

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
STORIA			
CLASSE PRIMA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>USO DELLE FONTI</u> Individuare tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze su eventi del proprio recente passato.	100% - 93%	ottimo	Osserva e descrive con precisione e autonomia immagini, oggetti e documenti storici del proprio passato con collegamenti personali.
	92% - 83%	distinto	Osserva e descrive in autonomia e consapevolezza immagini, oggetti e documenti storici del proprio passato.
	82% - 73%	buono	Osserva e descrive in autonomia le immagini, gli oggetti e documenti storici del proprio passato.
	72% - 63%	discreto	Osserva le immagini, gli oggetti e i documenti storici del proprio passato in modo parziale.
	62% - 58%	sufficiente	Osserva le immagini, gli oggetti e documenti storici del proprio passato con il supporto dell'insegnante.
	57% - 48%	non sufficiente	Osserva ma non comprende le immagini, gli oggetti e documenti storici del proprio passato.
<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u> Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	100% - 93%	ottimo	Riconosce e spiega in modo sicuro, autonomamente, differenze tra passato e presente attraverso le immagini e gli oggetti; conosce e organizza correttamente la ciclicità degli eventi.
	92% - 83%	distinto	Riconosce e spiega autonomamente differenze tra passato e presente attraverso le immagini e gli oggetti; conosce e

Riconoscere le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni ed organizzarle rispettando la ciclicità degli eventi.			organizza la ciclicità degli eventi.
	82% - 73%	buono	Riconosce e spiega autonomamente in modo abbastanza completo differenze tra passato e presente attraverso le immagini e gli oggetti; conosce e organizza con qualche incertezza la ciclicità degli eventi.
	72% - 63%	discreto	Riconosce e spiega in modo non del tutto preciso differenze tra passato presente attraverso le immagini e gli oggetti; conosce e organizza in modo parziale la ciclicità degli eventi.
	62% - 58%	sufficiente	Riconosce e spiega con il supporto dell'insegnante differenze tra passato e presente attraverso le immagini e gli oggetti; conosce e organizza, se guidato, la ciclicità degli eventi.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica ancora a riconoscere le differenze tra passato e presente attraverso le immagini e gli oggetti. Presenta difficoltà nel conoscere e organizzare la ciclicità degli eventi.
<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	100% - 93%	ottimo	Conosce e colloca con sicurezza e autonomia nello spazio e nel tempo esperienze personali.
	92% - 83%	distinto	Conosce e colloca autonomamente nello spazio e nel tempo esperienze personali.
	82% - 73%	buono	Conosce e colloca in maniera abbastanza autonoma nello spazio e nel tempo esperienze personali.
	72% - 63%	discreto	Conosce e colloca in modo parziale ma comprensibile nello spazio e nel tempo esperienze personali.
	62% - 58%	sufficiente	Conosce e colloca nello spazio e nel tempo le proprie esperienze personali con l'aiuto dell'insegnante.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica a conoscere e collocare nello spazio e nel tempo le proprie esperienze personali anche se supportato

			dall'insegnante.
<u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Raccontare e rappresentare graficamente i concetti appresi o gli avvenimenti vissuti.	100% - 93%	ottimo	Rappresenta esperienze personali attraverso disegni ricchi e racconti in modo autonomo, corretto e dettagliato.
	92% - 83%	distinto	Rappresenta esperienze personali attraverso disegni ricchi e racconti in modo autonomo, corretto .
	82% - 73%	buono	Rappresenta esperienze personali attraverso disegni e racconti in modo abbastanza corretto.
	72% - 63%	discreto	Rappresenta esperienze personali attraverso disegni poco precisi e con racconti semplici.
	62% - 58%	sufficiente	Rappresenta esperienze personali attraverso disegni essenziali con l'aiuto dell'insegnante.
	57% - 48%	non sufficiente	Rappresenta esperienze personali attraverso il disegno con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>USO DELLE FONTI</u> Individuare e utilizzare le fonti storiche per ricostruire il passato personale e familiare.	100% - 93%	ottimo	Osserva e descrive con precisione e autonomia immagini, oggetti e documenti relativi al passato.
	92% - 83%	distinto	Osserva e descrive in autonomia e consapevolezza immagini, oggetti e documenti relativi al passato.
	82% - 73%	buono	Osserva e descrive in autonomia le immagini, gli oggetti e documenti relativi al passato.
	72% - 63%	discreto	Osserva le immagini, gli oggetti e documenti relativi al passato e li descrive in modo parziale.
	62% - 58%	sufficiente	Osserva le immagini, gli oggetti e documenti relativi al passato e le comprende con il supporto dell'insegnante.

