

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
GEOGRAFIA			
CLASSE PRIMA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
ORIENTAMENTO L'alunno riconosce e utilizza gli indicatori spaziali.	100% - 93%	ottimo	Si orienta ed esplora lo spazio vissuto e conosciuto in modo consapevole ed autonomo, utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento con sicurezza. Compie in modo corretto e sicuro percorsi (noti e non noti) seguendo le indicazioni date.
	92% - 83%	distinto	Si orienta ed esplora lo spazio vissuto e conosciuto in modo autonomo, utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento con sicurezza. Compie in modo corretto e sicuro percorsi (noti e non noti) seguendo le indicazioni date
	82% - 73%	buono	Si orienta ed esplora lo spazio vissuto e conosciuto generalmente in modo autonomo, utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento. Compie in modo abbastanza corretto percorsi noti seguendo le indicazioni date.
	72% - 63%	discreto	Si orienta ed esplora lo spazio vissuto e conosciuto in modo parzialmente autonomo, utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento. Compie percorsi noti seguendo le indicazioni date.
	62% - 58%	sufficiente	Si orienta ed esplora lo spazio vissuto e conosciuto principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento in modo poco sicuro. Compie in modo incerto percorsi noti seguendo

			le indicazioni date.
	57% - 48%	non sufficiente	Si orienta ed esplora lo spazio vissuto e conosciuto in modo guidato, utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento con difficoltà. Compie percorsi noti seguendo le indicazioni date solo con il supporto del docente.
LINGUAGGIO DELLA GEO GRAFICITA' L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per individuare e descrivere semplici percorsi.	100% - 93%	ottimo	Rappresenta in maniera autonoma e sicura oggetti visti dall'alto e percorsi.
	92% - 83%	distinto	Rappresenta in maniera autonoma oggetti visti dall'alto e percorsi.
	82% - 73%	buono	Rappresenta in maniera generalmente corretta oggetti visti dall'alto e percorsi.
	72% - 63%	discreto	Rappresenta in maniera parzialmente autonoma e parzialmente corretta oggetti visti dall'alto e percorsi.
	62% - 58%	sufficiente	Rappresenta sotto la guida e il supporto del docente oggetti visti dall'alto e percorsi
	57% - 48%	non sufficiente	Rappresenta con difficoltà e solo con il supporto del docente oggetti visti dall'alto e percorsi.
PAESAGGIO L'alunno riconosce gli elementi naturali e antropici del paesaggio.	100% - 93%	ottimo	Descrive correttamente e con proprietà di linguaggio gli spazi e gli ambienti..
	92% - 83%	distinto	Descrive in modo corretto gli spazi e gli ambienti.
	82% - 73%	buono	Descrive in modo generalmente adeguato gli spazi e gli ambienti
	72% - 63%	discreto	Descrive in modo parzialmente adeguato gli spazi e gli ambienti .
	62% - 58%	sufficiente	Descrive in modo incerto e con un lessico limitato gli spazi e gli ambienti

	57% - 48%	non sufficiente	Descrive in maniera non adeguata gli spazi e gli ambienti
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE L'alunno individua le funzioni d'uso degli ambienti vissuti.	100% - 93%	ottimo	Individua in modo autonomo e sicuro le funzioni degli spazi.
	92% - 83%	distinto	Individua in modo autonomo le funzioni degli spazi.
	82% - 73%	buono	Individua in modo generalmente corretto le funzioni degli spazi.
	72% - 63%	discreto	Individua in modo parzialmente corretto le funzioni degli spazi.
	62% - 58%	sufficiente	Individua in modo incerto e con il supporto del docente le funzioni degli spazi.
	57% - 48%	non sufficiente	Individua con difficoltà e solo con il supporto del docente le funzioni degli spazi

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
ORIENTAMENTO L'alunno si orienta nello spazio e la posizione degli oggetti da diversi punti di vista.	100% - 93%	ottimo	Si muove nello spazio circostante usando in modo autonomo gli organizzatori topologici e i punti di riferimento.
	92% - 83%	distinto	Si muove nello spazio circostante usando correttamente gli organizzatori topologici
	82% - 73%	buono	Si muove nello spazio circostante usando gli organizzatori topologici e i punti di riferimento.
	72% - 63%	discreto	Si muove nello spazio circostante usando parzialmente gli organizzatori topologici e i punti di riferimento.
	62% - 58%	sufficiente	Si muove nello spazio circostante utilizzando gli organizzatori topologici e i punti di riferimento solo con il supporto.

