

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
SCIENZE			
CLASSE PRIMA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni sui fenomeni osservati	100% - 93%	ottimo	L'alunno descrive materiali, proprietà, fenomeni scientifici in modo sicuro e corretto.
	92% - 83%	distinto	L'alunno descrive materiali, proprietà, fenomeni scientifici in modo corretto.
	82% - 73%	buono	L'alunno descrive materiali, proprietà, fenomeni scientifici in modo generalmente corretto.
	72% - 63%	discreto	L'alunno osserva e descrive materiali, proprietà e alcuni fenomeni scientifici in modo semplice e abbastanza corretto.
	62% - 58%	sufficiente	L'alunno, con la guida dell'insegnante, descrive materiali, proprietà e semplici fenomeni scientifici in modo adeguato.
	57% - 48%	non sufficiente	L'alunno, se guidato, si avvia ad osservare e descrivere materiali, proprietà e semplici fenomeni scientifici.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Esplorare e individuare nei fenomeni somiglianze e differenze usando i cinque sensi	100% - 93%	ottimo	Sperimenta e riconosce con sicurezza le sensazioni legate ai cinque sensi, le collega a contesti legati all'esperienza personale e le descrive con un lessico ricco e appropriato.
	92% - 83%	distinto	Sperimenta e riconosce con sicurezza le sensazioni legate ai cinque sensi utilizzando un lessico appropriato.
	82% - 73%	buono	Sperimenta e riconosce le sensazioni legate ai cinque sensi.

	72% - 63%	discreto	Sperimenta con i cinque sensi e riconosce le principali sensazioni ad essi legate.
	62% - 58%	sufficiente	Sperimenta con i cinque sensi e riconosce le sensazioni ad essi legate,in modo generico.
	57% - 48%	non sufficiente	Solo se guidato usa appropriatamente i sensi e descrive in modo incompleto i fenomeni osservati .
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali rispettando l'ambiente	100% - 93%	ottimo	Osserva , riconosce, descrive le proprietà e le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante con sicurezza, mobilitando risorse personali in situazione note e non.
	92% - 83%	distinto	Osserva, riconosce, descrive le proprietà e le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo corretto e completo.
	82% - 73%	buono	Osserva, descrive, riconosce, le proprietà e le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo corretto.
	72% - 63%	discreto	Osserva, riconosce e descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo sostanzialmente corretto in situazione note.
	62% - 58%	sufficiente	Osserva, riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo essenziale.
	57% - 48%	non sufficiente	Solo se supportato dall'insegnante osserva, descrive le proprietà e le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo parzialmente adeguato.
CLASSE SECONDA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	100% - 93%	ottimo	Costantemente osserva e descrive in modo completo, sicuro, autonomo le caratteristiche e

Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni sui fenomeni osservati con approccio scientifico.			le trasformazioni di oggetti e materiali in situazioni note e non.
	92% - 83%	distinto	Osserva e descrive in modo adeguato le caratteristiche e le trasformazioni di oggetti e materiali in modo sicuro e preciso.
	82% - 73%	buono	Osserva e descrive in modo adeguato le caratteristiche e le trasformazioni di oggetti e materiali in modo corretto.
	72% - 63%	discreto	Osserva e descrive in modo abbastanza corretto le caratteristiche di oggetti e materiali.
	62% - 58%	sufficiente	Osserva e descrive le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale.
	57% - 48%	non sufficiente	Con il supporto dell'insegnante osserva e descrive, spesso in modo poco corretto, le caratteristiche, le trasformazioni di oggetti e materiali.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Esplorare e individuare nei fenomeni somiglianze e differenze	100% - 93%	ottimo	Osserva, descrive e confronta semplici fenomeni naturali, in modo sicuro, autonomo e corretto.
	92% - 83%	distinto	Osserva, descrive e confronta semplici fenomeni naturali, in modo corretto e pertinente.
	82% - 73%	buono	Osserva, descrive e confronta semplici fenomeni naturali, in modo abbastanza corretto e pertinente.
	72% - 63%	discreto	Osserva e descrive semplici fenomeni naturali, in modo sostanzialmente corretto.
	62% - 58%	sufficiente	Osserva e descrive semplici fenomeni naturali, in modo adeguato e non sempre pertinente.

