

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ITALIANO

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>ASCOLTO E PARLATO</u> Ascoltare e comprendere semplici richieste. Comprendere e riferire i contenuti essenziali di semplici testi ascoltati. Narrare esperienze personali seguendo un ordine temporale.	100% - 93%	ottimo	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di brevi racconti. Riferisce con un linguaggio chiaro esperienze personali. Interviene in modo attivo e pertinente nelle conversazioni, portando contributi personali.
	92% - 83%	distinto	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di brevi racconti. Riferisce con un linguaggio adeguato esperienze personali. Interviene in modo attivo e pertinente nelle conversazioni.
	82% - 73%	buono	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di brevi racconti. Riferisce con un linguaggio adeguato esperienze personali. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.
	72% - 63%	discreto	Ascolta e comprende i principali elementi di vari tipi di messaggi e brevi racconti. Riferisce con un linguaggio semplice esperienze personali. Se invitato interviene nelle conversazioni in modo generalmente pertinente.
	62% - 58%	sufficiente	Ascolta e comprende gli elementi essenziali di vari tipi di messaggi e brevi racconti. Va guidato a riferire esperienze personali. Se invitato interviene nelle conversazioni in modo abbastanza pertinente.
	57% - 48%	non sufficiente	Guidato dal docente ascolta e comprende gli elementi essenziali di vari tipi di messaggi e racconti. Se supportato riferisce esperienze personali con un linguaggio semplice.

			Interviene poco nelle conversazioni e in modo non sempre pertinente.
<u>LETTURA E COMPrensIONE</u> Leggere testi con diversi caratteri. Comprendere il significato di messaggi espliciti.	100% - 93%	ottimo	Legge parole, brevi frasi o semplici testi in modo corretto e scorrevole. Comprende con sicurezza il significato del testo, rispondendo in autonomia a semplici domande.
	92% - 83%	distinto	Legge parole, brevi frasi o semplici testi in modo corretto e abbastanza scorrevole. Comprende la maggior parte delle informazioni principali del testo, rispondendo a semplici domande con buona autonomia.
	82% - 73%	buono	Legge parole, brevi frasi o semplici testi in modo generalmente corretto e scorrevole. Comprende buona parte delle informazioni principali del testo, rispondendo a semplici domande con autonomia.
	72% - 63%	discreto	Legge parole, brevi frasi o semplici testi con parziale autonomia e in modo abbastanza corretto. Comprende le informazioni essenziali del testo, rispondendo a semplici domande talvolta con il supporto del docente.
	62% - 58%	sufficiente	Legge parole, brevi frasi o semplici testi con parziale autonomia e in modo poco corretto. Comprende le informazioni essenziali del testo, rispondendo a semplici domande principalmente con il supporto del docente.
	57% - 48%	non sufficiente	Solo se guidato dal docente legge parole, brevi frasi o semplici testi e ne comprende poco il significato.
<u>SCRITTURA</u> Scrivere parole e semplici frasi.	100% - 93%	ottimo	Produce in autonomia parole e semplici frasi, con un linguaggio adeguato e corretto dal punto di vista morfosintattico.
	92% - 83%	distinto	Produce in autonomia parole e semplici frasi, con un linguaggio chiaro e generalmente corretto dal punto di vista morfosintattico.
	82% - 73%	buono	Produce in autonomia parole e semplici frasi, con un linguaggio generalmente chiaro e abbastanza corretto dal

			punto di vista morfosintattico.
	72% - 63%	discreto	Produce, in parziale autonomia, parole e semplici frasi, con un linguaggio abbastanza chiaro e con qualche incertezza dal punto di vista morfosintattico.
	62% - 58%	sufficiente	Produce, con il supporto del docente, parole e semplici frasi, usando un linguaggio essenziale e con alcune incertezze dal punto di vista morfosintattico.
	57% - 48%	non sufficiente	Produce semplici parole e frasi solo con l'aiuto dell'insegnante, usando un linguaggio poco chiaro e diverse incertezze dal punto di vista morfosintattico.
<u>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</u> Comprendere il significato delle parole non note dal contesto. Ampliare il proprio patrimonio lessicale.	100% - 93%	ottimo	Comprende con rapidità il significato delle parole non note dal contesto ampliando accuratamente il proprio patrimonio lessicale.
	92% - 83%	distinto	Comprende con sicurezza il significato delle parole non note dal contesto ampliando il proprio patrimonio lessicale correttamente.
	82% - 73%	buono	Comprende il significato delle parole non note dal contesto mostrando qualche incertezza e amplia il proprio lessico in modo adeguato.
	72% - 63%	discreto	Comprende in modo parziale il significato delle parole non note dal contesto e amplia in linea generale il lessico.
	62% - 58%	sufficiente	Comprende non sempre in modo pertinente il significato delle parole non note dal contesto e amplia in maniera superficiale il lessico.
	57% - 48%	non sufficiente	Guidato dal docente, comprende con difficoltà il significato delle parole non note dal contesto e fatica ad ampliare il proprio patrimonio lessicale.

