

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
MATEMATICA			
CLASSE PRIMA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
NUMERI Eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali	100% - 93%	ottimo	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli con sicurezza, utilizzandoli per eseguire semplici operazioni aritmetiche.
	92% - 83%	distinto	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire semplici operazioni aritmetiche.
	82% - 73%	buono	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire semplici operazioni aritmetiche.
	72% - 63%	discreto	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli, ordinandoli in maniera non sempre adeguata. Esegue le operazioni aritmetiche con alcune incertezze.
	62% - 58%	sufficiente	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli, ordinandoli in maniera non sempre corretta e autonoma. Esegue semplici operazioni aritmetiche con incertezze.
	57% - 48%	non sufficiente	L'alunno manifesta gravi difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento e confronto dei numeri naturali. Esegue semplici operazioni aritmetiche con molte incertezze; ha bisogno di supporto per eseguirle.

SPAZIO E FIGURE Riconoscere le forme nel piano	100% - 93%	ottimo	Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare semplici figure geometriche.
	92% - 83%	distinto	Dimostra buona capacità nel raffigurare e denominare semplici figure geometriche.
	82% - 73%	buono	Dimostra adeguate capacità nel raffigurare e denominare semplici figure geometriche.
	72% - 63%	discreto	Dimostra incertezza nel raffigurare e denominare semplici figure geometriche.
	62% - 58%	sufficiente	Fatica a raffigurare e denominare semplici figure geometriche.
	57% - 48%	non sufficiente	Ha bisogno di supporto per descrivere semplici figure geometriche.
PROBLEMI Risolvere facili problemi	100% - 93%	ottimo	Comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo e sicuro.
	92% - 83%	distinto	Comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo.
	82% - 73%	buono	Comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche.
	72% - 63%	discreto	Mostra insicurezza nel comprendere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.
	62% - 58%	sufficiente	Talvolta necessita di un supporto per comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.
	57% - 48%	non sufficiente	Necessita di supporto per comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.
CLASSE SECONDA			
NUCLEI TEMATICI	PERCENTUALI	GIUDIZIO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO

E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PROVE OGGETTIVE	SINTETICO	
NUMERI Eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali.	100% - 93%	ottimo	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli con sicurezza, utilizzandoli per eseguire semplici operazioni aritmetiche.
	92% - 83%	distinto	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire semplici operazioni aritmetiche.
	82% - 73%	buono	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire semplici operazioni aritmetiche.
	72% - 63%	discreto	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli, ordinandoli in maniera non sempre adeguata. Eseguce semplici operazioni aritmetiche con alcune incertezze.
	62% - 58%	sufficiente	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali confrontandoli, ordinandoli in maniera non sempre corretta e autonoma. Eseguce semplici operazioni aritmetiche con incertezze.
	57% - 48%	non sufficiente	L'alunno manifesta gravi difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento e confronto dei numeri naturali. Eseguce semplici operazioni aritmetiche con molte incertezze; ha bisogno di supporto per eseguirle.
SPAZIO E FIGURE Riconoscere le forme nel piano e le principali figure geometriche.	100% - 93%	ottimo	Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare figure geometriche.
	92% - 83%	distinto	Dimostra buona capacità nel raffigurare e denominare figure geometriche.
	82% - 73%	buono	Dimostra adeguate capacità nel raffigurare e denominare figure geometriche.
	72% - 63%	discreto	Dimostra incertezza nel raffigurare e denominare figure

			geometriche.
	62% - 58%	sufficiente	Fatica a raffigurare e denominare figure geometriche.
	57% - 48%	non sufficiente	Ha bisogno di supporto per descrivere figure geometriche.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Analizzare semplici dati e utilizzare tabelle e grafici.	100% - 93%	ottimo	Rileva dati per costruire semplici rappresentazioni con tabelle o grafici in modo autonomo e sicuro.
	92% - 83%	distinto	Rileva dati per costruire semplici rappresentazioni con tabelle o grafici in modo autonomo.
	82% - 73%	buono	Rileva dati per costruire semplici rappresentazioni con tabelle o grafici.
	72% - 63%	discreto	Mostra insicurezza nella rilevazione dei dati per costruire semplici rappresentazioni con tabelle o grafici.
	62% - 58%	sufficiente	Talvolta necessita di un supporto per rilevare dati e per costruire semplici rappresentazioni con tabelle o grafici.
	57% - 48%	non sufficiente	Necessita di supporto per rilevare dati e per costruire semplici rappresentazioni con tabelle o grafici.
PROBLEMI Risolvere facili problemi.	100% - 93%	ottimo	Comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e sicuro.
	92% - 83%	distinto	Comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche in modo autonomo.
	82% - 73%	buono	Comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche.
	72% - 63%	discreto	Mostra insicurezza nel comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.
	62% - 58%	sufficiente	Talvolta necessita di un supporto per comprendere e risolvere situazioni problematiche.
	57% - 48%	non sufficiente	Necessita di supporto per comprendere e risolvere situazioni problematiche.

