

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
TECNOLOGIA			
CLASSI PRIMA E SECONDA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>L'alunno vede, osserva e sperimenta</u> Consultare e utilizzare materiali didattici interattivi con contenuti multimediali. Riconoscere e documentare le funzioni principali di un software informatico: paint, word Rappresentare al computer i dati dell'osservazione attraverso l'uso di disegni, testi	100% - 93%	ottimo	Osserva, consulta e utilizza con curiosità e costante attenzione i materiali didattici e riconosce in modo sicuro e preciso le funzioni principali dei software informatici presentati.
	92% - 83%	distinto	Consulta e utilizza con attenzione i materiali didattici e riconosce le funzioni principali dei software informatici presentati.
	82% - 73%	buono	Consulta i materiali didattici e riconosce le funzioni principali dei software informatici presentati.
	72% - 63%	discreto	Consulta i materiali didattici e riconosce in modo essenziale le funzioni principali dei software informatici presentati.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato consulta i materiali didattici e riconosce le funzioni principali dei software informatici presentati.
	57% - 48%	non sufficiente	Solo con il supporto dell'adulto è in grado di consultare i materiali didattici e di riconoscere le funzioni principali dei software informatici presentati.
<u>L'alunno prevede, immagina e progetta</u> Esaminare oggetti e processi prevedendo l'impatto con l'ambiente Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Saper verbalizzare un percorso da compiere e comunicare attraverso codici e simboli Raccogliere informazioni accedendo ad internet	100% - 93%	ottimo	Pianifica consapevolmente e con precisione la fabbricazione di un oggetto. Verbalizza in modo articolato e preciso i percorsi utilizzando codici e simboli. Riconosce con sicurezza le informazioni per accedere a internet.
	92% - 83%	distinto	Pianifica con precisione la fabbricazione di un oggetto. Verbalizza in modo preciso i percorsi utilizzando codici e simboli. Riconosce le informazioni per accedere a internet.
	82% - 73%	buono	Pianifica la fabbricazione di un oggetto. Verbalizza i percorsi utilizzando codici e simboli. Riconosce le informazioni per accedere a internet.

Imparare che le informazioni che mettono in Internet lasciano sempre delle orme digitali	72% - 63%	discreto	Se guidato è in grado di pianificare la fabbricazione di un oggetto e di verbalizzare percorsi utilizzando codici e simboli. Riconosce le informazioni essenziali per accedere a internet.
	62% - 58%	sufficiente	È in grado di seguire istruzioni per la fabbricazione di un oggetto e di verbalizzare semplici percorsi utilizzando codici e simboli. Riconosce le informazioni essenziali per accedere a internet con schemi guida.
	57% - 48%	non sufficiente	Solo con il supporto dell'adulto è in grado di seguire istruzioni per la fabbricazione di un oggetto, di verbalizzare semplici percorsi utilizzando codici e simboli e di riconoscere le informazioni essenziali per accedere a internet
<u>L'alunno interviene e trasforma la realtà e produce manufatti</u> Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati. Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni. Conoscere le principali parti costitutive di una postazione multimediale. Imparare a muoversi in autonomia nell'ambiente virtuale di Google Workspace, gestendo il proprio account, le password e i file (in classroom e drive) Realizzare un oggetto in cartoncino seguendo una sequenza di operazioni.	100% - 93%	ottimo	Comprende agevolmente, esegue con esattezza istruzioni e utilizza con precisione strumenti e materiali per realizzare oggetti. Si muove con sicurezza e autonomia negli ambienti virtuali conosciuti gestendo account e password personali.
	92% - 83%	distinto	Comprende ed esegue con esattezza istruzioni e utilizza strumenti e materiali per realizzare oggetti. Si muove in autonomia negli ambienti virtuali conosciuti gestendo account e password personali.
	82% - 73%	buono	Comprende ed esegue istruzioni e utilizza materiali per realizzare oggetti. Si muove con sufficiente autonomia negli ambienti virtuali conosciuti gestendo account e password personali.
	72% - 63%	discreto	Se supportato, comprende ed esegue istruzioni e utilizza materiali per realizzare oggetti. Utilizzando schemi guida, sa muoversi negli ambienti virtuali conosciuti gestendo account e password personali.
	62% - 58%	sufficiente	Solo con il supporto, esegue istruzioni, utilizza materiali per realizzare oggetti e sa muoversi negli ambienti virtuali conosciuti gestendo account e password personali.
	57% - 48%	non sufficiente	Solo con il supporto dell'adulto, esegue istruzioni, utilizza materiali per realizzare oggetti e si muove negli ambienti virtuali conosciuti.