<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u> Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le prime conoscenze ortografiche.	100% - 93%	ottimo	Applica con costanza e sicurezza le prime conoscenze ortografiche. Scrive correttamente le parole.
	92% - 83%	distinto	Applica con sicurezza le prime conoscenze ortografiche. Commette raramente errori nella grafia delle parole.
	82% - 73%	buono	Applica con poche incertezze le prime conoscenze ortografiche. Commette pochi errori nella grafia delle parole.
	72% - 63%	discreto	Applica con varie incertezze le prime conoscenze ortografiche. Commette errori nella grafia delle parole con una certa frequenza.
	62% - 58%	sufficiente	Applica in modo discontinuo le prime conoscenze ortografiche. Commette errori ricorrenti nella grafia delle parole.
	57% - 48%	non sufficiente	Necessita di supporto per applicare le prime conoscenze ortografiche. Commette numerosi errori nella grafia, anche su parole di uso comune.

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>ASCOLTO E PARLATO</u> Ascoltare e comprendere richieste e istruzioni. Ascoltare la lettura di un brano e rispondere a domande dirette. Narrare esperienze personali seguendo un ordine cronologico. Esprimere sentimenti ed emozioni.	100% - 93%	ottimo	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce con un linguaggio chiaro esperienze personali. Interviene in modo attivo e pertinente nelle conversazioni, portando contributi personali.
	92% - 83%	distinto	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce con un linguaggio adeguato esperienze personali. Interviene in modo attivo e pertinente nelle conversazioni.
	82% - 73%	buono	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce con un linguaggio adeguato esperienze personali. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.

	72% - 63%	discreto	Ascolta e comprende i principali elementi di vari tipi di messaggi e racconti. Riferisce con un linguaggio semplice esperienze personali. Se invitato interviene nelle conversazioni in modo generalmente pertinente.
	62% - 58%	sufficiente	Ascolta e comprende gli elementi essenziali di vari tipi di messaggi e racconti. Va guidato a riferire esperienze personali. Se invitato interviene nelle conversazioni in modo abbastanza pertinente.
	57% - 48%	non sufficiente	Guidato dal docente ascolta e comprende gli elementi essenziali di vari tipi di messaggi e racconti. Se supportato riferisce esperienze personali con un linguaggio semplice. Interviene poco nelle conversazioni e in modo non sempre pertinente.
LETTURA E COMPrensIONE Leggere in modo corretto e scorrevole rispettando i principali segni di punteggiatura. Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini. Leggere testi di vario tipo comprendendo le informazioni principali. Dedurre dal contesto il significato di termini non noti.	100% - 93%	ottimo	Legge semplici testi in modo corretto e scorrevole, rispettando i principali segni di punteggiatura. Individua con sicurezza le informazioni principali, mostrando una completa comprensione del testo.
	92% - 83%	distinto	Legge semplici testi in modo corretto e scorrevole. Comprende in autonomia la maggior parte delle informazioni principali, mostrando una buona comprensione del testo.
	82% - 73%	buono	Legge semplici testi in modo generalmente corretto e scorrevole. Individua buona parte delle informazioni principali, mostrando un'adeguata comprensione del testo.
	72% - 63%	discreto	Legge semplici testi in modo abbastanza corretto e scorrevole. Individua solo alcune informazioni, mostrando una parziale comprensione del testo.
	62% - 58%	sufficiente	Legge semplici testi in modo poco corretto e scorrevole. Individua le informazioni più semplici, avendo talvolta bisogno di una guida per raggiungere un'essenziale comprensione del testo.
	57% - 48%	non sufficiente	Solo se guidato dal docente legge semplici testi e ne comprende poco il significato.