	57% - 48%	non sufficiente	Osserva ma fatica a comprendere le immagini, gli oggetti e documenti relativi al passato.
<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u> Riconoscere i fatti secondo l'ordine temporale utilizzando correttamente gli indicatori della successione cronologica. Riconoscere i fatti in contemporaneità. Conoscere strumenti convenzionali e non per misurare la durata del tempo.	100% - 93%	ottimo	Riconosce e spiega in modo sicuro, autonomamente fatti ed eventi utilizzando correttamente gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità. Colloca con precisione le proprie esperienze sulla linea del tempo. Conosce in modo sicuro gli strumenti convenzionali e non per misurare le durate.
	92% - 83%	distinto	Riconosce e spiega autonomamente fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità. Colloca le proprie esperienze sulla linea del tempo. Conosce in modo abbastanza sicuro gli strumenti convenzionali e non per misurare le durate.
	82% - 73%	buono	Riconosce e spiega autonomamente fatti ed eventi utilizzando in modo abbastanza corretto gli indicatori temporali della successione e della contemporaneità. Colloca le proprie esperienze sulla linea del tempo. Conosce gli strumenti convenzionali e non per misurare le durate.
	72% - 63%	discreto	Riconosce e spiega in modo parzialmente autonomo fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali. Colloca le proprie esperienze sulla linea del tempo con il supporto dell'insegnante. Conosce in modo parziale gli strumenti convenzionali e non per misurare le durate.
	62% - 58%	sufficiente	Riconosce e spiega, solo se guidato, fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali suggeritigli. Colloca le proprie esperienze personali sulla linea del tempo con l'eventuale supporto dell'insegnante. Conosce con qualche difficoltà gli strumenti convenzionali e non per misurare le durate.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica a riconoscere e spiegare fatti ed eventi e a

			utilizzare gli indicatori temporali. Colloca le proprie esperienze personali sulla linea del tempo con il costante supporto dell'insegnante. Conosce con parecchie difficoltà gli strumenti e non per misurare le durate.
<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Seguire e comprendere semplici ricostruzioni storiche familiari e sociali attraverso l'ascolto di racconti. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	100% - 93%	ottimo	Segue e comprende con sicurezza e autonomia semplici ricostruzioni storiche. Conosce e colloca nello spazio e nel tempo esperienze personali in modo corretto e autonomo.
	92% - 83%	distinto	Segue e comprende in modo abbastanza sicuro semplici ricostruzioni storiche. Conosce e colloca nello spazio e nel tempo esperienze personali in modo corretto e autonomo.
	82% - 73%	buono	Segue e comprende semplici ricostruzioni storiche. Conosce e colloca in modo abbastanza autonomo e corretto nello spazio e nel tempo esperienze personali.
	72% - 63%	discreto	Segue semplici ricostruzioni storiche, ma le comprende se guidato. Conosce e colloca nello spazio e nel tempo esperienze personali in modo parziale.
	62% - 58%	sufficiente	Segue semplici ricostruzioni storiche, ma fatica a comprenderle. Conosce e colloca nello spazio e nel tempo le proprie esperienze personali con l'aiuto dell'insegnante.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica a seguire e a comprendere semplici ricostruzioni storiche anche con il supporto dell'insegnante. Conosce, ma riesce a collocare nello spazio e nel tempo le proprie esperienze personali solo con l'aiuto dell'insegnante.
<u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Raccontare e rappresentare graficamente i concetti appresi o gli avvenimenti vissuti.	100% - 93%	ottimo	Rappresenta esperienze personali attraverso disegni ricchi e racconti in modo autonomo, corretto e dettagliato.
	92% - 83%	distinto	Rappresenta esperienze personali attraverso disegni ricchi e racconti in modo autonomo, corretto.