	57% - 48%	non sufficiente	Fatica a muoversi nello spazio circostante; non sa utilizzare gli organizzatori topologici e i punti di riferimento con sicurezza.
LINGUAGGIO DELLA GEO GRAFICITA' L'alunno rappresenta spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia intuitiva.	100% - 93%	ottimo	Rappresenta in modo preciso e dettagliato ambienti e percorsi grafici, servendosi di simboli convenzionali.
	92% - 83%	distinto	Rappresenta in modo corretto ambienti e percorsi grafici, servendosi di simboli convenzionali.
	82% - 73%	buono	Rappresenta in modo generalmente corretto ambienti e percorsi grafici, servendosi di simboli convenzionali.
	72% - 63%	discreto	Rappresenta in modo parzialmente corretto, ambienti e percorsi grafici, utilizzando alcuni simboli convenzionali.
	62% - 58%	sufficiente	Rappresenta, con il supporto del docente ambienti e percorsi grafici, utilizzando alcuni simboli convenzionali.
	57% - 48%	non sufficiente	Rappresenta, solo con il supporto del docente, ambienti e percorsi grafici, utilizzando simboli convenzionali suggeriti.
PAESAGGIO L'alunno riconosce i cambiamenti del proprio territorio operati dall'uomo o dalla natura.	100% - 93%	ottimo	Osserva, riconosce e denomina, in modo corretto e sicuro, le caratteristiche di spazi ed ambienti conosciuti.
	92% - 83%	distinto	Osserva, riconosce e denomina, in modo corretto, le caratteristiche di spazi ed ambienti conosciuti.
	82% - 73%	buono	Osserva, riconosce e denomina, in modo generalmente corretto le caratteristiche di spazi ed ambienti conosciuti.
	72% - 63%	discreto	Osserva, riconosce e denomina, in modo parzialmente corretto e con un lessico semplice ma adeguato, le caratteristiche di spazi ed ambienti conosciuti.
	62% - 58%	sufficiente	Osserva e riconosce con il supporto del docente le caratteristiche di spazi ed ambienti conosciuti utilizzando un lessico semplice.

	57% - 48%	non sufficiente	Osserva e riconosce le caratteristiche di spazi ed ambienti conosciuti soltanto con il supporto del docente.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE L'alunno utilizza i vari spazi in cui vive in modo adeguato.	100% - 93%	ottimo	Distingue correttamente e con sicurezza gli elementi fisici ed antropici dello spazio circostante.
	92% - 83%	distinto	Distingue correttamente gli elementi fisici ed antropici dello spazio circostante.
	82% - 73%	buono	Distingue generalmente in modo corretto gli elementi fisici ed antropici dello spazio circostante.
	72% - 63%	discreto	Distingue parzialmente gli elementi fisici ed antropici dello spazio circostante.
	62% - 58%	sufficiente	Distingue gli elementi fisici ed antropici dello spazio circostante con il supporto del docente.
	57% - 48%	non sufficiente	Distingue gli elementi fisici ed antropici dello spazio circostante soltanto con il supporto del docente.

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
ORIENTAMENTO L'alunno sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando i punti cardinali.	100% - 93%	ottimo	Si orienta con sicurezza e in completa autonomia nello spazio e sulle mappe utilizzando i punti di riferimento e gli strumenti convenzionali.
	92% - 83%	distinto	Si orienta in modo sicuro nello spazio e sulle mappe utilizzando i punti di riferimento e gli strumenti convenzionali.
	82% - 73%	buono	Si orienta in modo adeguato nello spazio e sulle mappe utilizzando i punti di riferimento e gli strumenti convenzionali.
	72% - 63%	discreto	Si orienta in modo generalmente corretto nello spazio e

			sulle mappe utilizzando i punti di riferimento e gli strumenti convenzionali
	62% - 58%	sufficiente	Si orienta nello spazio e sulle mappe con il supporto del docente utilizzando i punti di riferimento e gli strumenti convenzionali in modo essenziale.
	57% - 48%	non sufficiente	Si orienta nello spazio e sulle mappe solo con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente, utilizzando i punti di riferimento e gli strumenti convenzionali.
LINGUAGGIO DELLA GEO GRAFICITA' L'alunno sa costruire e leggere piante degli spazi in cui vive.	100% - 93%	ottimo	Legge, interpreta e confronta i diversi tipi di carte geografiche in modo preciso, autonomo e sicuro.
	92% - 83%	distinto	Legge, interpreta e confronta i diversi tipi di carte geografiche in modo corretto ed autonomo.
	82% - 73%	buono	Legge, interpreta e confronta i diversi tipi di carte geografiche in modo generalmente corretto.
	72% - 63%	discreto	Legge, interpreta e confronta i diversi tipi di carte geografiche con qualche incertezza.
	62% - 58%	sufficiente	Legge interpreta e confronta con il supporto del docente solo alcuni tipi di carte geografiche.
	57% - 48%	non sufficiente	Legge, interpreta e confronta soltanto alcuni tipi di carte geografiche se supportato dal docente e con l'ausilio di risorse fornite appositamente.
PAESAGGIO L'alunno riconosce i principali elementi costitutivi dei diversi ambienti.	100% - 93%	ottimo	Conosce e descrive con sicurezza ed autonomia i diversi paesaggi.
	92% - 83%	distinto	Conosce e descrive in modo corretto i vari paesaggi.
	82% - 73%	buono	Conosce e descrive in modo generalmente corretto i diversi paesaggi.