<u>SCRITTURA</u> Scrivere sotto dettatura, ponendo attenzione all'ortografia. Produrre semplici frasi e storie con il supporto di immagini. Scrivere brevi testi relativi all'esperienza, ortograficamente corretti e seguendo un ordine cronologico.	100% - 93%	ottimo	Produce in autonomia frasi, storie con il supporto di immagini e testi di esperienze personali con un linguaggio adeguato e un'esposizione corretta dal punto di vista morfosintattico.
	92% - 83%	distinto	Produce in autonomia frasi e brevi testi di esperienze personali, con linguaggio chiaro e un'esposizione generalmente corretta dal punto di vista morfosintattico.
	82% - 73%	buono	Produce in autonomia frasi e brevi testi di esperienze vissute, con linguaggio semplice e un'esposizione abbastanza corretta dal punto di vista morfosintattico.
	72% - 63%	discreto	Produce, in parziale autonomia, frasi e brevi testi di esperienze vissute, utilizzando un linguaggio semplice e rispettando generalmente le convenzioni ortografiche.
	62% - 58%	sufficiente	Produce, con il supporto del docente, semplici frasi e brevi testi di esperienze vissute, usando un linguaggio essenziale e abbastanza corretto dal punto di vista morfosintattico.
	57% - 48%	non sufficiente	Produce semplici frasi e brevi testi di esperienze vissute solo con l'aiuto dell'insegnante, usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato e corretto.
<u>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</u> Comprendere intenzionalmente in brevi testi il significato di parole non note, basandosi sul contesto.	100% - 93%	ottimo	Comprende attivamente e intenzionalmente il significato di parole non note in brevi testi facendo riferimento al contesto in maniera autonoma.
	92% - 83%	distinto	Comprende con sicurezza il significato di parole non note in brevi testi facendo riferimento al contesto correttamente.
	82% - 73%	buono	Comprende mostrando poche insicurezze il significato di parole non note in brevi testi facendo riferimento al contesto in modo adeguato.
	72% - 63%	discreto	Comprende parzialmente il significato di parole non note in brevi testi facendo riferimenti al contesto con qualche difficoltà.
	62% - 58%	sufficiente	Comprende non sempre in modo pertinente il significato di

			parole non note in brevi testi e superficialmente si basa sul contesto.
	57% - 48%	non sufficiente	Se guidato dal docente, comprende con difficoltà e frammentariamente il significato di parole non note in brevi testi, talvolta distaccandosi dal contesto.
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u> Conoscere e classificare alcune parti variabili del discorso. Riconoscere le parti essenziali di una frase. Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. Conoscere i principali segni di interpunzione.	100% - 93%	ottimo	Conosce e classifica con sicurezza e precisione alcune parti variabili del discorso e le parti essenziali di una frase. Applica in modo corretto e costante le regole ortografiche e ha una conoscenza approfondita dei principali segni di interpunzione.
	92% - 83%	distinto	Conosce e classifica con precisione alcune parti variabili del discorso e le parti essenziali di una frase. Applica in modo corretto le regole ortografiche ed ha una conoscenza avanzata dei principali segni di interpunzione.
	82% - 73%	buono	Conosce e classifica con poche incertezze alcune parti variabili del discorso e le parti essenziali di una frase. Applica con qualche imprecisione le regole ortografiche ed ha una buona conoscenza dei principali segni di interpunzione.
	72% - 63%	discreto	Conosce e classifica in modo parziale alcune parti variabili del discorso e le parti essenziali di una frase. Necessita di consolidare l'applicazione delle principali regole ortografiche ed ha una discreta conoscenza dei principali segni di interpunzione.
	62% - 58%	sufficiente	Conosce e classifica in modo impreciso alcune parti variabili del discorso e le parti essenziali della frase. Applica le regole ortografiche con discontinuità ed ha una conoscenza parziale dei principali segni di interpunzione.
	57% - 48%	non sufficiente	Riconosce e classifica con difficoltà alcune parti variabili del discorso e le parti essenziali di una frase. Fatica ad applicare correttamente le regole ortografiche ed ha una conoscenza non adeguata dei principali segni di interpunzione.
CLASSE TERZA			

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>ASCOLTO E PARLATO</u> Comprendere e riferire l'argomento e le informazioni principali di un discorso o di un brano letto o ascoltato. Prendere la parola in modo pertinente negli scambi comunicativi, rispettando i turni di intervento. Raccontare storie personali o fantastiche, esperienze vissute, rispettando l'ordine logico e cronologico.	100% - 93%	ottimo	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce in modo completo e con un linguaggio appropriato esperienze personali. Interviene in modo attivo nelle conversazioni, portando contributi personali e significativi.
	92% - 83%	distinto	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce in modo corretto e con un linguaggio adeguato esperienze personali. Interviene in modo attivo nelle conversazioni, portando contributi personali.
	82% - 73%	buono	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce in modo corretto e con un linguaggio adeguato esperienze personali. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.
	72% - 63%	discreto	Ascolta e comprende i principali elementi di vari tipi di messaggi e racconti. Riferisce in modo adeguato e con un linguaggio semplice esperienze personali. Se invitato interviene nelle conversazioni in modo generalmente pertinente.
	62% - 58%	sufficiente	Ascolta e comprende gli elementi essenziali di vari tipi di messaggi e racconti. Va guidato a riferire esperienze personali. Se invitato interviene nelle conversazioni in modo abbastanza pertinente.
	57% - 48%	non sufficiente	Guidato dal docente ascolta e comprende gli elementi essenziali di vari tipi di messaggi e racconti. Se supportato riferisce esperienze personali con un linguaggio semplice. Interviene poco nelle conversazioni e in modo non sempre pertinente.
<u>LETTURA E COMPrensIONE</u>	100% - 93%	ottimo	Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Individua autonomamente le informazioni e le relazioni tra esse, deducendo dal contesto il significato di

