



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO Statale "Maria Piazzoli"**  
Via Simone Elia, 6 - 24020 RANICA (BG) Tel. 035.512102  
e-mail: [bgic867007@istruzione.it](mailto:bgic867007@istruzione.it) pec: [bgic867007@pec.istruzione.it](mailto:bgic867007@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icranica.edu.it](http://www.icranica.edu.it)  
Codice Meccanografico BGIC867007 – Codice Fiscale 95118610161



**FUTURA**  **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

**PROGETTO Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti - Titolo "PASSEPARTOUT – IL MONDO IN TASCA"**

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice CUP: I24D23002100006

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola vigente;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la Resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il DM 15 settembre 2023 n. 184 "Adozione delle linee guida per le competenze STEM"

**VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il DM 12 aprile 2023 n. 65 "Decreto di riparto delle risorse scolastiche in attuazione alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio

di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. 2480 del 08/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTE** le istruzioni operative prot. n° 132935 del 15/11/2023 che prevedono per la **Linea di intervento A** l'organizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022.

**CONSIDERATO** che i percorsi della **Linea di intervento A** sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor e che si rende pertanto necessario il reclutamento di tali esperti/tutor prioritariamente a partire dalla selezione di personale interno all'Istituto scolastico.

**VISTE** le istruzioni operative prot. n° 132935 del 15/11/2023 che prevedono per la **Linea di intervento B** la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**CONSIDERATO** che i percorsi della **Linea di intervento B** sono tenuti da almeno un formatore esperto e che si rende pertanto necessario il reclutamento di tale formatore prioritariamente a partire dalla selezione di personale interno all'Istituto scolastico.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 21/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 135 del 21/12/2023 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 con l'inserimento dei percorsi STEM;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 129 del 23/11/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 25 del 21/12/2023 per l'adozione del progetto "PASSEPARTOUT IL MONDO IN TASCA" finalizzato alla realizzazione degli interventi relativi al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 136 del 21/12/2023 per l'adozione del progetto "PASSEPARTOUT IL MONDO IN TASCA" finalizzato alla realizzazione degli interventi relativi al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi.

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n°91 del 02/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali

INTERVENTO	CODICE	IMPORTO
Linea di intervento A	M4C1I3.1-2023-1143-1224	€ 48.431,51
Linea di intervento B	M4C1I3.1-2023-1143-1242	€ 10.787,38
TOTALE PROGETTO		€ 59.218,89

## EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>LINEA DI INTERVENTO A</b> destinatari: <u>alunne/alunni</u>					
<b>Laboratorio</b>	<b>Ore</b>	<b>classe</b>	<b>Figura Professionale</b>	<b>Importo orario omnicomprensivo</b>	<b>Importo totale omnicomprensivo</b>
<b>POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM</b>  <b>Laboratorio scientifico</b> per le classi 1 <sup>a</sup> scuola secondaria (23/24) finalizzato alla preparazione dei laboratori BG Scienza da proporre a ottobre a cura degli alunni delle future classi 2 <sup>a</sup> (24/25)  Vedi calendario sotto*	10	1A	Tutor	€ 34,00	€ 1.020,00
			Esperto	€ 79,00	€ 2.370,00
	10	1B	Tutor	€ 34,00	€ 1.020,00
			Esperto	€ 79,00	€ 2.370,00
	10	1M	Tutor	€ 34,00	€ 1.020,00
			Esperto	€ 79,00	€ 2.370,00
	24	1 gruppo	Tutor	€ 34,00	€ 816,00
			Esperto	€ 79,00	€ 1.896,00
<b>LINEA DI INTERVENTO B</b> destinatari: <u>docenti</u> di ogni ordine e grado					
<b>Laboratorio</b>	<b>Ore</b>	<b>n. gruppi</b>	<b>Figura Professionale</b>	<b>Importo orario omnicomprensivo</b>	<b>Importo totale omnicomprensivo</b>
<b>POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE</b>  Corso di lingua inglese per docenti  Vedi calendario sotto***	20	1 gruppo	Esperto	€ 122,00	€ 2.440,00