CLASSE TERZA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
NUMERI Eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali.	100% - 93%	ottimo	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli con sicurezza, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo.
	92% - 83%	distinto	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali in modo autonomo, confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo.
	82% - 73%	buono	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali, confrontandoli e ordinandoli correttamente, utilizzandoli per eseguire operazioni aritmetiche con conoscenza dei relativi algoritmi di calcolo.
	72% - 63%	discreto	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali, confrontandoli, ordinandoli non sempre in maniera adeguata. Esegue le operazioni aritmetiche con conoscenza parziale dei relativi algoritmi di calcolo.
	62% - 58%	sufficiente	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e razionali, confrontandoli, ordinandoli in maniera non sempre corretta e autonoma. Fatica ad eseguire le operazioni aritmetiche.
	57% - 48%	non sufficiente	L'alunno manifesta molte difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento e confronto dei numeri naturali e razionali. Ha bisogno di supporto per eseguire operazioni aritmetiche.
SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	100% - 93%	ottimo	Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze.

	92% - 83%	distinto	Dimostra buona capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze.
	82% - 73%	buono	Dimostra capacità di raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze.
	72% - 63%	discreto	Dimostra incertezza nel raffigurare e denominare elementi geometrici, nell'utilizzare le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze.
	62% - 58%	sufficiente	Raffigura e denomina elementi geometrici, utilizza le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze in maniera non sempre corretta e autonoma.
	57% - 48%	non sufficiente	Ha bisogno di supporto per descrivere gli elementi geometrici.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Analizzare dati e utilizzare tabelle e grafici.	100% - 93%	ottimo	Rileva dati per costruire rappresentazioni con tabelle o grafici in modo autonomo e sicuro.
	92% - 83%	distinto	Rileva dati per costruire rappresentazioni con tabelle o grafici in modo autonomo.
	82% - 73%	buono	Rileva dati per costruire rappresentazioni con tabelle o grafici.
	72% - 63%	discreto	Mostra insicurezza nella rilevazione dei dati per costruire rappresentazioni con tabelle o grafici.
	62% - 58%	sufficiente	Talvolta necessita di un supporto per rilevare dati e per costruire rappresentazioni con tabelle o grafici.
	57% - 48%	non sufficiente	Necessita di supporto per rilevare dati e per costruire rappresentazioni con tabelle o grafici.
PROBLEMI Risolvere facili problemi.	100% - 93%	ottimo	Comprende e risolve situazioni problematiche di vario tipo in modo autonomo e sicuro.

	92% - 83%	distinto	Comprende e risolve situazioni problematiche di vario tipo.
	82% - 73%	buono	Comprende e risolve situazioni problematiche di vario tipo.
	72% - 63%	discreto	Mostra insicurezza nel comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo.
	62% - 58%	sufficiente	Talvolta necessita di un supporto per comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo.
	57% - 48%	non sufficiente	Ha bisogno di supporto per comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo, anche semplici.

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
NUMERI Eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali e decimali.	100% - 93%	ottimo	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali in modo autonomo, sicuro e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo preciso e rapido.
	92% - 83%	distinto	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali in modo autonomo con correttezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo corretto.
	82% - 73%	buono	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali in modo quasi sempre corretto e autonomo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo quasi sempre corretto.
	72% - 63%	discreto	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali in modo abbastanza corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale generalmente in modo corretto, ma non sempre

			autonomo.
	62% - 58%	sufficiente	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali, spesso con il supporto del docente. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo meccanico e non sempre corretto.
	57% - 48%	non sufficiente	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali in modo confuso e poco corretto. Fatica ad applicare gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale. Necessita della guida costante dell'insegnante
SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare le principali figure geometriche. Utilizzare correttamente i principali strumenti di disegno e misura.	100% - 93%	ottimo	Rappresenta, denomina e classifica figure geometriche in modo rapido, preciso e autonomo. Misura e confronta grandezze utilizzando gli strumenti opportuni, in modo sicuro, autonomo e corretto.
	92% - 83%	distinto	Rappresenta, denomina e classifica figure geometriche in modo corretto e autonomo. Misura e confronta grandezze utilizzando correttamente gli strumenti opportuni.
	82% - 73%	buono	Rappresenta, denomina e classifica adeguatamente figure geometriche. Misura e confronta grandezze utilizzando gli strumenti opportuni in modo abbastanza corretto e autonomo.
	72% - 63%	discreto	Rappresenta, denomina e classifica in modo generalmente corretto le principali figure geometriche. Misura e confronta grandezze utilizzando gli strumenti opportuni in modo abbastanza corretto, ma non sempre autonomo.
	62% - 58%	sufficiente	Rappresenta, denomina, classifica le principali figure geometriche in modo incerto. Misura e confronta grandezze utilizzando gli strumenti opportuni; a volte necessita del supporto del docente.
	57% - 48%	non sufficiente	Rappresenta, denomina, classifica le principali figure