Consolidare le abilità strumentali della lettura curandone l'espressione. Leggere testi di vario tipo comprendendo le informazioni e le loro relazioni. Dedurre dal contesto il significato di termini non noti.			termini nuovi. Mostra una comprensione completa e approfondita del testo.
	92% - 83%	distinto	Legge testi di vario tipo in modo corretto e generalmente scorrevole, con un'espressività adeguata. Individua la maggior parte delle informazioni e le principali relazioni tra di esse, riuscendo a dedurre dal contesto il significato di molti termini nuovi. La comprensione del testo è completa.
	82% - 73%	buono	Legge testi di vario tipo in modo corretto e abbastanza scorrevole, con un'espressività semplice. Individua le informazioni principali e alcune relazioni tra di esse; riesce a dedurre dal contesto il significato di alcuni termini nuovi, talvolta con qualche aiuto. Comprende il senso globale del testo.
	72% - 63%	discreto	Legge testi di vario tipo con alcuni errori, mostrando qualche incertezza e un'espressività in via di consolidamento. Individua alcune informazioni esplicite e relazioni evidenti, con un piccolo supporto riesce a cogliere dettagli più complessi. La comprensione del testo è essenziale.
	62% - 58%	sufficiente	Legge testi di vario tipo con errori frequenti, poca fluidità e un'espressività minima. Riconosce alcune informazioni principali; ha bisogno di supporto per individuare relazioni e comprendere termini nuovi dal contesto. La comprensione del testo è parziale.
	57% - 48%	non sufficiente	Mostra difficoltà a leggere in modo corretto e fluido. Anche con il supporto fatica a riconoscere le informazioni essenziali; la comprensione globale del testo è in costruzione.
<u>SCRITTURA</u> Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare la grafia e l'ortografia. Produrre frasi compiute e semplici testi nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione.	100% - 93%	ottimo	Produce in autonomia semplici testi di vario genere con linguaggio appropriato. L'esposizione risulta coerente e corretta dal punto di vista morfosintattico.
	92% - 83%	distinto	Produce in autonomia semplici testi di vario tipo con un'esposizione coerente e ordinata, usando un linguaggio adeguato e rispettando generalmente le convenzioni ortografiche.

	82% - 73%	buono	Produce in autonomia semplici testi di vario tipo, con un'esposizione quasi sempre coerente e ordinata, utilizzando un linguaggio chiaro e rispettando generalmente le convenzioni ortografiche.
	72% - 63%	discreto	Produce, in parziale autonomia, brevi testi di vario tipo, con un'esposizione generalmente coerente, utilizzando un linguaggio semplice e rispettando abbastanza le convenzioni ortografiche.
	62% - 58%	sufficiente	Produce, con il supporto del docente, brevi testi, usando un linguaggio essenziale e generalmente adeguato, con frasi semplici e abbastanza corrette.
	57% - 48%	non sufficiente	Produce brevi testi solo con l'aiuto dell'insegnante, usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato e corretto.
<u>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</u> Comprendere che le parole hanno diverse accezioni. Comprendere il significato figurato di alcune espressioni. Comprendere e utilizzare i principali termini specifici. Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.	100% - 93%	ottimo	Comprende in modo rapido e autonomo le parole che hanno diverse accezioni e intuisce il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza in modo pertinente i principali termini specifici. Utilizza attivamente e in modo consapevole il dizionario come strumento di consultazione.
	92% - 83%	distinto	Comprende autonomamente le parole che hanno diverse accezioni e assimila il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza correttamente i principali termini specifici. Utilizza in modo pertinente il vocabolario come strumento di consultazione.
	82% - 73%	buono	Comprende correttamente le parole che hanno diverse accezioni e assimila il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza in modo adeguato i principali termini specifici. Utilizza in modo generalmente appropriato il dizionario come strumento di consultazione.
	72% - 63%	discreto	Comprende in modo adeguato le parole che hanno diverse accezioni e conosce il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza in modo generale i principali termini specifici. Utilizza il dizionario in modo