	57% - 48%	non sufficiente	Con l'aiuto dell'insegnante osserva e descrive semplici fenomeni naturali, in modo poco sicuro e parzialmente corretto.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali rispettando l'ambiente.	100% - 93%	ottimo	Osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo sicuro e autonomo.
	92% - 83%	distinto	Osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo corretto e completo.
	82% - 73%	buono	Osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo adeguato e corretto.
	72% - 63%	discreto	Osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo abbastanza corretto.
	62% - 58%	sufficiente	Osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo abbastanza adeguato.
	57% - 48%	non sufficiente	Con il supporto del docente osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo non adeguato.
CLASSE TERZA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni sui fenomeni osservati con approccio scientifico.	100% - 93%	ottimo	Individua e descrive qualità, proprietà ed utilizzo di oggetti e materiali in situazioni note e non note in modo autonomo e completo.
	92% - 83%	distinto	Osserva, individua, classifica e comprende le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sicuro e preciso.
	82% - 73%	buono	Osserva, individua, classifica, comprende le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto.

	72% - 63%	discreto	Osserva, individua, classifica, comprende le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sostanzialmente corretto.
	62% - 58%	sufficiente	Osserva, individua, classifica, comprende le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo adeguato.
	57% - 48%	non sufficiente	Con il supporto dell'insegnante, osserva, individua, comprende le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo non adeguato.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Esplorare e individuare nei fenomeni somiglianze e differenze ed esporre in forma chiara quanto sperimentato	100% - 93%	ottimo	Esplora con sicurezza i fenomeni naturali osservati, in situazioni note e non note, e li descrive utilizzando un lessico appropriato.
	92% - 83%	distinto	Esplora i fenomeni naturali osservati, in situazioni note e non note, e li descrive utilizzando un lessico appropriato.
	82% - 73%	buono	Esplora in modo abbastanza autonomo i fenomeni naturali osservati, in situazioni note e non note, e li descrive utilizzando un lessico adeguato.
	72% - 63%	discreto	Esplora i fenomeni naturali osservati, in situazioni note, e li descrive utilizzando un lessico non sempre adeguato.
	62% - 58%	sufficiente	Esplora i fenomeni naturali osservati, in situazioni note, e li descrive utilizzando un lessico essenziale.
	57% - 48%	non sufficiente	Con l'aiuto dell'insegnante esplora i fenomeni naturali osservati, in situazioni note, e li descrive con difficoltà, utilizzando un lessico non adeguato.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali rispettando l'ambiente	100% - 93%	ottimo	Osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo corretto, preciso e autonomo.
	92% - 83%	distinto	Osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo corretto e completo.
	82% - 73%	buono	Osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e

			dell'ambiente circostante in modo appropriato.
	72% - 63%	discreto	Osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo sostanzialmente corretto
	62% - 58%	sufficiente	Osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo essenziale.
	57% - 48%	non sufficiente	Con l'aiuto dell'insegnante, osserva, descrive proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante in modo non sempre corretto.

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni sui fenomeni osservati con approccio scientifico.	100% - 93%	ottimo	L'alunno osserva e descrive ambienti/organismi/ fenomeni scientifici legati alla vita quotidiana in modo sicuro, autonomo e corretto.
	92% - 83%	distinto	L'alunno descrive ambienti/organismi/ fenomeni scientifici legati alla vita quotidiana in modo corretto e autonomo.
	82% - 73%	buono	L'alunno osserva e descrive ambienti/organismi/ semplici fenomeni scientifici legati alla vita quotidiana, in modo corretto.
	72% - 63%	discreto	L'alunno osserva e descrive ambienti/organismi/ semplici fenomeni scientifici legati alla vita quotidiana, in modo abbastanza corretto.
	62% - 58%	sufficiente	L'alunno, se guidato/a, osserva e descrive ambienti/organismi/ semplici fenomeni scientifici legati alla vita quotidiana, in modo parzialmente corretto.
	57% - 48%	non sufficiente	L'alunno, se guidato/a, si avvia ad osservare e descrivere ambienti/organismi/ semplici fenomeni scientifici legati alla

