



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - FAMIGLIA

(ai sensi dell'art. 5 bis del D.P.R. 245/2007)
come da Regolamento di Istituto

Premessa

Con riferimento a: artt. 2-3-33-34-97 della Costituzione, Legge n. 241/1990, D.P.C.M. n. 245/1995, D.P.R. n. 249/1998, D.P.R. n. 275/1999, C.C.N.L. – Comparto Scuola vigente, T.U. n. 297/1994, D.Lgs. n. 59/1998, D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 **"La scuola è responsabile delle qualità delle attività educative – didattiche – formative e si impegna al raggiungimento delle proprie finalità istituzionali con l'apporto di tutte le competenze professionali del personale docente, amministrativo e ausiliario e con la collaborazione e il concorso delle famiglie degli alunni"**.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (art.5 bis D.P.R. n.235/2007) è, pertanto, il documento con cui scuola e famiglia stabiliscono una serie di accordi per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

La Scuola è dunque l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno/a la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

La **Scuola** intende essere solidale nel perseguire alcuni obiettivi che ritiene fondamentali:

- il rispetto della persona nella sua integralità
- il rispetto delle cose come beni di fruizione comune
- l'integrazione nel gruppo come contesto in cui costruire la socialità e la corresponsabilità
- l'attenzione e la valorizzazione delle diversità
- l'educazione alla pace e alla tolleranza

La **Scuola** offre ad Alunni/Alunne e Famiglie:

- accoglienza adeguando l'Offerta Formativa ai bisogni di tutti gli/le alunni/alunne, soprattutto a quelli/quelle con maggiori difficoltà o particolari esigenze formative, attuando strategie di intervento e collaborazione mirate al recupero di qualunque forma di disagio
- dialogo aperto con le Famiglie e il Territorio per la ricerca e la realizzazione di strategie educative comuni
- condivisione e corresponsabilità nel rapporto educativo, ricercando la più ampia collaborazione con i genitori.

La **Scuola** propone, a tal fine, il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità** e ne chiede la sottoscrizione ai **Genitori**.

La Scuola si impegna a

- illustrare all'inizio di ogni anno scolastico:
 - le attività educative e didattiche del Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto che impegneranno l'alunn* durante l'intero anno scolastico e/o esplicitare la propria Offerta Formativa, gli obiettivi del curriculum, le modalità di verifica e i criteri di valutazione
 - le norme comportamentali che la famiglia dovrà rispettare (lettura attenta del Regolamento d'Istituto e dei Regolamenti del Plesso);
- instaurare una relazione corretta con l'alunno e con i genitori, nel rispetto assoluto della privacy;
- essere disponibili all'ascolto e al dialogo con i genitori, in uno spirito di collaborazione per risolvere eventuali difficoltà e/o problemi;
- promuovere i diritti di tutti i bambini;
- promuovere il benessere di ciascuno con se stesso, con gli altri e nell'ambiente favorendo la convivenza e l'integrazione mediante interventi educativi e didattici mirati, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione
- proporre esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo della competenza, all'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;

- monitorare regolarmente i comportamenti e gli apprendimenti informando tempestivamente le famiglie delle situazioni problematiche;
- garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a.
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, garantendo un'istruzione di qualità;
- incoraggiare e rassicurare gli/le alunni/alunne mettendo in rilievo i progressi personali
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati
- tenere sotto controllo le dinamiche relazionali degli/delle alunni/alunne, intervenendo per risolvere eventuali situazioni di conflitto con l'attenzione al benessere emotivo del bambino/bambina
- affrontare i problemi di comportamento e di relazione degli/delle alunni/alunne le strategie migliori per il loro superamento
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, ai progressi nelle discipline di studio, alle difficoltà, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli alunni, così da favorire l'interazione pedagogica con le Famiglie

La Famiglia si impegna a

- prendere attenta visione del PTOF, del Regolamento d'Istituto e informarsi sul progetto educativo della Scuola e sulla sua organizzazione
- rispettare le norme contenute nel regolamento interno (orario, modalità di accesso alla scuola ecc.);
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il registro elettronico e le comunicazioni Scuola-Famiglia, firmando eventuali avvisi e comunicazioni e partecipando con regolarità alle riunioni calendarizzate
- far rispettare l'orario d'ingresso a Scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare puntualmente le assenze
- instaurare una relazione corretta e fondata sulla fiducia con il Dirigente Scolastico, con i docenti, con gli altri genitori e con tutto il personale della scuola, rispettando la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa
- partecipare con regolarità alle assemblee di classe e ai colloqui individuali e alla vita della scuola con spirito di collaborazione;
- informarsi riguardo all'andamento scolastico e al comportamento del proprio figlio;
- essere disponibili all'ascolto e al dialogo con gli insegnanti nel rispetto della complementarietà dei ruoli educativi e formativi e in un clima di stima reciproca ;
- valorizzare l'esperienza scolastica del/della figlio/figlia apprezzandone i risultati e sostenendone la motivazione e l'impegno
- confrontare il proprio modello educativo con quello proposto dalla Scuola
- sostenere il/la figlio/figlia nei momenti di difficoltà, ricercando il dialogo e la collaborazione con i docenti
- verificare che il/la figlio/figlia segua gli impegni di studio e le regole della Scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa
- intervenire, con consapevolezza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal/dalla figlio/figlia a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno

L'Alunno si impegna a

- instaurare rapporti di collaborazione e di rispetto con i compagni, gli insegnanti e il personale della Scuola;
- mantenere comportamenti corretti nei modi, nelle espressioni e nell'abbigliamento, come indicato nel Regolamento di plesso e condiviso con i docenti;
- seguire attentamente le lezioni contribuendovi in maniera attiva;
- intervenire nelle discussioni in modo pertinente e nel rispetto delle idee altrui;
- portare a termine il lavoro assegnato a Scuola e a casa;
- rispettare gli impegni e le scadenze, far firmare puntualmente comunicazioni e avvisi;
- avere cura degli spazi, degli arredi, delle attrezzature della Scuola e del materiale dei compagni.

Data _____

FIRMA _____

Firma dei genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario, dell'alunno minorenni. Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la scelta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.