			generalmente corretto come strumento di consultazione.
	62% - 58%	sufficiente	Comprende in modo essenziale le parole che hanno diverse accezioni e assimila con fatica il significato figurato di diverse espressioni. Comprende e utilizza in modo basilare i principali termini specifici. Utilizza il dizionario come strumento di consultazione in modo abbastanza pertinente.
	57% - 48%	non sufficiente	Guidato, comprende con difficoltà e incertezza le parole che hanno diverse accezioni e conosce essenzialmente il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza i principali termini specifici in modo parziale e frammentario. Utilizza il dizionario come strumento di consultazione non sempre in modo adeguato.
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u> Riconoscere e analizzare le parti principali del discorso. Riconoscere le funzioni degli elementi nella frase. Conoscere modi e tempi verbali. Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. Utilizzare opportunamente i principali segni di interpunzione.	100% - 93%	ottimo	Riconosce e analizza con sicurezza e precisione le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase. Dimostra una conoscenza approfondita dei modi e tempi verbali. Applica in modo corretto e costante le conoscenze ortografiche ed utilizza i segni di interpunzione in modo appropriato e consapevole.
	92% - 83%	distinto	Riconosce e analizza con precisione le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase. Dimostra una conoscenza avanzata dei modi e tempi verbali. Applica in modo corretto le regole ortografiche ed utilizza i segni di interpunzione in modo appropriato.
	82% - 73%	buono	Conosce e analizza le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase con poche incertezze. Dimostra una buona conoscenza dei modi e tempi verbali. Applica con alcune esitazioni le regole ortografiche ed utilizza i segni di interpunzione in modo adeguato.
	72% - 63%	discreto	Riconosce e analizza in modo parziale le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase in modo non sempre corretto e necessita di consolidare l'applicazione delle principali regole ortografiche. Dimostra una discreta

			conoscenza dei modi e tempi verbali. L'uso dei segni di interpunzione risulta poco consapevole.
	62% - 58%	sufficiente	Riconosce e analizza in modo poco preciso le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase. Applica le regole ortografiche con discontinuità e dimostra una parziale conoscenza dei modi e tempi verbali. Utilizza la punteggiatura in modo essenziale o impreciso.
	57% - 48%	non sufficiente	Riconosce con difficoltà le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase e necessita di supporto per analizzarle correttamente. Anche con aiuto, fatica ad applicare le regole ortografiche. Dimostra una conoscenza non adeguata dei modi e tempi verbali ed utilizza la punteggiatura in modo impreciso.

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
<u>ASCOLTO E PARLATO</u> Ascoltare e comprendere messaggi di vario tipo intuendone in modo appropriato gli aspetti impliciti. Esprimersi in modo spontaneo o parzialmente pianificato, rispettando l'ordine causale e temporale.	100% - 93%	ottimo	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce in modo completo e con un linguaggio appropriato esperienze personali. Interviene in modo attivo nelle conversazioni, portando contributi personali e significativi.
	92% - 83%	distinto	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce in modo corretto e con un linguaggio adeguato esperienze personali. Interviene in modo attivo nelle conversazioni, portando contributi personali.
	82% - 73%	buono	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce in modo corretto e con un linguaggio adeguato esperienze personali. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.
	72% - 63%	discreto	Ascolta e comprende i principali elementi di vari tipi di messaggi e racconti. Riferisce in modo adeguato e con un

			linguaggio semplice esperienze personali. Se invitato interviene nelle conversazioni in modo generalmente pertinente.
	62% - 58%	sufficiente	Ascolta e comprende gli elementi essenziali di vari tipi di messaggi e racconti. Va guidato a riferire esperienze personali. Se invitato interviene nelle conversazioni in modo abbastanza pertinente.
	57% - 48%	non sufficiente	Guidato dal docente ascolta e comprende gli elementi essenziali di vari tipi di messaggi e racconti. Se supportato riferisce esperienze personali con un linguaggio semplice. Interviene poco nelle conversazioni e in modo non sempre pertinente.
<u>LETTURA E COMPrensIONE</u> Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. Leggere testi di varie tipologie comprendendo le informazioni principali esplicite e implicite, il senso globale, il significato di parole non note.	100% - 93%	ottimo	Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Individua in modo autonomo e sicuro le informazioni esplicite ed implicite, mostrando una comprensione completa e approfondita del testo e della sua funzione comunicativa.
	92% - 83%	distinto	Legge testi di vario tipo in modo corretto e scorrevole, con un'espressività generalmente adeguata al contenuto. Individua in modo autonomo le informazioni esplicite e la maggior parte delle informazioni implicite, mostrando una comprensione completa del testo e della sua funzione comunicativa.
	82% - 73%	buono	Legge testi di vario tipo in modo corretto e abbastanza scorrevole, con un'espressività semplice ma adeguata. Individua autonomamente le principali informazioni esplicite e alcune implicite, raggiungendo una buona comprensione complessiva del testo e della sua funzione comunicativa.
	72% - 63%	discreto	Legge testi di vario tipo in modo generalmente corretto, con qualche incertezza nella fluidità e un'espressività semplice. Individua le principali informazioni esplicite, mentre per cogliere quelle implicite necessita talvolta di una guida; comprende globalmente il testo, seppur con qualche parziale imprecisione.