CLASSI TERZA QUARTE E QUINTA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>L'alunno vede, osserva e sperimenta</u> Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione, saperli digitalizzare e modificare con appositi software. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Consultare e utilizzare materiali didattici interattivi con contenuti multimediali. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Riconoscere e documentare le funzioni principali di un software informatico: paint, word, powerpoint, excel Rappresentare al computer i dati dell'osservazione attraverso l'uso di tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi	100% - 93%	ottimo	Osserva, consulta e utilizza con curiosità e costante attenzione materiali didattici interattivi/multimediali. Riconosce in modo sicuro e preciso le funzioni principali dei software informatici presentati. È in grado di eseguire autonomamente misurazioni, rilievi e rappresentazioni con appositi software.
	92% - 83%	distinto	Consulta e utilizza con attenzione materiali didattici interattivi/multimediali. Riconosce in modo preciso le funzioni principali dei software informatici presentati. È in grado di eseguire misurazioni, rilievi e rappresentazioni con appositi software.
	82% - 73%	buono	Consulta e utilizza materiali didattici interattivi/multimediali. Riconosce le funzioni principali dei software informatici presentati. È in grado di eseguire semplici misurazioni, rilievi e rappresentazioni con appositi software.
	72% - 63%	discreto	Consulta i materiali didattici interattivi/multimediali presentati. Riconosce in modo essenziale le funzioni principali dei software informatici presentati.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato consulta i materiali didattici interattivi/multimediali presentati. Riconosce in modo essenziali le funzioni principali dei software informatici presentati.
	57% - 48%	non sufficiente	Solo con il supporto dell'adulto è in grado di consultare i materiali didattici interattivi/multimediali presentati e di riconoscere in modo essenziali le funzioni principali dei software informatici.
<u>L'alunno prevede, immagina e progetta</u> Esaminare oggetti e processi prevedendo l'impatto con l'ambiente Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	100% - 93%	ottimo	Pianifica con cura e precisione la fabbricazione di un oggetto, riconoscendone difetti e prestazioni, prevedendo l'impatto che avrà sull'ambiente. È in grado di organizzare autonomamente e in maniera articolata e originale una gita o una visita ad un museo utilizzando informazioni ricavate da internet.
	92% - 83%	distinto	Pianifica la fabbricazione di un oggetto, riconoscendone difetti e prestazioni, prevedendo l'impatto che avrà sull'ambiente. È in grado di organizzare autonomamente una gita o una visita ad un museo utilizzando informazioni ricavate da internet.
	82% - 73%	buono	Pianifica la fabbricazione di un oggetto prevedendo l'impatto che avrà sull'ambiente. È in grado di organizzare una gita o una visita ad un museo utilizzando informazioni ricavate da internet.

Raccogliere informazioni, dati, immagini imparando ad accedere e navigare in internet Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni	72% - 63%	discreto	Se guidato, è in grado di pianificare la fabbricazione di un oggetto prevedendo l'impatto che avrà sull'ambiente ed è in grado di organizzare una gita o una visita ad un museo utilizzando informazioni ricavate da internet.
	62% - 58%	sufficiente	È in grado di seguire semplici istruzioni per fabbricare un oggetto. È in grado di organizzare una gita o una visita ad un museo utilizzando informazioni e materiali forniti.
	57% - 48%	non sufficiente	Solo con il supporto dell'adulto, esegue semplici istruzioni per fabbricare un oggetto ed è in grado di organizzare una gita o una visita ad un museo utilizzando informazioni e materiali forniti.
<u>L'alunno interviene e trasforma la realtà e produce manufatti</u> Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Conoscere le principali parti costitutive di una postazione multimediale Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	100% - 93%	ottimo	Conosce in modo sicuro le parti costitutive di una postazione multimediale ed è in grado di intervenire autonomamente per installare programmi e/o risolvere piccoli problemi. Esegue con cura e precisione interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico. È in grado di realizzare oggetti descrivendo i passaggi e documentando in modo accurato le operazioni.
	92% - 83%	distinto	Conosce in modo sicuro le parti costitutive di una postazione multimediale. Esegue con precisione interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico. È in grado di realizzare oggetti descrivendo i passaggi e documentando le operazioni.
	82% - 73%	buono	Conosce le parti costitutive di una postazione multimediale. Esegue interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico. È in grado di realizzare oggetti documentando le operazioni.
	72% - 63%	discreto	Se supportato, sa indicare le parti costitutive di una postazione multimediale. Esegue semplici interventi di decorazione del proprio corredo scolastico. È in grado di realizzare semplici oggetti documentando le operazioni con l'aiuto di schemi.
	62% - 58%	sufficiente	Sa indicare le parti costitutive di una postazione multimediale con l'aiuto di schemi. Esegue semplici interventi di decorazione del proprio corredo scolastico. È in grado di realizzare semplici oggetti.
	57% - 48%	non sufficiente	Solo con il supporto dell'adulto sa indicare le parti costitutive di una postazione multimediale ed eseguire semplici interventi di decorazione del proprio corredo scolastico. È in grado di realizzare semplici oggetti seguendo indicazioni.