	82% - 73%	buono	Rappresenta esperienze personali attraverso disegni e racconti in modo abbastanza corretto.
	72% - 63%	discreto	Rappresenta esperienze personali attraverso disegni poco precisi e con racconti semplici.
	62% - 58%	sufficiente	Rappresenta esperienze personali attraverso disegni essenziali con l'aiuto dell'insegnante.
	57% - 48%	non sufficiente	Rappresenta esperienze personali attraverso il disegno con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>USO DELLE FONTI</u> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	100% - 93%	ottimo	Utilizza fonti in modo critico e autonomo per ricavare informazioni e conoscenze sul passato complete e dettagliate.
	92% - 83%	distinto	Utilizza fonti in modo autonomo per ricavare informazioni e conoscenze sul passato complete.
	82% - 73%	buono	Utilizza fonti in modo autonomo per ricavare informazioni e conoscenze sul passato.
	72% - 63%	discreto	Utilizza fonti in modo parzialmente autonomo per ricavare solo alcune informazioni e conoscenze sul passato.
	62% - 58%	sufficiente	Utilizza fonti in modo frammentario e necessita della guida del docente per ricavare informazioni e conoscenze sul passato.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica ad utilizzare le fonti e ricava informazioni e conoscenze sul passato solo se guidato dall'insegnante.
<u>ORGANIZZAZIONE DELLE</u>	100% - 93%	ottimo	Colloca eventi con precisione assoluta sulla linea del

<u>INFORMAZIONI</u> Collocare sulla linea del tempo un evento; stabilire relazioni tra i fatti storici.			tempo, stabilisce relazioni tra i fatti storici con sicurezza e autonomia.
	92% - 83%	distinto	Colloca eventi con precisione sulla linea del tempo, stabilisce relazioni tra i fatti storici in modo autonomo.
	82% - 73%	buono	Colloca eventi sulla linea del tempo, stabilisce relazioni tra i fatti storici.
	72% - 63%	discreto	Colloca in modo parziale gli eventi sulla linea del tempo, stabilisce relazioni tra i fatti storici con qualche incertezza.
	62% - 58%	sufficiente	Colloca in modo parziale e con l'aiuto del docente gli eventi sulla linea del tempo, stabilisce relazioni tra i fatti storici solo se guidato.
	57% - 48%	non sufficiente	Presenta difficoltà a collocare gli eventi sulla linea del tempo e a stabilire relazioni tra i fatti storici nonostante il supporto dell'insegnante.
<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo (storia locale, storia della Terra, Preistoria).	100% - 93%	ottimo	Conosce con precisione e sicurezza la storia della Terra, l'evoluzione degli esseri viventi e la comparsa dell'uomo fino al Neolitico.
	92% - 83%	distinto	Conosce con precisione la storia della Terra, l'evoluzione degli esseri viventi e la comparsa dell'uomo fino al Neolitico.
	82% - 73%	buono	Conosce la storia della Terra, l'evoluzione degli esseri viventi e la comparsa dell'uomo fino al Neolitico.
	72% - 63%	discreto	Conosce in modo superficiale la storia della Terra, l'evoluzione degli esseri viventi e la comparsa dell'uomo fino al Neolitico.
	62% - 58%	sufficiente	Conosce in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante la storia della Terra, l'evoluzione degli esseri viventi e la comparsa dell'uomo fino al Neolitico.