	62% - 58%	sufficiente	Legge testi di vario tipo con un'accuratezza non sempre costante, mostrando talvolta esitazioni e scarsa espressività. Individua solo alcune informazioni esplicite e necessita di aiuto per riconoscere quelle implicite; la comprensione del testo è parziale ma sufficiente ai fini essenziali.
	57% - 48%	non sufficiente	Legge testi di vario tipo con varie imprecisioni, una fluidità ridotta e un'espressività ancora in via di sviluppo. Va guidato a riconoscere anche le informazioni esplicite principali e non riesce a cogliere quelle implicite; la comprensione del testo risulta inadeguata.
<u>SCRITTURA</u> Produrre frasi compiute e strutturate e semplici testi di diverse tipologie, nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione.	100% - 93%	ottimo	Produce in autonomia, testi di vario genere con linguaggio appropriato. L'esposizione risulta coerente, completa, ricca e corretta dal punto di vista morfosintattico.
	92% - 83%	distinto	Produce, in autonomia, testi di vario genere con un'esposizione coerente e ordinata, usando un linguaggio adeguato e rispettando le convenzioni ortografiche.
	82% - 73%	buono	Produce, in autonomia, testi di vario tipo, con un'esposizione generalmente coerente e ordinata, utilizzando un linguaggio chiaro e rispettando le convenzioni ortografiche.
	72% - 63%	discreto	Produce, in parziale autonomia, testi di vario tipo, con un'esposizione generalmente coerente, utilizzando un linguaggio semplice e rispettando abbastanza le convenzioni ortografiche.
	62% - 58%	sufficiente	Produce, con il supporto del docente, testi di vario tipo usando un linguaggio essenziale e generalmente adeguato, con frasi semplici e abbastanza corrette.
	57% - 48%	non sufficiente	Produce semplici testi solo con l'aiuto dell'insegnante, usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato e corretto.
<u>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</u> Comprendere che le parole hanno	100% - 93%	ottimo	Comprende in modo rapido e autonomo le parole che hanno diverse accezioni e intuisce il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza in modo pertinente i

diverse accezioni. Comprendere il significato figurato di alcune espressioni. Comprendere e utilizzare i principali termini specifici. Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.			principali termini specifici. Utilizza attivamente e in modo consapevole il dizionario come strumento di consultazione.
	92% - 83%	distinto	Comprende autonomamente le parole che hanno diverse accezioni e assimila il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza correttamente i principali termini specifici. Utilizza in modo pertinente il vocabolario come strumento di consultazione.
	82% - 73%	buono	Comprende correttamente le parole che hanno diverse accezioni e assimila il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza in modo adeguato i principali termini specifici. Utilizza generalmente in modo appropriato il dizionario come strumento di consultazione.
	72% - 63%	discreto	Comprende in modo adeguato le parole che hanno diverse accezioni e conosce il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza in modo generale i principali termini specifici. Utilizza il dizionario in modo generalmente corretto come strumento di consultazione.
	62% - 58%	sufficiente	Comprende in modo essenziale le parole che hanno diverse accezioni e assimila con fatica il significato figurato di diverse espressioni. Comprende e utilizza in modo basilare i principali termini specifici. Utilizza il dizionario come strumento di consultazione in modo abbastanza pertinente.
	57% - 48%	non sufficiente	Guidato, comprende con difficoltà e incertezza le parole che hanno diverse accezioni e conosce essenzialmente il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza i principali termini specifici in modo parziale e frammentario. Utilizza il dizionario come strumento di consultazione non sempre in modo adeguato.
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u> Riconoscere e analizzare le parti principali del discorso.	100% - 93%	ottimo	Riconosce e analizza con sicurezza e precisione le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase. Dimostra una conoscenza approfondita dei modi e tempi verbali. Applica in modo corretto e costante le conoscenze