			geometriche in modo poco corretto. Misura e confronta grandezze, utilizzando gli strumenti opportuni in modo poco adeguato. Spesso necessita del supporto del docente.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Analizzare dati, tabelle, schemi e vari tipi di grafici.	100% - 93%	ottimo	Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati, li rappresenta e li analizza, in modo autonomo e sicuro.
	92% - 83%	distinto	Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati, li rappresenta e li analizza, in modo autonomo e corretto.
	82% - 73%	buono	Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati e li analizza in modo adeguato e autonomo.
	72% - 63%	discreto	Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati e li analizza generalmente in modo adeguato e autonomo.
	62% - 58%	sufficiente	Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati e li analizza con difficoltà, talvolta con il supporto dell'insegnante.
	57% - 48%	non sufficiente	Legge classificazioni e stabilisce relazioni solo se supportato dall'insegnante.
PROBLEMI Risolvere problemi applicando diverse soluzioni e strategie.	100% - 93%	ottimo	Riconosce e risolve problemi sempre più complessi, in modo corretto, sicuro e autonomo.
	92% - 83%	distinto	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo corretto e in autonomia.
	82% - 73%	buono	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo quasi sempre autonomo e corretto.
	72% - 63%	discreto	Riconosce e risolve problemi di vario genere, in modo generalmente corretto, ma non sempre autonomo.
	62% - 58%	sufficiente	Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche, in modo parzialmente corretto e con il supporto dell'insegnante.

	57% - 48%	non sufficiente	E' in grado di risolvere semplici situazioni problematiche solo se supportato dall'insegnante.
CLASSE QUINTA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
NUMERI Eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali e decimali.	100% - 93%	ottimo	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali in modo autonomo, sicuro e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo preciso e rapido.
	92% - 83%	distinto	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali in modo autonomo con correttezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo corretto.
	82% - 73%	buono	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali in modo quasi sempre corretto e autonomo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo quasi sempre corretto.
	72% - 63%	discreto	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali in modo abbastanza corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale generalmente in modo corretto, ma non sempre autonomo.
	62% - 58%	sufficiente	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali, spesso con il supporto del docente. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo meccanico e non sempre corretto.
	57% - 48%	non sufficiente	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali e decimali in modo confuso e poco corretto. Fatica ad applicare gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale. Necessita della guida costante dell'insegnante

SPAZIO E FIGURE Riconoscere e denominare le principali figure geometriche nel piano e nello spazio. Utilizzare correttamente i principali strumenti di disegno e misura.	100% - 93%	ottimo	Rappresenta, denomina e classifica figure geometriche in modo rapido, preciso e autonomo. Misura e confronta grandezze utilizzando gli strumenti opportuni, in modo sicuro, autonomo e corretto.
	92% - 83%	distinto	Rappresenta, denomina e classifica figure geometriche in modo corretto e autonomo. Misura e confronta grandezze utilizzando correttamente gli strumenti opportuni.
	82% - 73%	buono	Rappresenta, denomina e classifica adeguatamente figure geometriche. Misura e confronta grandezze utilizzando gli strumenti opportuni in modo abbastanza corretto e autonomo.
	72% - 63%	discreto	Rappresenta, denomina e classifica in modo generalmente corretto le principali figure geometriche. Misura e confronta grandezze utilizzando gli strumenti opportuni in modo abbastanza corretto, ma non sempre autonomo.
	62% - 58%	sufficiente	Rappresenta, denomina, classifica le principali figure geometriche in modo incerto. Misura e confronta grandezze utilizzando gli strumenti opportuni; a volte necessita del supporto del docente.
	57% - 48%	non sufficiente	Rappresenta, denomina, classifica le principali figure geometriche in modo poco corretto. Misura e confronta grandezze, utilizzando gli strumenti opportuni in modo poco adeguato. Spesso necessita del supporto del docente.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Analizzare dati, tabelle, schemi e vari tipi di grafici.	100% - 93%	ottimo	Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati, li rappresenta e li analizza, in modo autonomo e sicuro.
	92% - 83%	distinto	Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati, li rappresenta e li analizza, in modo autonomo e corretto.

	82% - 73%	buono	Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati e li analizza in modo adeguato e autonomo.
	72% - 63%	discreto	Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati e li analizza generalmente in modo adeguato e autonomo.
	62% - 58%	sufficiente	Rappresenta e interpreta classificazioni e stabilisce relazioni; rileva dati e li analizza con difficoltà, talvolta con il supporto dell'insegnante.
	57% - 48%	non sufficiente	Legge classificazioni e stabilisce relazioni solo se supportato dall'insegnante.
PROBLEMI Risolvere problemi applicando diverse soluzioni e strategie.	100% - 93%	ottimo	Riconosce e risolve problemi sempre più complessi, in modo corretto, sicuro e autonomo.
	92% - 83%	distinto	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo corretto e in autonomia.
	82% - 73%	buono	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo quasi sempre autonomo e corretto.
	72% - 63%	discreto	Riconosce e risolve problemi di vario genere, in modo generalmente corretto, ma non sempre autonomo.
	62% - 58%	sufficiente	Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche, in modo parzialmente corretto e con il supporto dell'insegnante.
	57% - 48%	non sufficiente	E' in grado di risolvere semplici situazioni problematiche solo se supportato dall'insegnante.