

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

"CREDERE IN DIO È PIU' LOGICO E SCIENTIFICO CHE CREDERE NEL NULLA..." (Antonino Zichichi)

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA infanzia – dalle indicazioni nazionali

Osserva con meraviglia il mondo riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.
 Scopre nei racconti del vangelo l'insegnamento di Gesù da cui apprende che Dio è Padre di tutti.
 Scopre nei racconti del vangelo la persona di Gesù.
 Scopre che la Chiesa è la comunità di uomini e donne che credono in Gesù.

SEZIONE	COMPETENZA OBIETTIVO	ABILITA'	CONOSCENZE	Ampliamenti previsti nel PTOF
3 e 4 anni	L'alunno conosce la storia della creazione L'alunno riconosce nella figura di Gesù un amico speciale L'alunno riconosce i gesti e le parole di amore per tutti nell'insegnamento di Gesù L'alunno ricorda e rielabora brevi racconti biblici	Conoscere il racconto della creazione biblica e stupirsi per la bellezza del creato Riconoscere nel nuovo amico Gesù un maestro di pace e di amore Esprimere e condividere le emozioni suscitate dai diversi racconti biblici	Conoscenza dei diversi momenti/giorni della creazione Uscite in giardino per osservare la natura, il cambio delle stagioni etc... Realizzazioni grafico-pittoriche dei racconti biblici ascoltati	Accoglienza

	L'alunno sa riconoscere l'edificio Chiesa tra quelli della sua città	Prendere coscienza e mettere in atto atteggiamenti di condivisione e di rispetto per gli altri Iniziare a riconoscere alcuni elementi estetici che caratterizzano l'edificio Chiesa	Circle-time e conversazioni guidate che aiutano ogni bambino ad esprimere il proprio vissuto emotivo Giochi motori e canzoni sulla condivisione, fiducia e rispetto verso l'altro	
Bambini e bambine di 5 anni	L'alunno conosce il mondo come dono di Dio Padre Creatore	Stupirsi della bellezza della natura Maturare forme di rispetto per tutto ciò che vive Imparare a ringraziare Colloca fatti e si orienta nella dimensione temporale del racconto	Schede sulla creazione/ collage/ritaglio da riviste di esseri viventi creati Cosa è creato e cosa costruito Verbalizzazioni, circle time e conversazioni guidate	Accoglienza
	Sa ascoltare semplici racconti biblici e saperne narrare i contenuti	Collocare fatti e si orienta nella dimensione temporale del racconto Esplorare i materiali a disposizione e li utilizza in modo personale	Racconto di alcune parabole di Gesù, di alcuni miracoli e di suoi incontri speciali (Zaccheo, il cieco Bartimeo ...) Conversazioni guidate sugli episodi biblici raccontati e verbalizzazione delle realizzazioni grafiche prodotte dai bambini Realizzazioni grafiche individuali o di gruppo con diverse tecniche pittoriche	Giornata del nodo blu

	Sa esprimere e comunicare con parole e gesti la propria esperienza religiosa	Conoscere ed utilizzare alcuni termini del linguaggio cristiano	Ascolto e memorizzazione di canti natalizi e pasquali Realizzazione del biglietto di auguri per le famiglie Realizzazione del presepe (individuale o della scuola) Utilizzo di schede di logico-matematica (le palline sull'albero, la coda della cometa, il percorso per arrivare al presepio...etc...)	Colletta alimentare
	Sa riconoscere alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane Sa esplorare alcune opere d'arte sacra	Conoscere l'ambiente culturale attraverso l'esperienza di alcune tradizioni	Visione di alcune opere d'arte inerenti la storia sacra Riproduzione, con diverse tecniche, delle opere d'arte mostrate durante l'attività Utilizzo di schede simboliche	Giornata della Lingua Madre
	Riconoscere l'edificio Chiesa tra gli altri della città e riconoscerlo come luogo di comunità	Conoscere i beni culturali del proprio paese	Descrizione dell'edificio Chiesa Realizzazione grafica dell'edificio (anche tridimensionale) Storia di un personaggio cristiano	

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA primaria- dalle indicazioni nazionali

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo di interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani e ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

CLASSI	COMPETENZA OBIETTIVO	ABILITÀ	CONOSCENZE	Ampliamenti previsti nel PTOF
1^ 2^ 3^	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù'.	Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Scoprire Gesù di Nazareth, bambino.	Aprirsi all'altro Il mondo intorno a noi Gesù di Nazareth	Accoglienza Sana Merenda Giornata della Terra
	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed	Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nella pietà popolare. La Bibbia e le altre fonti		Solidarietà di Natale/collette

	Ebrei; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e riferire circa alcune pagine fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana (e non) nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	La Bibbia: ascolto e comunicazione Da Gesù alla Chiesa	Giornata del Nodo Blu
4^ 5^	L'alunno riflette su dio padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura.	Dio e l'uomo Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni La Bibbia e le altre fonti Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Il linguaggio religioso	Viaggio nella storia Gesù nella storia: vero uomo e vero Dio Dalla famiglia di Dio alla famiglia-Chiesa	

		Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.		
	Riconosce che la Bibbia è documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.	La Bibbia e le altre fonti Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. I valori etici e religiosi Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Dio e l'uomo Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziandone le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Guardarsi intorno e camminare insieme: il dialogo ecumenico Il valore delle religioni	Giornata della Lingua Madre

SCUOLA SECONDARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA SCUOLA SECONDARIA - DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

CLASSI	COMPETENZA OBIETTIVO	ABILITÀ	CONOSCENZE	Ampliamenti previsti nel PTOF
1 [^]	L'alunno coglie l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana.	Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura. Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, avvalendosi di adeguati metodi interpretativi. Saper adoperare la Bibbia	Irc a scuola. L'origine della religione e le religioni antiche. La storia di Israele. L'ebraismo. La Palestina ai tempi di Gesù. La Bibbia. Gesù storico e Gesù Maestro.	

		come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio.		
2^	L'alunno coglie l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. Riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana. Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale.	La Chiesa delle origini, nell'Impero romano, nel Medioevo, nel Rinascimento, nell'Età moderna. La Chiesa ortodossa, protestante e anglicana.	
3^	L'alunno è aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita	Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa. Saper adoperare la bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al	Decalogo. Chiesa e tematiche sociali. Islam e religioni orientali.	

	progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sè stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	bisogno di salvezza della condizione umana nella sua finitezza. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. Individuare gli elementi specifici delle altre religioni e confrontarli con quelli del Cristianesimo.		
--	--	---	--	--