Riconoscere e analizzare le funzioni degli elementi nella frase. Conoscere modi e tempi verbali. Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. Utilizzare opportunamente i principali segni di interpunzione.			ortografiche ed utilizza i segni di interpunzione in modo appropriato e consapevole.
	92% - 83%	distinto	Riconosce e analizza con precisione le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase. Dimostra una conoscenza avanzata dei modi e tempi verbali. Applica in modo corretto le regole ortografiche ed utilizza i segni di interpunzione in modo appropriato.
	82% - 73%	buono	Riconosce e analizza le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase con poche incertezze. Dimostra una buona conoscenza dei modi e tempi verbali. Applica con alcune esitazioni le regole ortografiche ed utilizza i segni di interpunzione in modo adeguato.
	72% - 63%	discreto	Riconosce e analizza in modo parziale le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase. Dimostra una discreta conoscenza dei modi e tempi verbali. Necessita di consolidare l'applicazione delle principali regole ortografiche. L'uso dei segni di interpunzione risulta poco consapevole.
	62% - 58%	sufficiente	Riconosce e analizza in modo poco preciso le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase. Dimostra una conoscenza parziale dei modi e tempi verbali. Applica le regole ortografiche con discontinuità. Utilizza la punteggiatura in modo essenziale o impreciso.
	57% - 48%	non sufficiente	Riconosce con difficoltà le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase e necessita di supporto per analizzarle correttamente. Dimostra una conoscenza non adeguata dei modi e tempi verbali. Anche con aiuto, fatica ad applicare le regole ortografiche. Utilizza frequentemente la punteggiatura in modo impreciso.

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
--	-----------------------------------	-----------------------	--------------------------

<u>ASCOLTO E PARLATO</u> Ascoltare e rispettare le opinioni altrui ed esprimere il proprio punto di vista su argomenti dati. Ascoltare e cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e lo scopo comunicativo in varie situazioni. Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	100% - 93%	ottimo	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce in modo completo e con un linguaggio appropriato esperienze personali. Interviene in modo attivo nelle conversazioni, portando contributi personali e significativi.
	92% - 83%	distinto	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce in modo corretto e con un linguaggio adeguato esperienze personali. Interviene in modo attivo nelle conversazioni, portando contributi personali.
	82% - 73%	buono	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi e i contenuti di racconti. Riferisce in modo corretto e con un linguaggio adeguato esperienze personali. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.
	72% - 63%	discreto	Ascolta e comprende i principali elementi di vari tipi di messaggi e racconti. Riferisce in modo adeguato e con un linguaggio semplice esperienze personali. Se invitato interviene nelle conversazioni in modo generalmente pertinente.
	62% - 58%	sufficiente	Ascolta e comprende gli elementi essenziali di vari tipi di messaggi e racconti. Va guidato a riferire esperienze personali. Se invitato interviene nelle conversazioni in modo abbastanza pertinente.
	57% - 48%	non sufficiente	Guidato dal docente ascolta e comprende gli elementi essenziali di vari tipi di messaggi e racconti. Se supportato riferisce esperienze personali con un linguaggio semplice. Interviene poco nelle conversazioni e in modo non sempre pertinente.
<u>LETTURA E COMPrensIONE</u> Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. Leggere testi di varie tipologie individuando le informazioni	100% - 93%	ottimo	Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Individua in modo autonomo e sicuro le informazioni esplicite ed implicite, mostrando una comprensione completa e approfondita del testo e della sua funzione comunicativa.
	92% - 83%	distinto	Legge testi di vario tipo in modo corretto e scorrevole, con

principali esplicite e implicite, il senso globale, il significato di parole non note, l'intenzione comunicativa, lo scopo e il genere.			un'espressività generalmente adeguata al contenuto. Individua in modo autonomo le informazioni esplicite e la maggior parte delle informazioni implicite, mostrando una comprensione completa del testo e della sua funzione comunicativa.
	82% - 73%	buono	Legge testi di vario tipo in modo corretto e abbastanza scorrevole, con un'espressività semplice ma adeguata. Individua autonomamente le principali informazioni esplicite e alcune implicite, raggiungendo una buona comprensione complessiva del testo e della sua funzione comunicativa.
	72% - 63%	discreto	Legge testi di vario tipo in modo generalmente corretto, con qualche incertezza nella fluidità e un'espressività semplice. Individua le principali informazioni esplicite, mentre per cogliere quelle implicite necessita talvolta di una guida; comprende globalmente il testo, seppur con qualche parziale imprecisione.
	62% - 58%	sufficiente	Legge testi di vario tipo con un'accuratezza non sempre costante, mostrando talvolta esitazioni e scarsa espressività. Individua solo alcune informazioni esplicite e necessita di aiuto per riconoscere quelle implicite; la comprensione del testo è parziale ma sufficiente ai fini essenziali.
	57% - 48%	non sufficiente	Legge testi di vario tipo con varie imprecisioni, una fluidità ridotta e un'espressività ancora in via di sviluppo. Va guidato a riconoscere anche le informazioni esplicite principali e non riesce a cogliere quelle implicite; la comprensione del testo risulta inadeguata.
<u>SCRITTURA</u> Produrre frasi compiute e strutturate e semplici testi di diverse tipologie, nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione.	100% - 93%	ottimo	Produce in autonomia, testi di vario genere con padronanza lessicale. L'esposizione risulta coerente, scorrevole, completa, ricca e corretta dal punto di vista morfosintattico.
	92% - 83%	distinto	Produce, in autonomia, testi di vario genere, con un'esposizione coerente e ordinata, usando un linguaggio appropriato e rispettando le convenzioni ortografiche.
	82% - 73%	buono	Produce, in autonomia, testi di vario tipo, con un'esposizione