**CALENDARI PREVISTI PER LA REALIZZAZIONE DEI LABORATORI OGGETTO DEL PRESENTE AVVISO:**

	<b>1A</b> giovedì dalle 10.00 alle 11.00 dal 22 febbraio 2024 al 23 maggio 2024
--	---

*Calendario previsto per la realizzazione dei Laboratori STEM per gli alunni (Linea di intervento A: esperto e tutor)	<p style="text-align: center;"><b>1B</b> mercoledì dalle 11.00 alle 12.00 dal 13 marzo 2024 al 29 maggio 2024</p>
	<p style="text-align: center;"><b>1M</b> venerdì dalle 9.00 alle 10.00 dal 23 febbraio 2024 al 31 maggio 2024</p>
** Calendario previsto per la realizzazione del percorso di certificazione linguistica per gli alunni (Linea di intervento A: esperto e tutor)	Il corso sarà attuato il VENERDÌ POMERIGGIO dalle ore 14:00 alle ore 16:00 presso la Scuola Secondaria di primo grado, per 12 incontri, a partire dal giorno 26.01.2024 fino al giorno 17.05.2024
*** Calendario previsto per la realizzazione del percorso di certificazione linguistica per docenti (Linea di intervento B: solo esperto):	Il calendario per la realizzazione del corso di lingua inglese rivolto al personale docente verrà concordato in seguito sulla base delle esigenze del formatore, del tutor e dei docenti iscritti.

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Attuare in collaborazione con l'esperto interno o esterno i percorsi formativi inerenti il modulo;
2. Documentare l'attività svolta in classe;
3. Avere cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze, l'orario di inizio e fine attività;
4. Segnalare in tempo reale, al fine di prendere gli opportuni provvedimenti previsti dall'autorità di gestione, se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
7. Seguire i corsisti lungo il percorso formativo;
8. Identificare e possibilmente risolvere casi critici d'aula;
9. Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti;
10. Procedere alla gestione del modulo progettuale secondo quanto previsto dalle Autorità di Gestione seguendo eventuali pubblicazioni aggiornate in merito.
11. Partecipare agli incontri organizzativi.

### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

L'esperto si impegna a trattare con professionalità e competenza le tematiche indicate nell'apposito modulo progettuale per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

### L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati;
3. Consegnare in formato cartaceo ed elettronico, al termine del modulo formativo, i programmi didattici, eventuali test effettuati e materiali di report sulle attività svolte;
4. Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento;
5. Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti;

6. Partecipare agli incontri organizzativi;
7. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito;
8. Collaborare alla somministrazione on line di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
9. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti;
10. Collaborare e fornire tutte le informazioni necessarie al tutor del corso;
11. Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
12. Procedere alla gestione del modulo progettuale secondo quanto previsto dalle Autorità di Gestione seguendo eventuali pubblicazioni aggiornate in merito.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "M. Piazzoli" di Ranica in possesso di adeguate competenze per lo svolgimento dei compiti assegnati in qualità di docente esperto e docente tutor.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva il contenuto.

**Tutte le attività oggetto del presente avviso, se realizzate da personale scolastico interno, devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.**

Le **griglie di valutazione** dei curricula sono riportate di seguito:

#### ESPERTO FORMATORE:

**Ammissione alla selezione come formatore per la realizzazione dei percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti:** per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti è richiesto un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di livello di **certificazione linguistica pari a C1**.

