficoltà a mantenere continuità nel rispetto delle regole.
		57% - 48%	non sufficiente	Non rispetta le regole o i compagni, mostrando scarso spirito di collaborazione.
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza - Conosce le funzioni fisiologiche legate all'attività motoria. - Adotta comportamenti sicuri e corretti per prevenire infortuni.		100% - 93%	ottimo	Adotta comportamenti responsabili e sicuri, mostrando piena consapevolezza delle regole di benessere e sicurezza.
		92% - 83%	distinto	Rispetta le norme di sicurezza e si prende cura del proprio corpo e degli spazi.
		82% - 73%	buono	Dimostra attenzione alle regole e all'uso corretto di spazi e attrezzi.
		72% - 63%	discreto	Rispetta le regole di base ma necessita di guida per una maggiore consapevolezza dei

				comportamenti sicuri.
		62% - 58%	sufficiente	Conosce le principali norme di sicurezza ma le applica in modo discontinuo.
		57% - 48%	non sufficiente	Non rispetta le regole di sicurezza o utilizza in modo inadeguato spazi e attrezzi.