			generalmente coerente e ordinata, utilizzando un linguaggio chiaro e rispettando le convenzioni ortografiche.
	72% - 63%	discreto	Produce, in parziale autonomia, testi di vario tipo, con un'esposizione generalmente coerente, utilizzando un linguaggio semplice e rispettando abbastanza le convenzioni ortografiche.
	62% - 58%	sufficiente	Produce, con il supporto del docente, testi di vario tipo usando un linguaggio essenziale e generalmente adeguato, con frasi semplici e abbastanza corrette.
	57% - 48%	non sufficiente	Produce semplici testi solo con l'aiuto dell'insegnante, usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato e corretto.
<u>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</u> Comprendere che le parole hanno diverse accezioni. Comprendere il significato figurato di alcune espressioni. Comprendere e utilizzare i principali termini specifici. Utilizzare il dizionario online come strumento di consultazione.	100% - 93%	ottimo	Comprende in modo rapido e autonomo le parole che hanno diverse accezioni e assimila il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza in modo pertinente i principali termini specifici. Utilizza attivamente e in modo consapevole il dizionario online come strumento di consultazione.
	92% - 83%	distinto	Comprende autonomamente le parole che hanno diverse accezioni e assimila il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza correttamente i principali termini specifici. Utilizza in modo pertinente il vocabolario come strumento di consultazione.
	82% - 73%	buono	Comprende correttamente le parole che hanno diverse accezioni e assimila il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza in modo adeguato i principali termini specifici. Utilizza generalmente in modo appropriato il dizionario come strumento di consultazione.
	72% - 63%	discreto	Comprende in modo adeguato le parole che hanno diverse accezioni e conosce il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza in modo generale i principali termini specifici. Utilizza il dizionario in modo

			generalmente corretto come strumento di consultazione.
	62% - 58%	sufficiente	Comprende in modo essenziale le parole che hanno diverse accezioni e assimila con fatica il significato figurato di diverse espressioni. Comprende e utilizza in modo basilare i principali termini specifici. Utilizza il dizionario come strumento di consultazione in modo abbastanza pertinente.
	57% - 48%	non sufficiente	Guidato, comprende con difficoltà e incertezze le parole che hanno diverse accezioni e conosce essenzialmente il significato figurato di alcune espressioni. Comprende e utilizza i principali termini specifici in modo parziale e frammentario. Utilizza il dizionario come strumento di consultazione non sempre in modo adeguato.
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</u> Riconoscere e analizzare le parti principali del discorso. Riconoscere e analizzare le funzioni degli elementi nella frase. Conoscere modi e tempi verbali. Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. Utilizzare opportunamente i principali segni di interpunzione.	100% - 93%	ottimo	Riconosce e analizza con sicurezza e precisione le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase. Dimostra una conoscenza approfondita dei modi e tempi verbali. Applica in modo corretto e costante le conoscenze ortografiche ed utilizza i segni di interpunzione in modo appropriato e consapevole.
	92% - 83%	distinto	Riconosce e analizza con precisione le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase. Dimostra una conoscenza avanzata dei modi e tempi verbali. Applica in modo corretto le regole ortografiche ed utilizza i segni di interpunzione in modo appropriato.
	82% - 73%	buono	Riconosce e analizza le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase con poche incertezze. Dimostra una buona conoscenza dei modi e tempi verbali. Applica con alcune esitazioni le regole ortografiche ed utilizza i segni di interpunzione in modo adeguato.
	72% - 63%	discreto	Riconosce e analizza in modo parziale le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase. Dimostra una discreta conoscenza dei modi e tempi verbali. Necessita di consolidare l'applicazione delle principali regole ortografiche.

			L'uso dei segni di interpunzione risulta poco consapevole.
	62% - 58%	sufficiente	Riconosce e analizza in modo poco preciso le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase. Dimostra una conoscenza parziale dei modi e tempi verbali. Applica le regole ortografiche con discontinuità. Utilizza la punteggiatura in modo essenziale o impreciso.
	57% - 48%	non sufficiente	Riconosce con difficoltà le parti principali del discorso e le funzioni degli elementi nella frase e necessita di supporto per analizzarle correttamente. Dimostra una conoscenza non adeguata dei modi e tempi verbali. Anche con aiuto, fatica ad applicare le regole ortografiche. Utilizza frequentemente la punteggiatura in modo impreciso.