	72% - 63%	discreto	Conosce e descrive in modo parzialmente corretto i diversi vari paesaggi.
	62% - 58%	sufficiente	Conosce e descrive in modo essenziale e con il supporto del docente i diversi paesaggi.
	57% - 48%	non sufficiente	Conosce e descrive i diversi paesaggi soltanto con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE L'alunno comprende l'azione dell'uomo sull'ambiente.	100% - 93%	ottimo	Riconosce l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio in modo consapevole e autonomo.
	92% - 83%	distinto	Riconosce l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio in modo autonomo e corretto.
	82% - 73%	buono	Riconosce l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio in modo generalmente autonomo e corretto.
	72% - 63%	discreto	Riconosce l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio in modo parzialmente autonomo e corretto.
	62% - 58%	sufficiente	Riconosce l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio con il supporto del docente.
	57% - 48%	non sufficiente	Riconosce l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio soltanto con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
CLASSE QUARTA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
ORIENTAMENTO L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche.	100% - 93%	ottimo	Si orienta in modo corretto, autonomo e consapevole in un territorio noto e non noto, utilizzando con rapidità e sicurezza punti di riferimento e carte geografiche.
	92% - 83%	distinto	Si orienta in modo corretto ed autonomo in un territorio noto e non noto, utilizzando punti di riferimento e carte

			geografiche.
	82% - 73%	buono	Si orienta generalmente in modo corretto in un territorio noto e non noto, utilizzando punti di riferimento e carte geografiche.
	72% - 63%	discreto	Si orienta quasi sempre correttamente in un territorio noto e non noto, utilizzando in modo parzialmente adeguato punti di riferimento e carte geografiche.
	62% - 58%	sufficiente	Si orienta in un territorio noto utilizzando punti di riferimento e carte geografiche in modo non sempre corretto e con il supporto del docente.
	57% - 48%	non sufficiente	Si orienta in un territorio noto utilizzando con difficoltà punti di riferimento e carte geografiche e solo con il supporto del docente.
LINGUAGGIO DELLA GEO GRAFICITA' L'alunno riconosce e localizza autonomamente sulla cartografia gli elementi utili richiesti.	100% - 93%	ottimo	Riconosce, denomina e interpreta in autonomia e con sicurezza carte di diverso tipo, in situazioni note e non note, usando in modo preciso e accurato la simbologia convenzionale.
	92% - 83%	distinto	Riconosce, denomina e interpreta correttamente carte di diverso tipo, in situazioni note e non note, usando in modo preciso la simbologia convenzionale.
	82% - 73%	buono	Riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo, in situazioni note e non note, usando la simbologia convenzionale.
	72% - 63%	discreto	Riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo, in situazioni note e non note, usando in modo parzialmente corretto la simbologia convenzionale.
	62% - 58%	sufficiente	Riconosce e denomina carte di diverso tipo, in situazioni note e con il supporto del docente, usando in modo non sempre corretto la simbologia convenzionale.
	57% - 48%	non sufficiente	Riconosce e denomina con difficoltà carte di diverso tipo, in