	57% - 48%	non sufficiente	Fatica a conoscere la storia della Terra, l'evoluzione degli esseri viventi e la comparsa dell'uomo fino al Neolitico anche con il supporto dell'insegnante.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. Collegare alcuni elementi salienti di un periodo storico.	100% - 93%	ottimo	Racconta e scrive in modo chiaro, dettagliato e ben strutturato le informazioni apprese e collega alcuni elementi di un periodo storico con sicurezza.
	92% - 83%	distinto	Racconta e scrive in modo chiaro e dettagliato le informazioni apprese e collega alcuni elementi di un periodo storico.
	82% - 73%	buono	Racconta e scrive in modo chiaro le informazioni apprese e inizia a collegare alcuni elementi di un periodo storico.
	72% - 63%	discreto	Racconta e scrive in modo semplice le informazioni apprese, collega con qualche incertezza alcuni elementi di un periodo storico.
	62% - 58%	sufficiente	Racconta in modo poco organizzato e necessita di guida, collega alcuni elementi di un periodo storico se guidato dall'insegnante.
	57% - 48%	non sufficiente	Racconta in modo frammentario le informazioni, fatica a collegare alcuni elementi di un periodo storico anche con il supporto dell'insegnante.
CLASSE QUARTA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
USO DELLE FONTI Leggere, comprendere e ricavare informazioni da un breve testo storico.	100% - 93%	ottimo	Ricava informazioni complete leggendo e analizzando in modo autonomo testi sulle civiltà studiate.
	92% - 83%	distinto	Ricava informazioni complete leggendo in modo autonomo testi sulle civiltà studiate.

	82% - 73%	buono	Ricava informazioni leggendo testi sulle civiltà studiate.
	72% - 63%	discreto	Ricava informazioni superficiali leggendo testi sulle civiltà studiate.
	62% - 58%	sufficiente	Ricava informazioni parziali leggendo testi sulle civiltà studiate.
	57% - 48%	non sufficiente	Ricava solo alcune informazioni se supportato dall'insegnante nella lettura e nell'analisi di testi sulle civiltà studiate.
<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u> Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	100% - 93%	ottimo	Legge e analizza in modo critico e completo una carta geo-storica.
	92% - 83%	distinto	Legge in modo completo una carta geo-storica.
	82% - 73%	buono	Legge autonomamente e in modo corretto una carta geo-storica.
	72% - 63%	discreto	Legge autonomamente una carta geo-storica.
	62% - 58%	sufficiente	Legge una carta geo-storica seguendo le indicazioni date dall'insegnante.
	57% - 48%	non sufficiente	Legge una carta geo-storica con fatica e solo con l'aiuto dell'insegnante.
<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.	100% - 93%	ottimo	Usa con precisione e sicurezza il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.) e comprende in modo chiaro quello di altre civiltà.
	92% - 83%	distinto	Usa con precisione il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.) e comprende in modo abbastanza chiaro quello di altre civiltà.
	82% - 73%	buono	Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.) e comprende quello di altre civiltà.
	72% - 63%	discreto	Usa con qualche incertezza il sistema di misura occidentale

			del tempo storico (a.C. - d.C.) e comprende in modo parziale quello di altre civiltà.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato dall'insegnante sa usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.); comprende con difficoltà quello di altre civiltà.
	57% - 48%	non sufficiente	Sa usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.) solo se supportato dal docente; fatica a comprendere quello di altre civiltà.
<u>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Esporre in forma scritta e/o orale i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	100% - 93%	ottimo	Espone con sicurezza e chiarezza i concetti appresi, rielabora le informazioni in modo critico, ricco e articolato con linguaggio specifico.
	92% - 83%	distinto	Espone con chiarezza i concetti appresi, rielabora le informazioni in modo critico e articolato con linguaggio specifico.
	82% - 73%	buono	Espone con chiarezza i concetti appresi, rielabora le informazioni in modo abbastanza critico con linguaggio appropriato.
	72% - 63%	discreto	Espone in modo frammentario i concetti appresi, rielabora le informazioni con un lessico semplice.
	62% - 58%	sufficiente	Espone in modo frammentario e con indicazioni dell'insegnante i concetti appresi, si esprime con un lessico limitato.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica ad esporre le informazioni anche con il supporto dell'insegnante.
CLASSE QUINTA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO

<u>USO DELLE FONTI</u> Conoscere alcuni avvenimenti della storia recente nei giorni dedicati alle ricorrenze.	100% - 93%	ottimo	Utilizza fonti in modo critico e autonomo per ricavare informazioni complete e dettagliate sulla storia recente e sulle giornate dedicate alle ricorrenze.
	92% - 83%	distinto	Utilizza fonti in modo autonomo per ricavare informazioni complete sulla storia passata e recente.
	82% - 73%	buono	Utilizza fonti in modo autonomo per ricavare informazioni sulla storia passata e recente.
	72% - 63%	discreto	Utilizza fonti in modo parzialmente autonomo per ricavare solo alcune informazioni sulla storia passata e recente.
	62% - 58%	sufficiente	Utilizza fonti in modo frammentario e necessita della guida del docente per ricavare informazioni sulla storia passata e recente.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica ad utilizzare le fonti e ricava informazioni sulla storia passata e recente solo se guidato dall'insegnante.
<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u> Leggere e usare consapevolmente mappe cronologiche e carte geografiche, tematiche e storiche per ricavare dati. Conoscere gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà individuando analogie e differenze.	100% - 93%	ottimo	Legge e analizza in modo critico e consapevole mappe e carte per ricavare dati individuando in modo sicuro analogie e differenze delle civiltà antiche.
	92% - 83%	distinto	Legge e analizza in modo completo mappe e carte per ricavare dati individuando analogie e differenze delle civiltà antiche.
	82% - 73%	buono	Legge e analizza in modo autonomo e corretto mappe e carte per ricavare dati individuando analogie e differenze delle civiltà antiche.
	72% - 63%	discreto	Legge e analizza in modo autonomo mappe e carte per ricavare dati individuando analogie e differenze delle civiltà antiche.
	62% - 58%	sufficiente	Legge mappe e carte per ricavare dati individuando

			analogie e differenze delle civiltà antiche se guidato dall'insegnante
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica a leggere e a usare mappe e carte.
STRUMENTI CONCETTUALI Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	100% - 93%	ottimo	Conosce con precisione e sicurezza la storia delle civiltà studiate e mette in relazione in modo autonomo gli elementi caratterizzanti.
	92% - 83%	distinto	Conosce con sicurezza la storia delle civiltà studiate e mette in relazione gli elementi caratterizzanti in modo corretto.
	82% - 73%	buono	Conosce la storia delle civiltà studiate e mette in relazione gli elementi caratterizzanti.
	72% - 63%	discreto	Conosce la storia delle civiltà studiate e ne individua gli elementi caratterizzanti.
	62% - 58%	sufficiente	Conosce la storia delle civiltà studiate in modo superficiale e fatica a individuarne gli elementi caratterizzanti.
	57% - 48%	non sufficiente	Individua gli elementi caratterizzanti delle società studiate solo con l'aiuto dell'insegnante.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.	100% - 93%	ottimo	Espone con sicurezza e chiarezza, rielabora le informazioni in modo critico, ricco e articolato con linguaggio specifico.
	92% - 83%	distinto	Espone con chiarezza, rielabora le informazioni in modo critico e articolato con linguaggio specifico.
	82% - 73%	buono	Espone con chiarezza, rielabora le informazioni in modo abbastanza critico con linguaggio appropriato.
	72% - 63%	discreto	Espone in modo frammentario, rielabora le informazioni con un linguaggio semplice.
	62% - 58%	sufficiente	Espone in modo frammentario e con indicazioni dell'insegnante e con un lessico limitato.
	57% - 48%	non sufficiente	Fatica ad esporre le informazioni anche con l'aiuto

			dell'insegnante.
--	--	--	------------------