			vita quotidiana.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Esplorare e individuare nei fenomeni somiglianze e differenze con semplici grafici	100% - 93%	ottimo	Osserva, analizza, sperimenta e descrive le realtà note, utilizzando in modo corretto e autonomo il metodo scientifico.
	92% - 83%	distinto	Osserva, analizza, sperimenta e descrive le realtà note, utilizzando quasi sempre in modo corretto il metodo scientifico.
	82% - 73%	buono	Osserva, sperimenta e descrive le realtà note, utilizzando in modo abbastanza corretto il metodo scientifico.
	72% - 63%	discreto	Osserva, sperimenta e descrive le realtà note, utilizzando in modo poco autonomo e parzialmente corretto il metodo scientifico.
	62% - 58%	sufficiente	Osserva, sperimenta e descrive le realtà note, utilizzando in modo abbastanza corretto il metodo scientifico.
	57% - 48%	non sufficiente	Solo con l'aiuto del docente osserva, sperimenta e descrive le realtà note, utilizzando in modo incerto e non sempre corretto il metodo scientifico.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali rispettando l'ambiente e ricavando informazioni da varie fonti.	100% - 93%	ottimo	L'alunno individua e riconosce funzioni e caratteristiche degli organismi animali e/o vegetali in modo sicuro e corretto, anche in relazione all'ambiente.
	92% - 83%	distinto	L'alunno individua funzioni e caratteristiche degli organismi animali e vegetali in modo corretto, anche in relazione all'ambiente.
	82% - 73%	buono	L'alunno individua e riconosce le principali funzioni e le caratteristiche degli organismi animali e vegetali in modo per lo più corretto, anche in relazione all'ambiente.

	72% - 63%	discreto	L'alunno individua e riconosce le funzioni e le principali caratteristiche degli organismi animali e/o vegetali in modo adeguato, anche in relazione all'ambiente.
	62% - 58%	sufficiente	L'alunno, individua e riconosce, in modo parzialmente adeguato, alcune funzioni e caratteristiche degli organismi animali e vegetali, anche in relazione all'ambiente.
	57% - 48%	non sufficiente	L'alunno, anche se guidato/a, individua e riconosce con difficoltà le principali funzioni e caratteristiche degli organismi animali e vegetali, anche in relazione all'ambiente.

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni sui fenomeni osservati con approccio scientifico (i sistemi del corpo umano)	100% - 93%	ottimo	L'alunno osserva e descrive ambienti/organismi/ fenomeni scientifici legati alla vita quotidiana in modo autonomo, sicuro e corretto.
	92% - 83%	distinto	L'alunno descrive ambienti/organismi/ fenomeni scientifici legati alla vita quotidiana in modo autonomo e corretto.
	82% - 73%	buono	L'alunno osserva e descrive ambienti/organismi/ semplici fenomeni scientifici legati alla vita quotidiana, in modo corretto.
	72% - 63%	discreto	L'alunno osserva e descrive ambienti/organismi/ semplici fenomeni scientifici legati alla vita quotidiana, in modo abbastanza corretto.
	62% - 58%	sufficiente	L'alunno osserva e descrive ambienti/organismi/ semplici fenomeni scientifici legati alla vita quotidiana, in modo

			essenziale.
	57% - 48%	non sufficiente	L'alunno, se guidato/a, si avvia ad osservare e descrivere ambienti/organismi/ semplici fenomeni scientifici legati alla vita quotidiana.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Esplorare e individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.	100% - 93%	ottimo	Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate in modo autonomo e sicuro, ed è in grado di spiegare quanto osservato in modo completo.
	92% - 83%	distinto	Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate in modo autonomo, ed è in grado di spiegare quanto osservato in modo chiaro.
	82% - 73%	buono	Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate quasi sempre in modo autonomo, ed è in grado di spiegare quanto osservato in modo semplice.
	72% - 63%	discreto	Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate e spiega quanto osservato in modo adeguato.
	62% - 58%	sufficiente	Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate e spiega quanto osservato in modo abbastanza adeguato.
	57% - 48%	non sufficiente	Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate solo con la guida e l'aiuto del docente, e non sempre riesce a spiegare quanto osservato.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali rispettando l'ambiente (azioni di sostenibilità)	100% - 93%	ottimo	L'alunno individua e riconosce in modo corretto e sicuro funzioni e caratteristiche del corpo umano, anche in relazione all'ambiente.
	92% - 83%	distinto	L'alunno individua e riconosce in modo corretto funzioni e caratteristiche del corpo umano, anche in relazione all'ambiente.
	82% - 73%	buono	L'alunno individua e riconosce in modo adeguato funzioni e caratteristiche del corpo umano, anche in relazione

			all'ambiente.
	72% - 63%	discreto	L'alunno individua e riconosce in modo abbastanza adeguato, funzioni e caratteristiche del corpo umano, anche in relazione all'ambiente.
	62% - 58%	sufficiente	L'alunno, individua e riconosce, in modo parzialmente adeguato alcune funzioni e caratteristiche del corpo umano, anche in relazione all'ambiente.
	57% - 48%	non sufficiente	L'alunno, anche se guidato/a, individua e riconosce con difficoltà le principali funzioni e caratteristiche del corpo umano, anche in relazione all'ambiente.