			situazioni note e solo con il supporto del docente, usando con incertezza la simbologia convenzionale.
PAESAGGIO L'alunno coglie le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	100% - 93%	ottimo	Riconosce, denomina e interpreta con autonomia e sicurezza le fasce climatiche e le regioni morfologiche
	92% - 83%	distinto	Riconosce, denomina e interpreta correttamente le fasce climatiche e le regioni morfologiche.
	82% - 73%	buono	Riconosce, denomina e interpreta in modo generalmente adeguato le fasce climatiche e le regioni morfologiche.
	72% - 63%	discreto	Riconosce e denomina in modo parzialmente adeguato le fasce climatiche e le regioni morfologiche.
	62% - 58%	sufficiente	Riconosce e denomina con difficoltà le fasce climatiche e le regioni morfologiche e con il supporto del docente.
	57% - 48%	non sufficiente	Riconosce e denomina con difficoltà soltanto alcune fasce climatiche e regioni morfologiche e solo con il supporto del docente.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE L'alunno è in grado di assumere azioni responsabili nella tutela del territorio e dell'ambiente in cui vive.	100% - 93%	ottimo	Individua con sicurezza e in completa autonomia i principali problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente
	92% - 83%	distinto	Individua correttamente i principali problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente.
	82% - 73%	buono	Individua i principali problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente.
	72% - 63%	discreto	Individua alcuni problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente.
	62% - 58%	sufficiente	Se guidato riconosce problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente.
	57% - 48%	non sufficiente	Individua in modo parziale alcuni problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente e solo con il supporto del docente.

CLASSE QUINTA			
NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
ORIENTAMENTO L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	100% - 93%	ottimo	Si orienta nello spazio e sulle carte, anche in situazioni non conosciute, utilizzando punti di riferimento in modo preciso e autonomo.
	92% - 83%	distinto	Si orienta in modo corretto nello spazio e sulle carte, anche in situazioni non conosciute, utilizzando punti di riferimento.
	82% - 73%	buono	Si orienta in modo generalmente corretto nello spazio e sulle carte, anche in situazioni non conosciute, utilizzando punti di riferimento.
	72% - 63%	discreto	Si orienta in modo parzialmente autonomo e adeguato nello spazio e sulle carte, utilizzando i punti di riferimento.
	62% - 58%	sufficiente	Si orienta nello spazio e sulle carte con il supporto del docente, utilizzando con difficoltà i punti di riferimento.
	57% - 48%	non sufficiente	Si orienta nello spazio e sulle carte solo con il supporto del docente, utilizzando con incertezza i punti di riferimento.
LINGUAGGIO DELLA GEO GRAFICITA' L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. L'alunno ricava informazioni geografiche da una pluralità di	100% - 93%	ottimo	Ricava le informazioni di un territorio attraverso la lettura di una carta geografica in modo corretto, preciso e autonomo.
	92% - 83%	distinto	Ricava le informazioni di un territorio attraverso la lettura di una carta geografica in modo corretto ed autonomo.
	82% - 73%	buono	Ricava le informazioni di un territorio attraverso la lettura

fonti (cartografiche e satellitari, tecnologiche digitali, fotografiche, artistico-letterarie). L'alunno riconosce e denomina i principali elementi geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).			di una carta geografica in modo generalmente corretto.
	72% - 63%	discreto	Ricava le informazioni di un territorio attraverso la lettura di una carta geografica in modo parzialmente corretto ed utilizzando un lessico semplice.
	62% - 58%	sufficiente	Ricava con difficoltà le informazioni di un territorio attraverso la lettura di una carta geografica con il supporto del docente.
	57% - 48%	non sufficiente	Ricava con difficoltà le informazioni di un territorio attraverso la lettura di una carta geografica e solo con il supporto del docente.
PAESAGGIO L'alunno individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.)	100% - 93%	ottimo	Conosce e descrive vari aspetti delle regioni geografiche italiane in modo approfondito e completo.
	92% - 83%	distinto	Conosce e descrive gli aspetti delle regioni geografiche italiane in modo completo.
	82% - 73%	buono	Conosce e descrive i vari aspetti delle regioni geografiche italiane in modo corretto.
	72% - 63%	discreto	Conosce e descrive in modo superficiale i vari aspetti delle regioni geografiche italiane.
	62% - 58%	sufficiente	Conosce e descrive in modo parziale alcuni aspetti delle regioni geografiche italiane.
	57% - 48%	non sufficiente	Conosce e descrive alcuni aspetti delle regioni geografiche italiane solo se guidato.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE L'alunno coglie le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. L'alunno comprende il rapporto tra uomo, ambiente	100% - 93%	ottimo	Ha acquisito con piena padronanza, il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo con sicurezza ed autonomia.
	92% - 83%	distinto	Ha acquisito il concetto di regione geografica e sa utilizzarlo correttamente.
	82% - 73%	buono	Ha acquisito il concetto e sa utilizzarlo in modo adeguato.

e risorse.	72% - 63%	discreto	Ha acquisito le competenze minime del concetto di regione geografica e lo utilizza in modo incerto
	62% - 58%	sufficiente	Individua la regione geografica, ma lo utilizza solo se guidato
	57% - 48%	non sufficiente	Individua la regione geografica solo con l'aiuto dell'insegnante e fatica ad utilizzarlo autonomamente .