Titoli culturali e professionali	Punti	A cura del Candidato	A cura della Commissione
Laurea specialistica o magistrale strettamente coerente con il profilo professionale richiesto  voti 110/110 e lode	punti 12  punti 15		
<u>In alternativa alla laurea:</u> diploma di scuola superiore strettamente coerente con il profilo professionale richiesto	punti 7		
Altri titoli di studio e/o formazione attinenti all'ambito del progetto (dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)	punti 1 per ogni titolo Max punti 4		
Partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento professionale inerenti al progetto	p. 1 per ogni titolo Max punti 3		
<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punti</b>	<b>A cura del Candidato</b>	<b>A cura della Commissione</b>

Esperienze di docenza curriculare nella disciplina di riferimento del modulo all'interno dell'Istituto (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti		
Esperienza lavorativa in progetti riferibili al settore di pertinenza (3 punti per ogni esperienza)	Max punti 15		
Punteggio totale			

#### TUTOR:

Titoli culturali e professionali	Punti	A cura del Candidato	A cura della Commissione
Laurea specialistica o magistrale  voti 110/110 e lode	punti 12  punti 15		
<u>In alternativa alla laurea:</u> diploma di scuola superiore	punti 7		
Altri titoli di studio e/o formazione attinenti all'ambito del progetto (dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)	punti 1 per ogni titolo Max punti 4		
Partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento professionale inerenti al progetto	p. 1 per ogni titolo Max punti 3		
Esperienze professionali	Punti	A cura del Candidato	A cura della Commissione
docenza curriculare nella disciplina di riferimento del modulo all'interno dell'Istituto	5 punti		
Esperienza lavorativa in progetti riferibili al settore di pertinenza (3 punti per ogni esperienza)	Max punti 15		
Punteggio totale			

#### Art. 4 – Modalità di valutazione delle candidature

- La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, o suo delegato, da almeno un docente individuato tra il personale non partecipante alla selezione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
- La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come sopra elencati.
- La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo.
- Il docente tutor non può ricoprire il ruolo di esperto formatore nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.
- La Commissione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza per la presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia più esperienze significative rispetto al progetto in oggetto.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di due soli curricula, se pienamente rispondenti ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

## **Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli del presente avviso verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2024 e dovranno essere completati entro 30/05/2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## **Art. 6 – Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**:

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.1);
- C. Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitto di interessi (all.2);
- D. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;

entro e non **oltre le ore 12.00 del 23/01/2024** mediante mail all'indirizzo: [bgic867007@istruzione.it](mailto:bgic867007@istruzione.it).

## **Art. 7 – Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## **Art. 8 – Formulazione graduatorie**

La graduatoria pubblicata all'Albo Pretorio on line sul sito avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 10 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative del corso, e procederà all'assegnazione dell'incarico ed alla stipula del contratto secondo le formule definite.

L'inserimento nella graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto, salvo rinuncia all'incarico da parte dell'aspirante in posizione utile e tale da determinare eventuale scorrimento.

## **Art. 9 - Incarichi e compensi**

Negli incarichi al docente esperto e al docente tutor sarà definito il percorso formativo che deve svolgere con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento degli incarichi saranno corrisposti i compensi indicati nella tabella dell'art. 1.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto e i docenti riceveranno una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione.

## **Art. 10 Revoche e surroghe**

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. I compiti specificati nel presente Avviso sono parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto degli stessi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico e del relativo compenso. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano al protocollo dell'Istituto.

## **Art. 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 Agosto 1990 n. 241 e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente scolastica Dott.ssa Matilde Giovanna Naccarato.

## **Art. 12 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi della normativa sulla privacy, si comunica che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento in oggetto. Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico Matilde Giovanna Naccarato, mentre il responsabile del trattamento dei dati personali è l'avvocato Luca Corbellini rappresentante legale dello STUDIO AG.I.COM. SRL Codice Fiscale/P.IVA : 05078440962 VIA XXV APRILE 12Citta' SAN ZENONE AL LAMBRO CAP : 20070 Provincia : MI telefono : 0290601324 E-mail : [dpo@agicomstudio.it](mailto:dpo@agicomstudio.it) PEC : [agicom@pec.agicomstudio.it](mailto:agicom@pec.agicomstudio.it)

**Art. 12 – Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'albo sul sito web dell'Istituto, nella Bacheca Docenti del Registro Elettronico (Scuolanext) e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Matilde Giovanna Naccarato

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa